

**Montag, 27.04.2020: Sprechen und Zuhören**

Schau auf die Website der Logo Kindernachrichten. Dort gibt es ein Video zum Thema: „Ramadan. Was bedeutet diese Fastenzeit für viele Muslime?“

Mache Dir Notizen und bereite einen kleinen Vortrag vor, sodass Du anderen erklären kannst, was Ramadan bedeutet.

**Freiwillige Zusatzaufgabe:**

Schau Dir die Logo Kindernachrichten von Sonntagabend an. Suche Dir einen oder mehrere Beiträge aus und mache Dir Notizen dazu, sodass Du es anderen erklären kannst.

**Achtung:** Wir lesen ab dieser Woche gemeinsam das Buch: Emil und die Detektive

- Komm am Dienstag vormittags in die Schule. Durch das Fenster an der Mensa werden die Bücher abgegeben. Wer die Arbeitsblätter nicht ausdrucken kann, bekommt dort auch unseren Wochenplan mit allen Arbeitsblättern.

**Dienstag, 28.04.2020: Rechtschreibung**

Wir üben weiterhin Wörter mit V. Schau in den Anhang, dort sind einige Arbeitsblätter dazu. Bitte fülle alle Seiten aus.

**Freiwillige Zusatzaufgabe:**

Schau auf diese Website des Klettverlags:

<https://grundschul-blog.de/montagspakete-kostenlose-downloads-zum-lernen-zu-hause/>

und bearbeite die Montagsaufgabe für das Fach Deutsch

**Mittwoch, 29.04.2020: Schreiben und Lesen**

1. Wir üben zum letzten Mal Briefe schreiben. Die Übungsblätter findest Du im Anhang. Fülle alle aus.
2. Lies das Buch „Emil und die Detektive“ S. 7-17 und den Text auf dem Buchrücken (Rückseite).
3. Im Anhang findest Du Arbeitsblätter zum Lesetagebuch-Labbook. Wir werden jetzt vier Wochen lang damit arbeiten und jeden Tag etwas in unserem Lesetagebuch-Labbook eintragen, schreiben und basteln. Bis am Ende eine schöne Präsentation entstanden ist. Diese wird natürlich benotet. Bearbeite S. 17 und 18. Dazu brauchst Du Schere, Klebestift und ein Din-A-3 Papier (doppelt so groß wie Din-A-4), gerne aus buntem Papier. Falte es wie auf Seite 17 beschrieben. Die Zusatzklappe (Abb. 5) kann man machen, muss man aber nicht. Das Arbeitsblatt S. 18 musst du zerschneiden. Klebe die Vorlagen auf dein Labbook, das du aus buntem Papier gefaltet hast auf: Auf die Vorderklappe auf. Schreibe mit Füller sauber und ordentlich Titel, Autor (Erich Kästner hat das Buch geschrieben). Dann trage auch mit Füller deinen Name, Klasse, Fach und Datum ein.

**Donnerstag, 30.04.2020: Grammatik: Präsens – Präteritum (Gegenwart – Vergangenheit)**

Wenn Du einen Überblick über die grammatischen Zeiten möchtest, schau hier nach:

<https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen>

Wenn Du lieber ein Video zur Erklärung ansehen möchtest, schau hier nach:

<https://youtu.be/O473E5kpCL8> (Um das gesamte Video zu sehen, muss man sich bei sofator anmelden.)

1. Lade die App Anton (von Klett) auf Dein Smartphone oder Tablet: Wenn Du Deutsch Klasse 4 findest, siehst Du: Verben im Präteritum. Dazu gibt es einige Spiele: Verben im Präteritum, Präteritum einsetzen, Präsens und Präteritum unterscheiden. Die richtige Zeitform auswählen und Test. Spiele alle mindestens einmal durch.
2. Lies das Buch Emil und die Detektive S.17 -S.27 .  
Schau Dir genau die beiden Bewertungsblätter von Seite 19 und 20 an. Am Ende unseres Lesetagebuchs musst Du das Blatt mit den Smilies ausfüllen und ich werde Punkte in die Bewertungstabelle eintragen.

**Freitag, 01.05.2020 Feiertag**

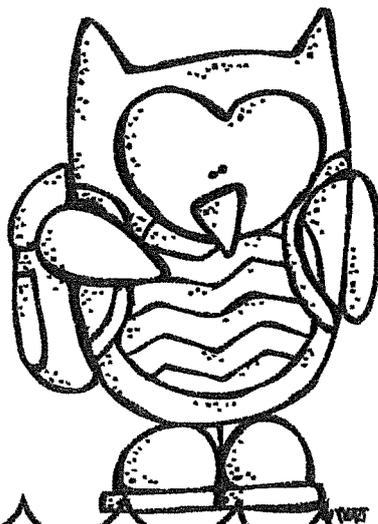
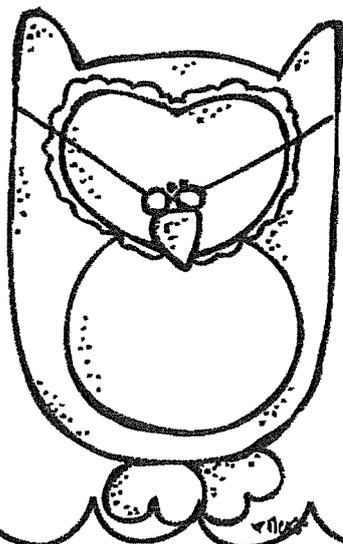
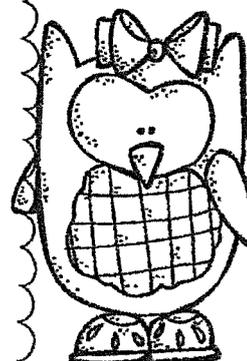
An diesem Tag haben wir einen Feiertag, das heißt niemand arbeitet und alle Geschäfte und die Schulen sind geschlossen. Es ist der „Tag der Arbeit“. An diesem Tag demonstrieren Menschen auf der ganzen Welt für gute Arbeitsbedingungen, damit jeder sicher und zu gerechten Bedingungen arbeiten kann.

Es ist natürlich erlaubt das Buch „Emil und die Detektive“ weiter zu

Eulenschlau:

Wörter mit „V“ und „v“

Heft bearbeitet von:



Hinweise zur Arbeit in diesem Heft:

Die Aufgaben in diesem Heft sind so gestellt, dass du sie ohne Hilfe lösen und bearbeiten kannst.

