

Aufgaben Mathematik und Sachunterricht

Liebe Eltern,

auf der Rückseite finden Sie die Aufgaben für das Fach Mathematik und das Fach Sachunterricht für die Woche (27.04. - 30.04.2020). In dieser Woche befinden wir uns in der Übungsphase! Die Begriffe „**Verdoppeln**“ und „**Halbieren**“ sind den Kindern bekannt.

- „**Verdoppeln**“ heißt mal 2.
- „**Halbieren**“ heißt die **Hälfte** (z. B. von 6 ist gleich 3) und neu! **geteilt durch 2!**
- Die Arbeitsblätter sind **online (Homepage der Ringelnatz GS)** unter Hausaufgaben der Klasse 2a ab So, den 26.04.2020 gegen Abend verfügbar oder in der Schule ab Dienstag, den 28.04.2020 als **Kopien** abzuholen.
- Die **Kontrollblätter** (AB mit Lösungen) schicke für diese Woche mit. Da wir in der Übungsphase sind, sollen die Kinder die erledigten HA anhand der Kontrollblätter selber kontrollieren. Die Methode kennen die Kinder aus dem Unterricht. Also für die aktuelle Woche müssen Sie nicht die HA fotografieren.
- Weiterhin sind **Übungen** auf der **Anton.app** zu bearbeiten. Ich würde mich freuen, zu erfahren, wie viele Münzen die Kinder bereits gesammelt haben.
- Für **Sachunterricht** sind Aufgaben zur **Wiederholung** zum Thema „*Wir messen Temperaturen*“ und „*Tabellen ablesen*“ zu bearbeiten. Bei dem AB „*Klassentabellen*“ sollen die Kinder die Klassenbriefe lesen und diesen Informationen entnehmen. Die erledigten HA schicken Sie mir bitte als Foto oder geben Sie diese in der Schule ab (dienstags oder donnerstags von 8:00-10:00 Uhr).
- „**Alba Berlin**“ auf YouTube bietet Sportstunden fürs Zuhause an! Der Link ist auf unserer Homepage zu sehen.
- „**Tanz des Jahres**“ ist auch auf unserer Homepage unter Tanz zu finden. Der zweite Teil ist für die Woche (27.04.-30.04.) zu lernen! Viel Spaß!

Ich bin am **Dienstag, den 28.04. zwischen 13:45-14:45 Uhr** am Schultelefon erreichbar.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gern über dem Weg der Klassensprecher zur Verfügung.

Alles Gute Ihnen und Ihrer Familie wünscht

A. Mosmann

Woche vom 27. bis 30. April

Mathebuch dick	erledigt	Mathebuch dünn	erledigt
„Verdoppeln“ S. 68 A. 1, 2 (auch andere Gegenstände), 3, 4, 5, 6 (ins Mathe Heft schreiben) Zusatz: A. 3d), 4 g), h), i)	<input type="checkbox"/>	„Verdoppeln und Halbieren“ S. 31 A. 1, 2, 3	<input type="checkbox"/>
„Halbieren“ S. 69 A. 1, 2, 3, 4 Lerne den Merksatz in dem roten Kasten auswendig! Zusatz: A. 3 g), h), i)	<input type="checkbox"/>	„Verdoppeln und Halbieren“ S. 31 A. 4, 5, 6	<input type="checkbox"/>

Blauer Schnellhefter
Arbeitsblatt zum Thema „Das Doppelte“ einheften: KV 54 Zusatz: A. 4

Auf **Anton.app** Mathe 2.Klasse

- Unter Zerlegungs- und Verdopplungsaufgaben:
 - Verdoppeln
 - Zehner verdoppeln.

Als Zusatzaufgaben:

- Verdopplungsaufgaben bilden
- Zerlegungsaufgaben bilden.