Bevor du jemanden um Hilfe bittest, solltest du unbedingt versuchen, die Aufgaben ganz alleine zu bearbeiten.

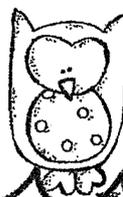
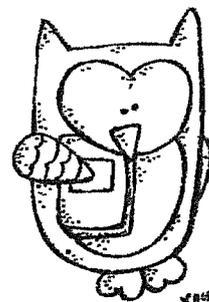
Achte bitte auf deine Schrift und vor allem auf die Rechtschreibung!

Wörter mit „V“ und „v“ sind Merkwörter, die du dir gut einprägen musst.

Denke auch daran, was du über Nomen, Verben und Adjektive gelernt hast.

Wenn dir manche Wörter unbekannt sind, schlage oder frage bitte nach.

Hier kannst du markieren, welche Seiten du schon vollständig erledigt hast:



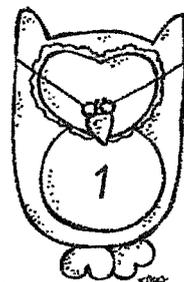
Schreibe den folgenden Text fehlerfrei und gut lesbar auf die nächsten Seiten!

## Im Straßenverkehr

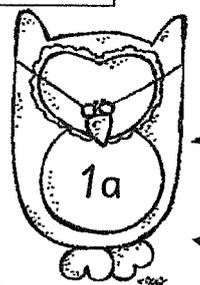
Viele Autos fahren heute auf unserer Straße umher. Ein Verkehrspolizist regelt den Verkehr. Ein PKW fährt zu schnell in die Kurve. Der Fahrer prallt mit seinem Auto vor eine große Vase vor einem Geschäft. Die Vase fällt um. Der Verkehr stockt nun. Vier Menschen kümmern sich vorsichtig um den verletzten Autofahrer. Ein Straßenmusikant legt seine Violine zur Seite. Er hilft auch dem Verletzten. Da kommt ein Verbrecher vorbei und nimmt die Violine mit. Der Verkehrspolizist verfolgt nun den Verbrecher. Doch der Verbrecher kann leider entkommen.

Kreise nun alle „V“ und „v“ in deinem Text rot ein!

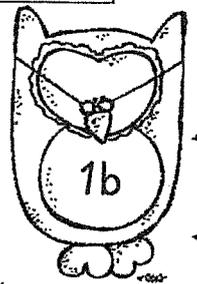
Merke dir diese Wörter gut. Es sind Merkwörter, denn man kann nicht hören, dass ein „V“ oder „v“ in ihnen steckt.



A worksheet with a decorative scalloped border. The page contains 18 horizontal lines for writing, arranged in a column. The lines are evenly spaced and extend across most of the page width.

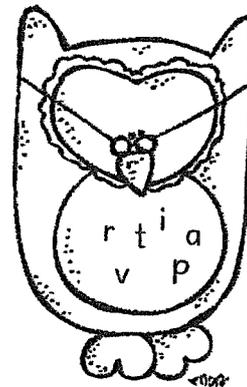
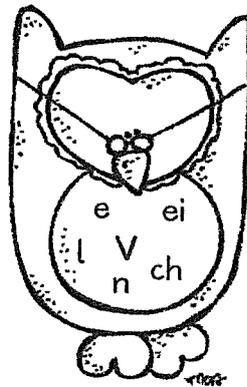
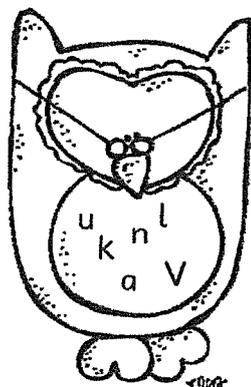
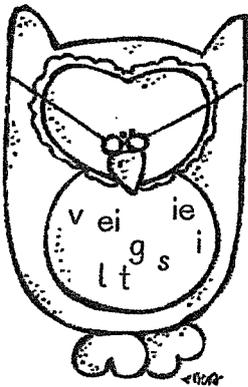
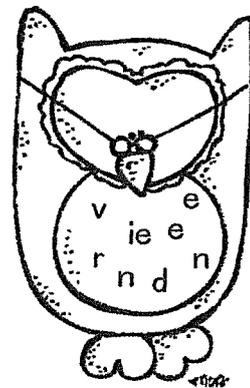
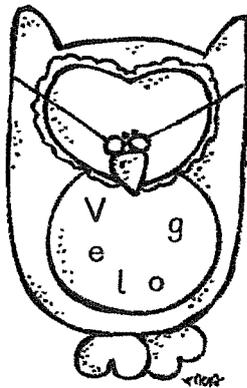
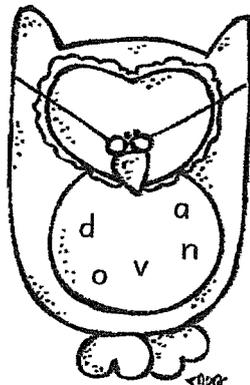
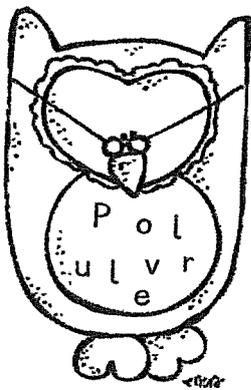


A worksheet with a decorative scalloped border. The page contains 18 horizontal lines for writing, arranged in a column. The lines are evenly spaced and extend across most of the page width.



# Purzelwörter

Finde heraus, welche Wörter sich in den Eulen versteckt haben und schreibe sie richtig auf!



---

---

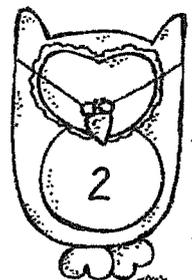
---

---

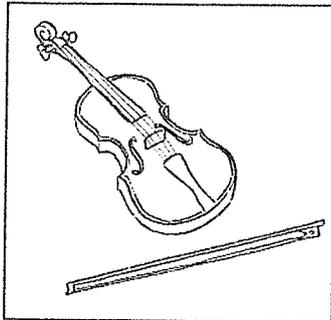
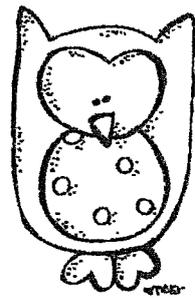
---

---

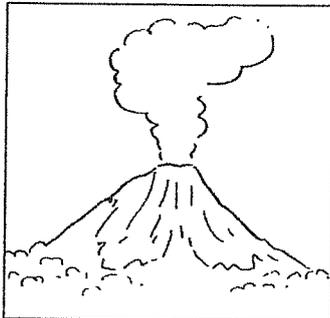
Nach jedem Wort kommt ein Komma!



Wie nennt man die Sachen, die du auf den Bildern siehst?  
Schreibe den richtigen Begriff viermal zu den Bildern.  
Denke daran, es handelt sich um „V“ oder „v“ Wörter!



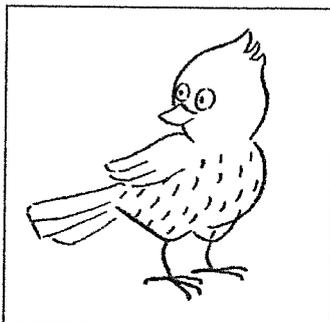
Ein anderes Wort für Geige lautet:



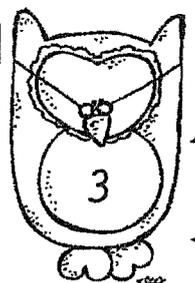
Einen feuerspuckenden Berg nennen wir:



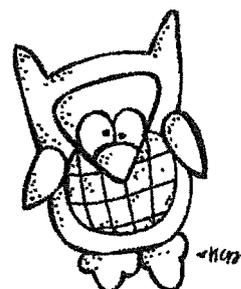
Angeblich saugt er gerne Blut.....



Tiere, die fliegen können, werden allgemein bezeichnet als:



In diesem Text fehlen alle „V“ und „v“.  
Trage sie richtig ein.  
Überlege, wann man ein Wort groß schreibt!



Schreibe den Text anschließend auf die nächste Seite.

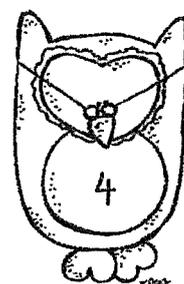
Eines Tages ging \_\_iola durch den Wald. Sie lauschte den \_\_ögeln, die munter zwitscherten. \_\_iola wollte ihre Freundin \_\_eronika treffen. \_\_orige Woche hatten sie \_\_erabredet, heute gemeinsam ein \_\_ideo von ihrem Lieblingsänger anzuschauen. In den waren die beiden nämlich ganz \_\_verliebt.

\_\_eronika musste aber erst noch \_\_ioline spielen. Ihre Eltern hatten ihr \_\_erboten, \_\_orher in den Wald zu gehen und sich mit \_\_iola zu \_\_erabreden.

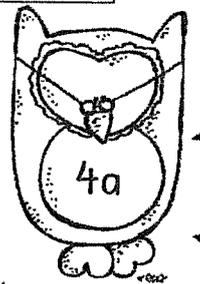
\_\_iola sah viele Tierspuren im Wald und entdeckte gleich \_\_ier Eichhörnchen.

Ganz \_\_ersteckt wuchsen auch einige \_\_eilchen am Boden. \_\_iola wollte schon einige \_\_eilchen pflücken, um sie zu Hause in eine \_\_ase zu stellen, aber dann musste sie \_\_iermal niesen. Sie hatte sich wohl \_\_erkühlt.

Endlich kam \_\_eronika. \_\_iola konnte sie von weitem riechen und das, obwohl sie sich \_\_erkühlt hatte und die Nase \_\_erstopft war. \_\_eronika roch auch heute wieder ganz \_\_erstärkt nach \_\_anille. Das ist nämlich ihr Lieblingsduft.



A worksheet with a decorative scalloped border. The page contains 18 horizontal lines for writing, arranged in a column. The lines are evenly spaced and extend across most of the page width.



A worksheet with a decorative scalloped border. The page contains 18 horizontal lines for writing, arranged in a column. In the bottom right corner, there is a small cartoon owl wearing glasses, with the number '4b' written on its chest.

# Spiegelschrift

Welche Wörter wurden hier spiegelverkehrt aufgeschrieben?  
Schreibe sie richtig in die Linien. Schreibe jedes Wort mindestens zweimal auf!



vorsichtig \_\_\_\_\_

vielleicht \_\_\_\_\_

voll \_\_\_\_\_

Vater \_\_\_\_\_

Veranda \_\_\_\_\_

Volk \_\_\_\_\_

Vase \_\_\_\_\_

Kurve \_\_\_\_\_

verloren \_\_\_\_\_

verliebt \_\_\_\_\_

Ventil \_\_\_\_\_

privat \_\_\_\_\_

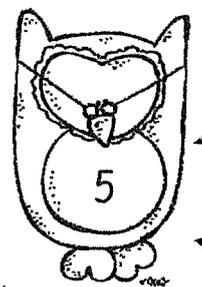
Verpackung \_\_\_\_\_

vielseitig \_\_\_\_\_

verfahren \_\_\_\_\_

Verkehr \_\_\_\_\_

Vampir \_\_\_\_\_

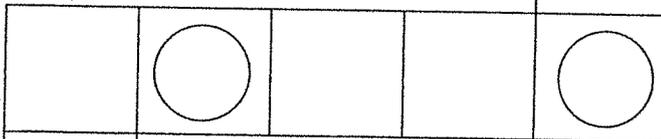
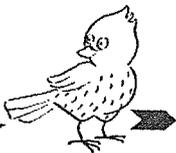
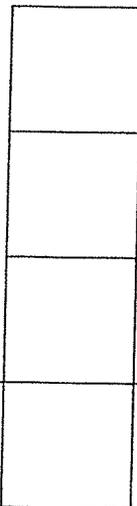
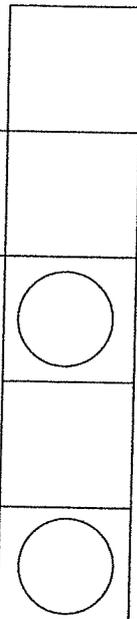
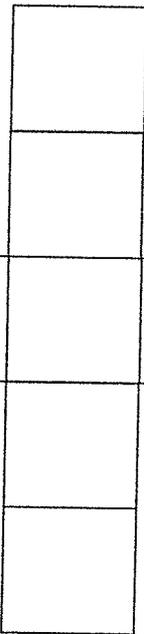
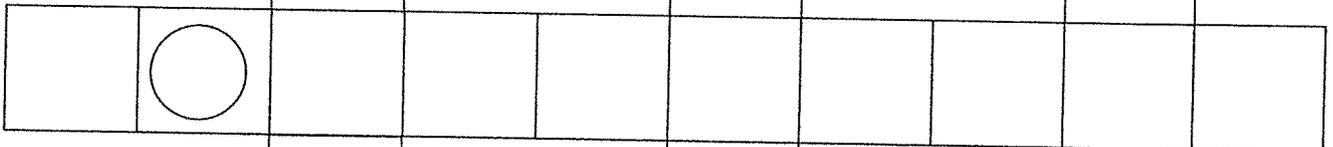


Löse das Kreuzworträtsel!