Sachunterricht

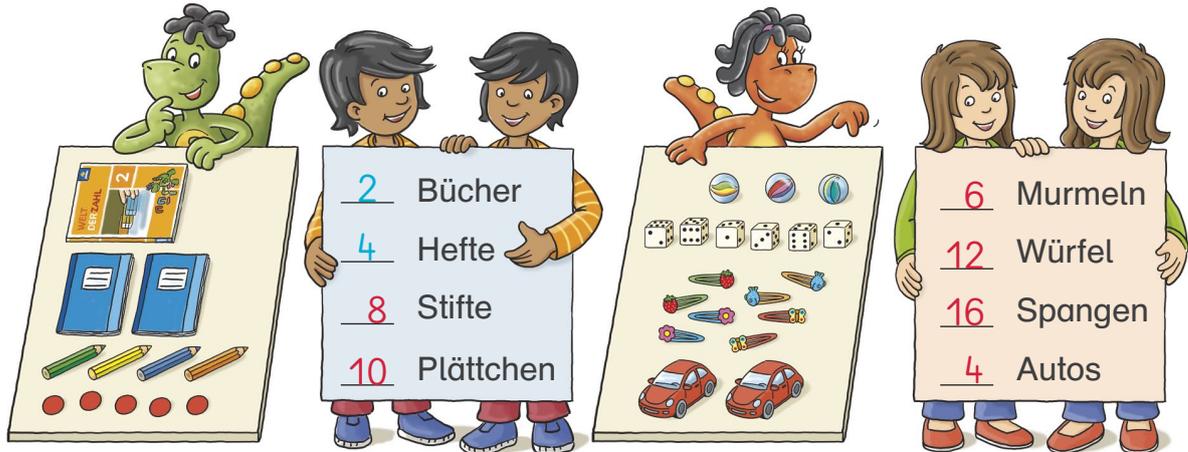
Pustebblume
- S. 94 (in dem grünen Kasten) Temperaturen in Tabellen ablesen A. 1, 2

- AB „Das Thermometer“ bearbeiten und die Temperaturen eintragen
- AB Klassentabellen (den Kinderbriefen Informationen entnehmen und in die Tabellen eintragen)

Viel Spaß!

1 Alles verdoppelt.

a) Zahlix hat ... 2 Jungen haben ... b) Zahline hat ... 2 Mädchen haben ...



2 Wie heißt die passende Multiplikationsaufgabe? Rechne.

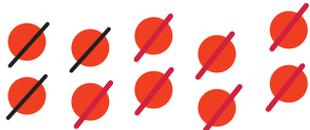
a) das Doppelte von 7 $2 \cdot 7 = 14$ b) das Doppelte von 9 $2 \cdot 9 = 18$
c) das Doppelte von 10 $2 \cdot 10 = 20$ d) das Doppelte von 12 $2 \cdot 12 = 24$

3 Schreibe zu jeder Aufgabe auch die Tauschaufgabe.

a) $2 \cdot 5 = 10$ b) $2 \cdot 3 = 6$ c) $2 \cdot 4 = 8$ d) $2 \cdot 6 = 12$
 $5 \cdot 2 = 10$ $3 \cdot 2 = 6$ $4 \cdot 2 = 8$ $6 \cdot 2 = 12$

4 Teile gerecht: eine Hälfte für Zahlix, eine Hälfte für Zahline.

a) 10 Plättchen



Zahlix	●	●	○	○	○
Zahline	●	○	○	○	○

$10 : 2 = 5$

5 für Zahlix.

5 für Zahline.

b) 14 Plättchen



Zahlix	○	○	○	○	○	○	○
Zahline	○	○	○	○	○	○	○

$14 : 2 = 7$

7 für Zahlix.

7 für Zahline.

5 Wie heißt die passende Divisionsaufgabe? Rechne.

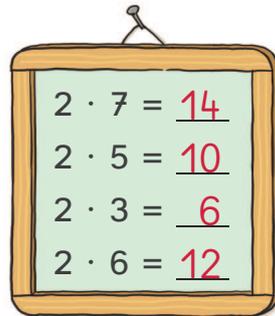
a) die Hälfte von 6 $6 : 2 = 3$ b) die Hälfte von 4 $4 : 2 = 2$
c) die Hälfte von 12 $12 : 2 = 6$ d) die Hälfte von 100 $100 : 2 = 50$

6 Zeige am Punktfeld und rechne.

a) $10 : 2 = 5$ b) $20 : 2 = 10$ c) $16 : 2 = 8$ d) $4 : 2 = 2$
 $14 : 2 = 7$ $18 : 2 = 9$ $6 : 2 = 3$ $0 : 2 = 0$
 $12 : 2 = 6$ $2 : 2 = 1$ $8 : 2 = 4$ $22 : 2 = 11$

1

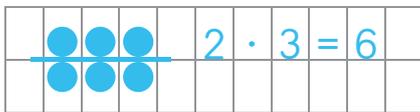
Das **Doppelte**
von 7 ist gleich 14.
 $2 \cdot 7 = 14$



2 Ein Kind legt mit Plättchen. Das andere legt doppelt so viele Plättchen und nennt die Multiplikationsaufgabe. Wechselt ab. **verschiedene Lösungen**