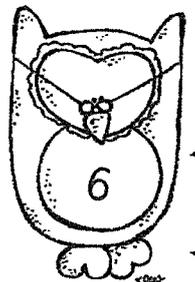
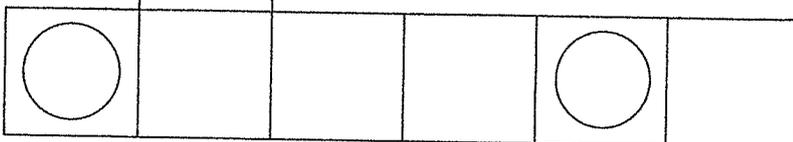
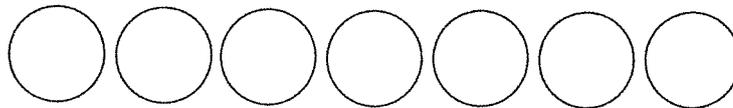
Notiere das Lösungswort in den Kreisen!

Die Lösungsbuchstaben musst du selber zu einem Wort zusammenfügen!

Wenn die Straße einen Bogen macht, nennt man das:



Lösungswort:



Schreibe eigene Sätze, in denen jeweils die entsprechenden Wörter und eigene Wörter vorkommen! Achtung! Manchmal musst du die Wörter aus den Kästchen verändern!



Vulkane  
viele  
ausbrechen  
manchmal

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

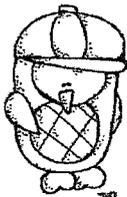


viele  
Vögel  
Veranda  
umher  
hüpfen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

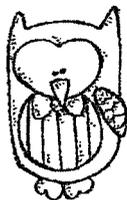


vorsichtig  
saugt  
Vampir  
Blut

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Vase  
verwelkte  
Veilchen  
violett  
stehen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

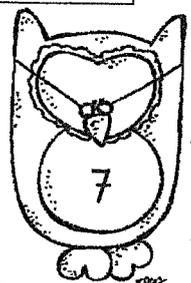


vielleicht  
verfahren  
Vater  
im  
Verkehr

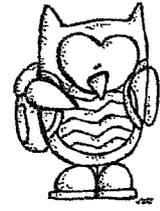
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



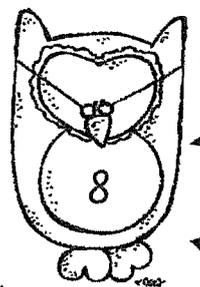
## Kettenwörter



Schreibe die Wörter aus der Wörterschlange einzeln auf.  
Achte auf Groß- und Kleinschreibung.  
Am besten markierst du die Wortgrenzen erst mit einem roten Stift  
und einem Strich.

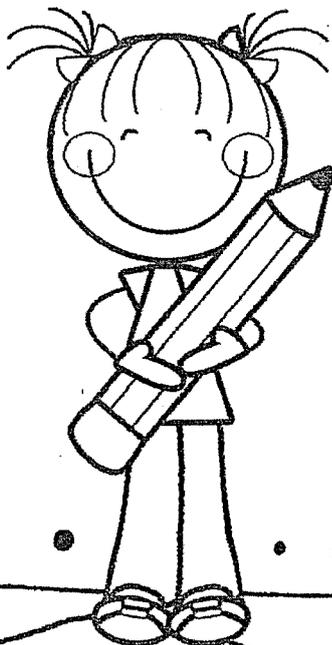
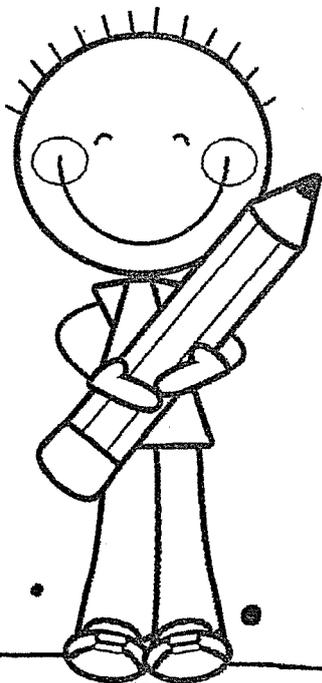
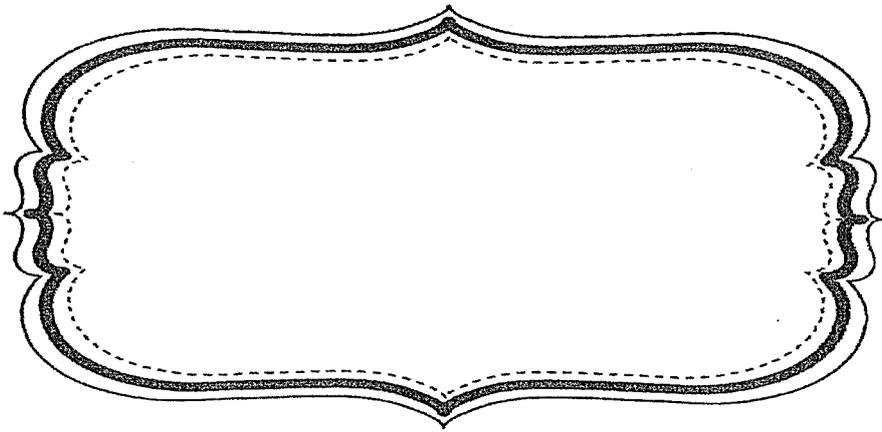
vorsichtigvielleichtviervollvondavonvorvasekurvevampirvilladavorvaterviolinevolkvogelprivat  
vielseitigpulloververkehrvulkanverpackungadventnovemberverbrecherverkehrtverlosenverliebt

Blank lines for writing the words from the word snake.



# Briefe schreiben

ein Übungsheft  
von:



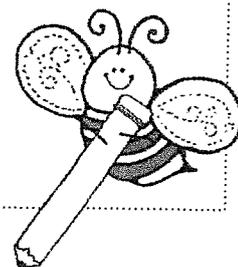
# Bestandteile eines persönlichen Briefes

1

Unterstreiche mit einem Lineal:

Ort und Datum: rot  
die Anrede: blau  
die Grußworte: gelb

den Briefftext: grün  
die Unterschrift: braun  
Anredepronomen (du, deine, dein, Sie, Ihr, Ihre): orange



Habacht, 22.09.2013

Hallo Du,

wie bereits angekündigt, beschäftigen wir uns nun in der Schule mit dem Thema „Briefe schreiben“. Ich möchte dir kurz erklären, wie du in diesem Heft arbeiten sollst.

Am oberen Rand jeder Seite steht das Thema der Aufgabe und die Aufgaben Nummer. Darunter findest du beschrieben, was du auf der Seite jeweils machen sollst.

Bitte lies zunächst immer die Aufgaben ganz genau! Versuche, das Heft eigenständig und ohne weitere Hilfe zu bearbeiten.

Wenn du einmal gar nicht weiter kommst, kannst du natürlich nachfragen.

In der Regel sind die Aufgaben aber so gestellt, dass du sie ganz alleine bewältigen kannst.

Wenn du das Heft durchgearbeitet hast, solltest du in der Lage sein einen Brief so zu schreiben, wie er aussehen sollte.

Viel Spaß bei der Arbeit in diesem Heft.

Viele liebe Grüße

# Briefumschlag beschriften

2

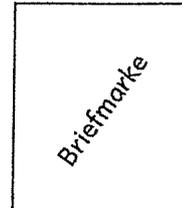
## Auf einen Briefumschlag gehören:

- der Name und die ausführliche Anschrift des Empfängers
- der Name und die ausführliche Anschrift des Absenders
- eine Briefmarke

Sieh dir das Beispiel an und beschrifte den unteren Umschlag!  
Wähle als Empfänger unsere Klasse/ unsere Schule aus.  
Der Absender bist du.  
Zeichne die Briefmarke!

### Absender:

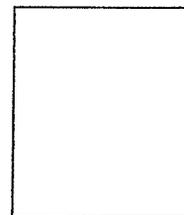
Kurt Kümmelmann  
Krümelmonsterstraße 007  
77566 Krümelheim



### Empfänger:

Lieselotte Pulverschnee  
Schneehausenerstraße 67  
38721 Gipfelsturmhausen

### Absender:



### Empfänger:

Jeder Brief beginnt mit einer Anrede. Man unterscheidet eine vertraute und eine förmliche (höfliche) Anrede. Jeder Brief endet mit einem Gruß. Auch hier gibt es vertraute und förmliche Grußformeln.

Kreuze jeweils an, ob es sich um vertraute oder förmliche Anreden und Grüße handelt.

Wenn du jemanden kennst, bist du mit ihm vertraut. Wenn du jemand Fremden schreibst, bist du förmlich und höflich.

Es entsteht ein Lösungswort, wenn du alles richtig angekreuzt hast.

vertraut

förmlich/höflich

Liebe Ute....

G

N

Hallo ihr!

U

A

Sehr geehrte Frau Mixkopf,

F

T

Hallo.....

G

U

Hi, Kumpel....

E

I

Lieber Herr Matscheimer,

R

M

Sehr verehrte Gäste,

O

A

Mit freundlichen Grüßen

M

C

Bis bald dein

H

T

Liebe Grüße

T

A

Es grüßt Sie

E

S

Hochachtungsvoll

N

U

Auf Wiedersehen

B

P

Tschüs

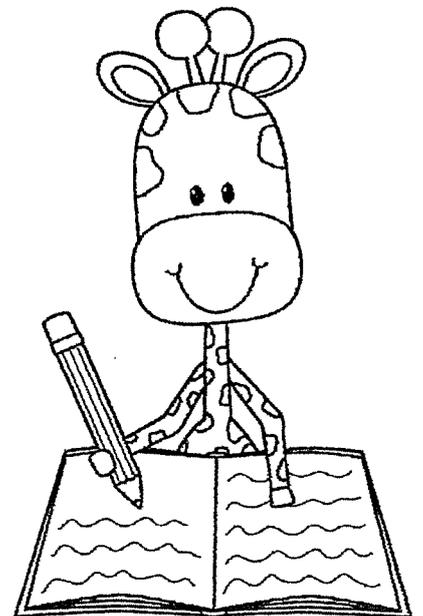
E

A

Hab dich lieb!

R

L



--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

# Bestandteile eines förmlichen Briefes

5

Der förmliche Brief unterscheidet sich nicht nur in der Anrede und der Grußformel vom persönlichen Brief. Im förmlichen Brief steht oben links auch immer noch der Absender. Darunter steht die vollständige Anschrift des Empfängers. Es folgt eine sogenannte Betreffzeile, in der schon einmal steht, worum es in dem Brief geht.

Kreise alle Elemente ein, die du bei einem persönlichen Brief nicht findest!

Klasse 3c  
der Grundschule am Wilhelmsplatz  
Am Wilhelmsplatz 4  
45699 Herten

Herten, 22.09.2013

Herrn Bürgermeister  
Dr. U. Paetzel  
Rathaus  
45699 Herten

Unser Schulhof soll schöner werden

Sehr geehrter Dr. Paetzel,

unser Schulhof ist für 310 Kinder ein wenig zu klein. Wir haben eine Schaukel und ein Klettergerüst und wir haben auch zwei Tischtennisplatten. Die Eltern haben für uns Hüpfspiele auf den Boden gemalt und wir haben auch eine Wippe.

Mitten auf dem Schulhof steht ein Tor, das aber niemand nutzt, weil es mitten im Fußballfeld steht.

Wir haben Ideen gesammelt, wie unser Schulhof noch schöner werden kann. Vielleicht dürfen wir Ihnen diese Ideen einmal vorstellen und zeigen? Darüber würden wir uns sehr freuen!

Mit freundlichen Grüßen

eigenhändige Unterschriften

(alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 3c)

# Regeln zum Briefe schreiben

6

Diese Regeln sollst du dir gut durchlesen und vor allen Dingen merken.

Auf der nächsten Seite wirst du nämlich einen eigenen Brief schreiben und sollst dich dann dabei an diese Regeln hier halten.

Manchmal hilft es, wenn man wichtige Wörter unterstreicht oder mit einem Textmarker kennzeichnet. Vielleicht erklärst du auch jemanden anderen noch einmal die Regeln, dann merkst du sie dir auch besser.