3 Male in dein Heft. Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

a) das Doppelte von 3



b) das Doppelte von 6 b)  $2 \cdot 6 = 12$

c) das Doppelte von 5 c)  $2 \cdot 5 = 10$

d) Male eine eigene Aufgabe.
verschiedene Lösungen

4 Wie heißt die passende Multiplikationsaufgabe? Rechne.

a) $2 \cdot 4 = 8$

b) $2 \cdot 7 = 14$

c) $2 \cdot 9 = 18$

d) $2 \cdot 8 = 16$

e) $2 \cdot 10 = 20$

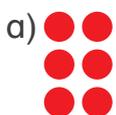
f) $2 \cdot 11 = 22$

g) $2 \cdot 20 = 40$

h) $2 \cdot 50 = 100$

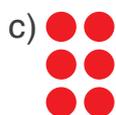
i) $2 \cdot 25 = 50$

5 Schreibe immer Aufgabe und Tauschaufgabe auf.



$3 \cdot 2 = 6$
 $2 \cdot 3 = 6$

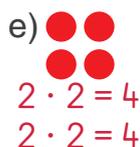
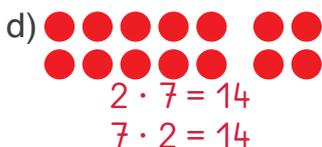
$4 \cdot 2 = 8$
 $2 \cdot 4 = 8$



$5 \cdot 2 = 10$
 $2 \cdot 5 = 10$

Das Doppelte von 6
 $2 \cdot 6$

Ich sehe
 $6 \cdot 2$



6 Schreibe zu jeder Aufgabe auch die Tauschaufgabe.

a) $5 \cdot 2 = 10$
 $2 \cdot 5 = 10$

b) $4 \cdot 2 = 8$
 $2 \cdot 4 = 8$

c) $7 \cdot 2 = 14$
 $2 \cdot 7 = 14$

d) $9 \cdot 2 = 18$
 $2 \cdot 9 = 18$

e) $2 \cdot 3 = 6$
 $3 \cdot 2 = 6$

f) $2 \cdot 8 = 16$
 $8 \cdot 2 = 16$

g) $2 \cdot 10 = 20$
 $10 \cdot 2 = 20$

h) $2 \cdot 6 = 12$
 $6 \cdot 2 = 12$

a)	$5 \cdot 2 = 10$
	$2 \cdot 5 = 10$



1



Die **Hälfte**
von 6 ist gleich 3.
 $6 : 2 = 3$

$6 : 2 =$	<u>3</u>
$14 : 2 =$	<u>7</u>
$4 : 2 =$	<u>2</u>
$10 : 2 =$	<u>5</u>

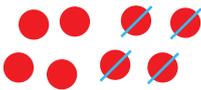
Jeder bekommt
die Hälfte.



2

Teile gerecht: eine Hälfte für Kamil, eine Hälfte für Erol. Lege oder male.

a) 8 Plättchen



Erol	●	●	●	●
Kamil	●	●	●	●

$$8 : 2 = \underline{4}$$

4 für Erol.

4 für Kamil.

b) 12 Plättchen

$$12 : 2 = 6$$

c) 16 Plättchen

$$16 : 2 = 8$$

d) 20 Plättchen

$$20 : 2 = 10$$

3

Wie heißt die Divisionsaufgabe? Rechne.

a) $4 : 2 = 2$

b) $8 : 2 = 4$

c) $16 : 2 = 8$

d) $12 : 2 = 6$

e) $20 : 2 = 10$

f) $22 : 2 = 11$

g) $40 : 2 = 20$

h) $100 : 2 = 50$

i) $50 : 2 = 25$

4



Verdoppeln heißt multiplizieren mit 2 ($\cdot 2$) (mal 2).
Halbieren heißt dividieren durch 2 ($: 2$) (geteilt durch 2).
 $0 : 2 = 0$, aber durch 0 darf man nicht dividieren.

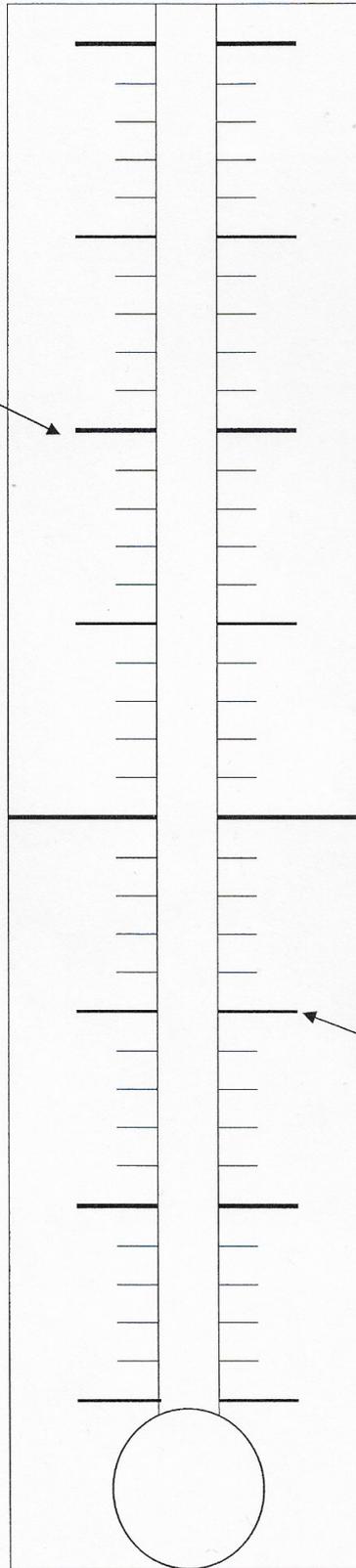


Das Thermometer

Schreibe die richtigen Zahlen an die Skala.