- \* oben rechts schreibst du Ort und Datum hin
- \* du beginnst den Brief mit einer netten Anrede
- \* wenn du einen förmlichen Brief schreibst, dann gehören die Adresse des Absenders und die Adresse des Empfängers auf die linke obere Seite
- \* in einem förmlichen Brief nennst du den Betreff
- \* befreundete Personen darfst du mit „du“ ansprechen, fremde Menschen aber mit einem „Sie“
- \* schreibe vollständige Sätze und füge Satzzeichen ein
- \* sprich den Empfänger auch direkt an oder stelle ihm Fragen
- \* achte auf eine angemessene und freundliche Sprache
- \* beende deinen Brief mit einem netten Satzsatz
- \* ganz zum Schluss endet dein Brief mit einer passenden Grußformel
- \* unterschreibe den Brief mit deinem Namen (bei einem persönlichen Brief reicht dein Vorname, bei einem förmlichen Brief musst du mit Vor- und Nachname unterschreiben)



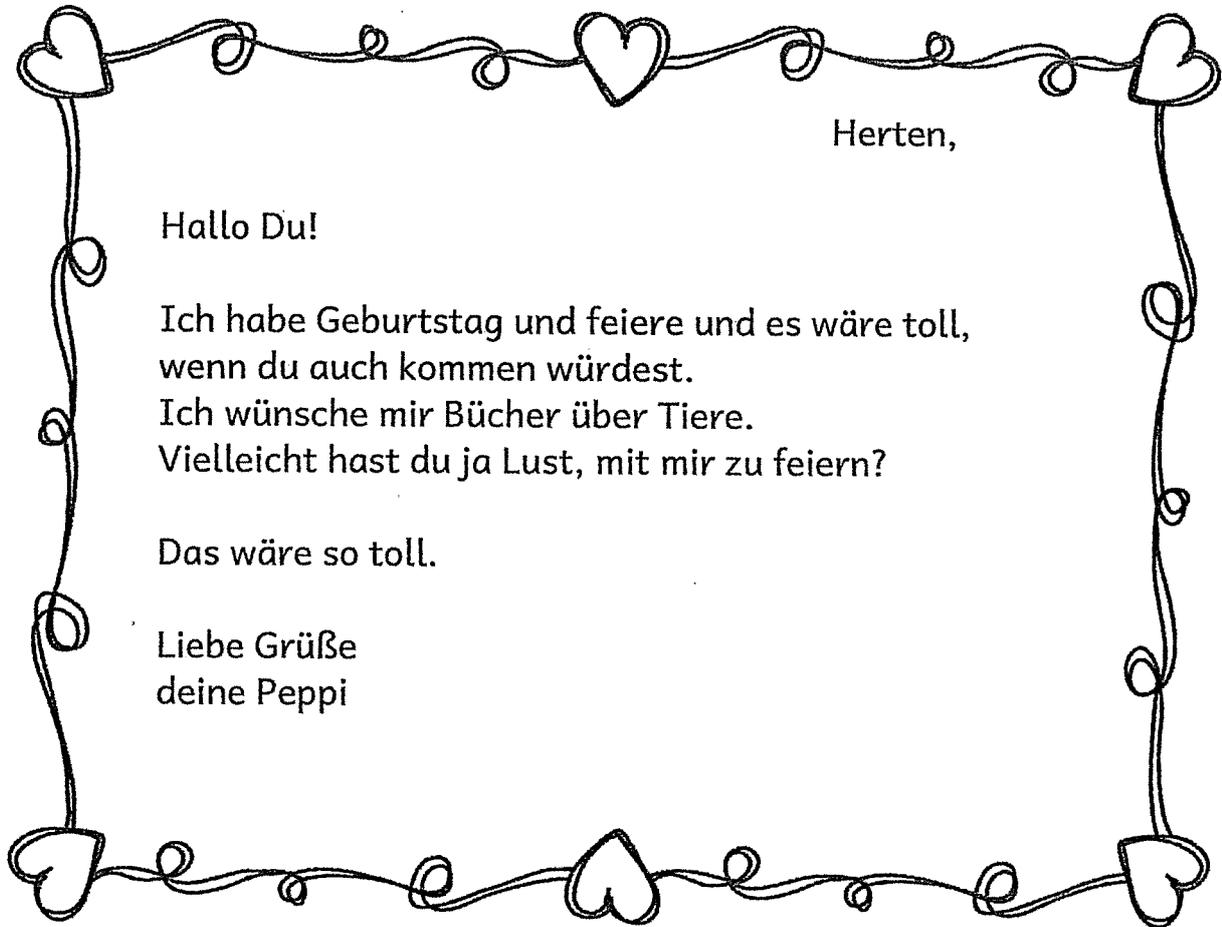
# Eine Einladung schreiben

9

Eine Einladung ist auch eine Form des Briefes.

Es gehören hinein: der Grund der Feier, Ort der Feier, Datum und Zeit der Feier und die sonstigen Bestandteile eines persönlichen Briefes.

Schau dir die Einladung unten an und notiere, was alles fehlt oder nicht richtig gemacht wurde!



Das fehlt oder ist falsch:

---

---

---

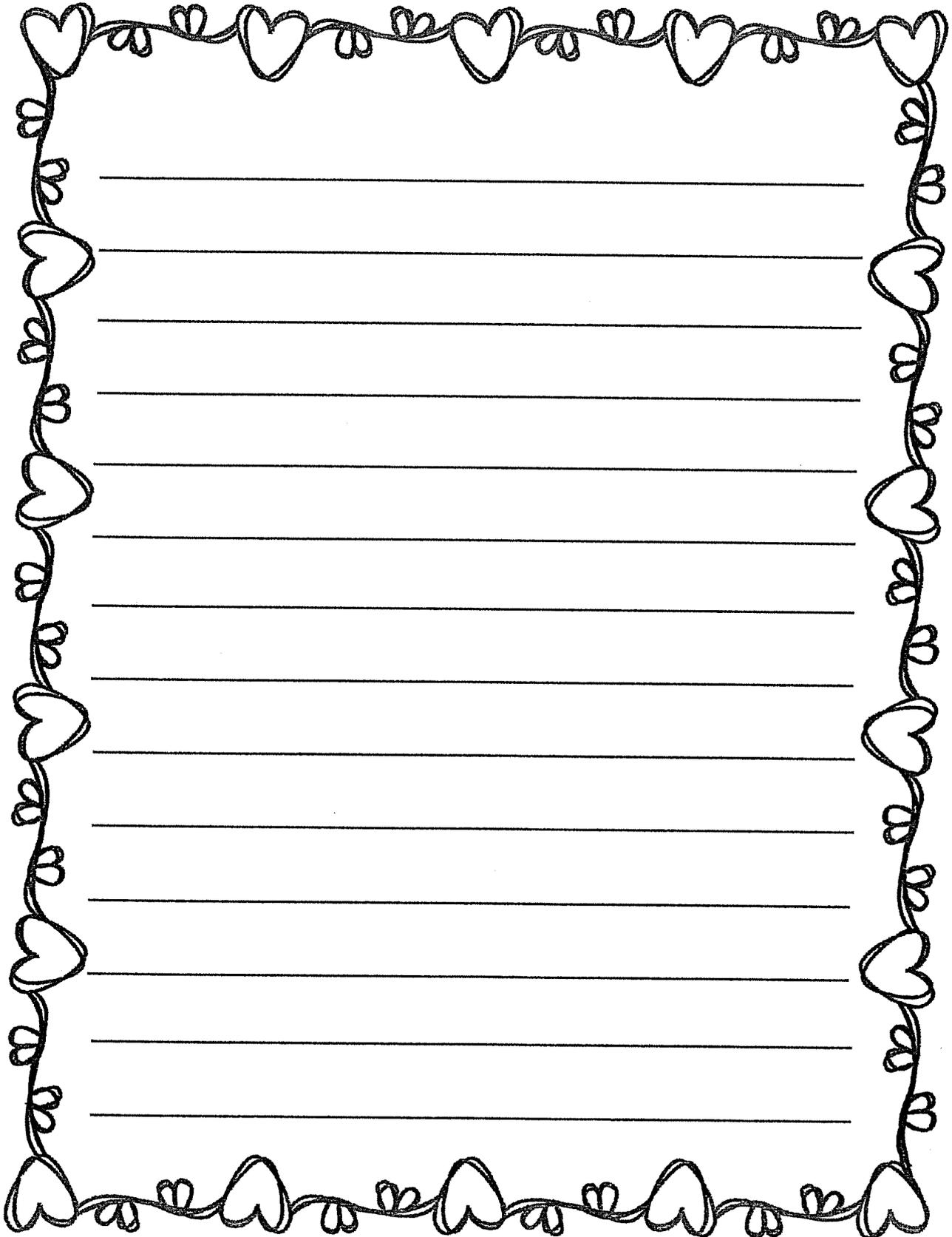
---

---

# Deine Einladung

10

Du hast Geburtstag und du möchtest eine Piratenparty feiern.  
Schreibe eine Einladung für deinen besten Freund oder deine beste Freundin.  
Lies dir noch einmal durch, was alles in eine Einladung gehört.  
Schreibe deine Einladung nach allen nun kennengelernten Regeln auf!



A large rectangular area for writing, framed by a decorative border of hearts and swirls. The writing area contains 15 horizontal lines for text.

# Dein persönlicher Brief

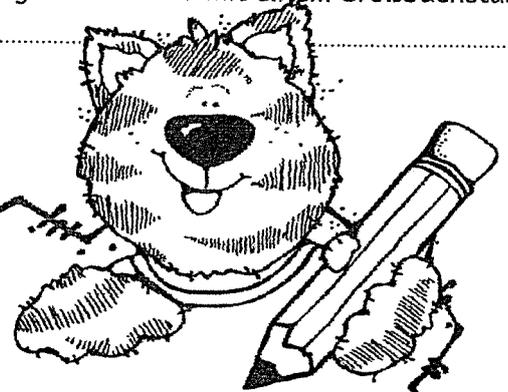
7

Schreibe einen persönlichen Brief an jemanden, den du gut kennst.

Halte dich an die Regeln und schau noch einmal bei Aufgabe 1 nach, was in einen persönlichen Brief gehört.

Bitte achte auf die Rechtschreibung und denke an die Satzzeichen!

Nach einem Punkt, einem Ausrufezeichen und einem Fragezeichen geht es immer mit einem Großbuchstaben weiter.



A large rectangular area for writing, enclosed by a decorative, hand-drawn border. The border consists of a series of connected zig-zag lines with small cross-ticks at the peaks and valleys. Inside this border, there are 15 horizontal lines for writing, starting from the top and ending near the bottom. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

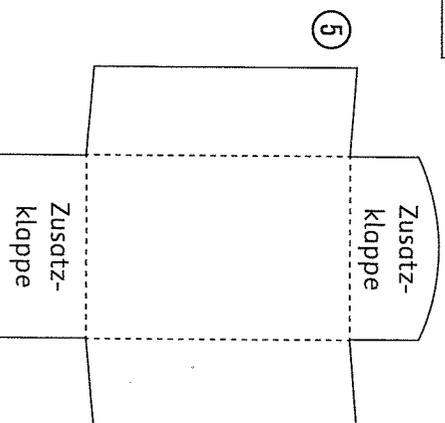
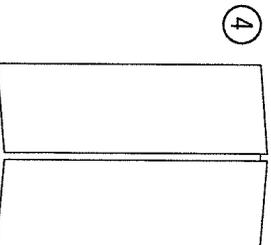
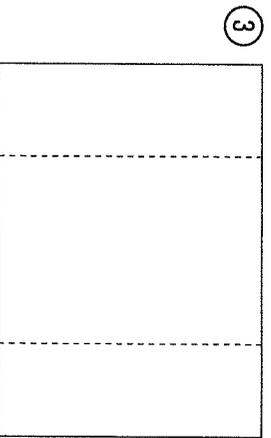
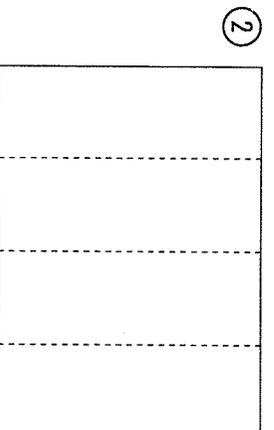
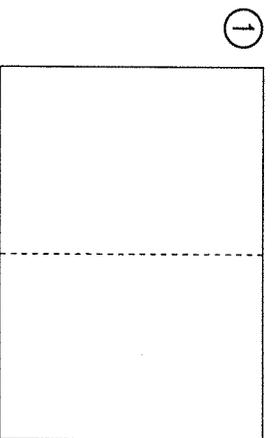
# Faltanleitung Lapbook



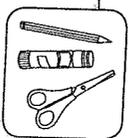
- 1 Wähle dir einen farbigen DIN-A3-Tonkarton aus und falte ihn in der Mitte. Klappe ihn wieder auseinander.