Beginne bei 0°C .

Die Temperaturen über 0°C schreiben wir mit einem + .
z.B. + 10 $^{\circ}\text{C}$



Das griechische Wort THERMO bedeutet WARM .

0°C

Die Temperaturen unter 0°C schreiben wir mit einem - .
z.B. - 5 $^{\circ}\text{C}$

Sachunterricht

AB: Klassentabellen

Aufgabe: Lies die Briefe der Kinder aus unserer Klasse und trage in die Tabellen ein!

	7.00 Uhr	7.30 Uhr	8.00 Uhr	8.30 Uhr	9.00 Uhr
Wie viele Kinder stehen um ...Uhr auf:					

	5 Kinder	5-10 Kinder	10-15 Kinder	Mehr als 15 Kinder
Wie viele Kinder freuen sich auf die Schule:				

	5 Kinder	5-10 Kinder	10-15 Kinder	Mehr als 15 Kinder
Wie viele Kinder haben Spaß an den Hausaufgaben:				

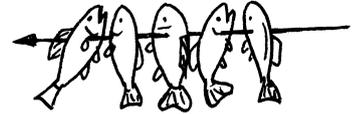
	5 Kinder	5-10 Kinder	10-15 Kinder	Mehr als 15 Kinder
Wie viele Kinder freuen sich, auf einem Spielplatz mit Freunden zu spielen:				

Das Doppelte



- 1 a) Zahline hat 5 Fische. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 5 ist 10.



- b) Zahline hat 6 Federn am Kopfschmuck. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 6 ist 12.



- c) Zahline hat 9 Pfeile. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 9 ist 18.



- d) Zahline hat 12 bunte Spielsteine. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 12 ist 24.



- 2 Das Doppelte von 14 ist 28.

Das Doppelte von 50 ist 100.

Das Doppelte von 20 ist 40.

Das Doppelte von 11 ist 22.

- 3 Wenn du 25 verdoppelst, erhältst du 50.

Wenn du 8 verdoppelst, erhältst du 16.

Wenn du 34 verdoppelst, erhältst du 68.

Wenn du 41 verdoppelst, erhältst du 82.



4 a)

Zahl	3	15	21	40	50	41	32	17
das Doppelte	6	30	42	80	100	82	64	34

b)

Zahl	30	20	36	40	42	18	33	50
das Doppelte	60	40	72	80	84	36	66	100

- 5 Indianerkind „Kleiner Bär“ hat 24 Spielsteine. Sein Bruder hat doppelt so viele.

F: Wie viele Spielsteine hat sein Bruder?

L: $24 \cdot 2 = 48$ oder $24 + 24 = 48$

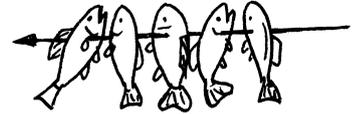
A: Sein Bruder hat 48 Spielsteine.

Das Doppelte



1 a) Zahline hat 5 Fische. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 5 ist _____ .



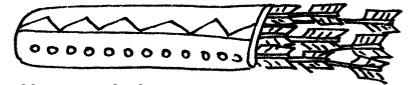
b) Zahline hat 6 Federn am Kopfschmuck. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 6 ist _____ .



c) Zahline hat 9 Pfeile. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 9 ist _____ .



d) Zahline hat 12 bunte Spielsteine. Die Zwillinge haben doppelt so viele.

Das Doppelte von 12 ist _____ .



2 Das Doppelte von 14 ist _____ .

Das Doppelte von 50 ist _____ .

Das Doppelte von 20 ist _____ .

Das Doppelte von 11 ist _____ .

3 Wenn du 25 verdoppelst, erhältst du _____ .

Wenn du 8 verdoppelst, erhältst du _____ .

Wenn du 34 verdoppelst, erhältst du _____ .

Wenn du 41 verdoppelst, erhältst du _____ .



4 a)

Zahl	3	15	21	40	50	41	32	17
das Doppelte								

b)

Zahl	30		36			18		
das Doppelte		40		80	84		66	100

5 Indianerkind „Kleiner Bär“ hat 24 Spielsteine. Sein Bruder hat doppelt so viele.

F: _____

L: _____

A: _____