**Tipp:** Gestalte dein Lapbook passend zum Inhalt deines gelesenen Buches.

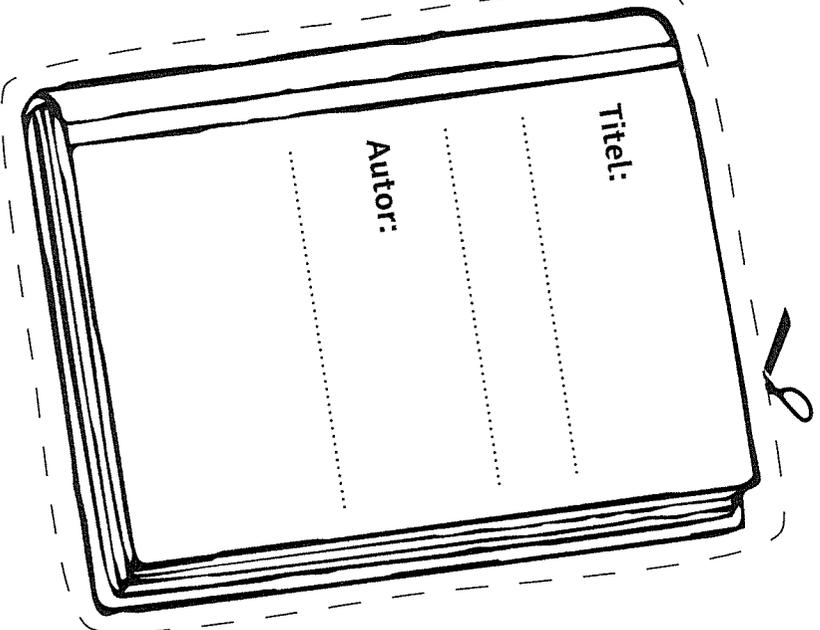
- 2 Falte beide Enden zur Mittellinie und wieder auseinander.
- 3 Wähle dir ein farbiges DIN-A4-Blatt aus und klebe es in die Mitte.
- 4 Klappe die beiden äußeren Seiten zu. Dein Lapbook ist fertig.
- 5 Wenn du während der Arbeit an deinem Lapbook feststellst, dass du mehr Platz benötigst, kannst du oben und unten noch weitere Klappen ankleben. Verwende dazu am besten Klebeband.
- 6 **Gestalte die Vorderklappen deines Lapbooks mit Namen und Titel. Du kannst dazu die Vorlagen („Deckblatt“) verwenden oder die Klappen frei gestalten.**
- 7 Klebe deine bearbeiteten Minibücher in den Innenteil deines Lapbooks. Lege aber vor dem Einkleben erst einmal alle auf und überlege, wie du sie am besten verteilen könntest.



# Deckblatt



- 1 Schneide die Vorlagen aus. Klebe sie auf die Vorderklappen deines Lapbooks.
- 2 Ergänze die Angaben mit deinen Daten.
- 3 Schreibe den Titel und den Autor auf das Buch.
- 4 Gestalte die Titelseite passend zu deinem gelesenen Buch.



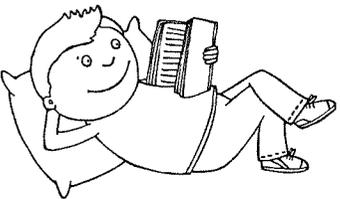
Name: .....

Klasse: .....

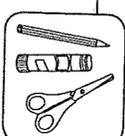
Fach: .....

Datum: .....

# MEIN LESETAGEBUCH- LAPBOOK



# So ist mein Lesetagebuch-Lapbook



Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

**Schätze ein, wie du die einzelnen Aufgaben erfüllt hast.**

Ich habe ausdauernd und selbstständig gearbeitet.



Ich habe sauber und ordentlich gearbeitet.



Ich habe mindestens acht Minibücher bearbeitet.



Ich habe vor dem Lesen, während des Lesens und nach dem Lesen Minibücher gestaltet.



Ich habe meine Eindrücke während des Lesens eingebracht.



Ich habe eigene Ideen und Bilder eingebracht.



**Das ist mir schwergefallen:**

.....  
.....  
.....

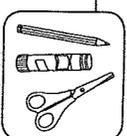
**Das ist mir leichtgefallen:**

.....  
.....  
.....

**So gefällt mir mein Lapbook insgesamt:**



# Bewertung deines Lesetagebuch-Lapbooks



Name: ..... Klasse: ..... Bearbeitungszeitraum: .....

	Punkte	Bemerkungen
<b>1. Arbeitsverhalten</b>		
Du hast selbstständig, planvoll, konzentriert und ausdauernd gearbeitet.	/4	
<b>2. Gestaltung</b>		
Du gestaltest dein Lapbook ansprechend (sauber ausgeschnitten, gefaltet, geklebt, gemalt, geschrieben).	/5	
Du fügst eigene Bilder/Zeichnungen ein.	/2	
Du ordnest deine Minibücher übersichtlich an und wählst verschiedene Formate aus.	/2	
Du achtest auf deine Rechtschreibung.	/2	
<b>3. Inhalt</b>		
Du stellst die Informationen vollständig, sinnvoll und richtig dar (1 Punkt pro Minibuch).	/8	
Du ergänzt eigene Inhalte.	/2	
Du erreichst beim Leser einen Wissenszuwachs.	/1	
Du begründest deine Aussagen logisch.	/1	
<b>4. Präsentation (mündlich)</b>		
Deine Präsentation ist sinnvoll aufgebaut.	/2	
Deine Präsentation ist anschaulich und interessant (Erklärungen, Beispiele ...).	/2	
Du sprichst verständlich (meist frei, ganze Sätze, Körperhaltung, Blickkontakt).	/4	
Du beantwortest die Fragen deiner Mitschüler.	/1	
<b>5. Selbstreflexion</b>		
Du hast deine Arbeit an deinem Lapbook richtig eingeschätzt.	/2	

<b>Das war besonders toll:</b>	<b>Gesamtbewertung:</b>
	/38 Punkte      Note: .....

Unterschrift der Eltern: .....



20

Mein

Lesetagebuch

Lapbook