

Arbeitsaufträge

- 1) Fülle die Arbeitsblätter aus. Lies dir gegebenenfalls vorher die Erklärungen durch.
- 2) Fülle einen Reflexionsbogen aus, wenn du zwei Arbeitsblätter fertig hast.
- 3) Schätze dein Portfolio ein und verfasse den Abschlussbericht.
- 4) Gib das Portfolio in einem Hefter am 04.05. beim Lehrer ab.

Das Portfolio im Überblick

Was alles in deinem Portfolio in der angegebenen Reihenfolge enthalten sein muss:

1) Deckblatt (Name, Klasse, Thema)

2) Inhaltsverzeichnis

3) Alle Arbeitsbögen

- mit der entsprechenden Seitenzahl abgeheftet

- geordnet, d.h. wie im Inhaltsverzeichnis
aufgeführt und abgeheftet

4) Reflexionsbögen

5) Qualitätseinschätzung des Portfolios

6) Abschlussbericht

Arbeitsplan für

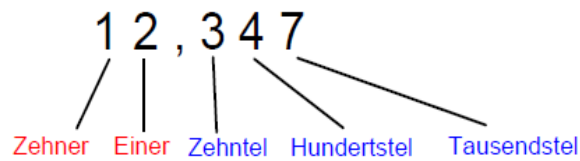
Thema: Einführung Dezimalbrüche

Arbeitsblatt Nr.	Thema	erledigt
1	Meine ersten Gedanken	
2	Alltagsbeispiele	
3	Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen	
4	Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen	
5	Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt	
6	Dezimalbrüche - Zahlenstrahl	
7	Dezimalbrüche - Zahlenstrahl bzw. Zahlenfolgen	
8	Dezimalbrüche - Zahlenfolgen	
9	Dezimalbrüche und Brüche - Zahlenstrahl	
10	Dezimalbrüche vergleichen	
11	Dezimalbrüche runden	
12	Qualitätseinschätzung meines Portfolios	
13	Mein Abschlussbericht	

Erklärungen

Arbeitsblatt 3

Überblick



Zerlegung

$$1\ Z + 2\ E + 3\ z + 4\ h + 7\ t$$

Erklärung

1. Stelle nach dem Komma = Zehntel

2. Stelle nach dem Komma = Hundertstel

3. Stelle nach dem Komma = Tausendstel

usw.

Woher kommen die Begriffe?

0,1 € = 10 Cent und 10 Cent sind $\frac{1}{10}$ von 1 €,
da wir zehn 10 Cent Stücke für einen Euro brauchen.

0,01 € = 1 Cent und 1 Cent sind $\frac{1}{100}$ von 1 €,
da wir hundert 1 Cent Stücke für einen Euro brauchen.

usw.

Beispiele

T	H	Z	E	z	h	t	Summe	Dezimalbruch
1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$		
			4	3			4 E + 3 z	4,3
		1	9	7	2		1 Z + 9 E + 7 z + 1 h	19,72
	2	1	0	6			2 H + 1 Z + 6z	210,6
			2	5	0	5	2 E + 5 z + 5 t	2,505

Überblick

$1\ 2,\ 3\ 4\ 7$ <p style="text-align: center; font-size: small;">Zehner Einer Zehntel Hundertstel Tausendstel</p>	<p style="text-align: center;">Zerlegung</p> $10 + 2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{7}{1000}$
--	--

Erklärung

1. Stelle nach dem Komma = Zehntel

2. Stelle nach dem Komma = Hundertstel

3. Stelle nach dem Komma = Tausendstel

usw.

Woher kommen die Begriffe?

0,1 € = 10 Cent und 10 Cent sind $\frac{1}{10}$ von 1 €,
da wir zehn 10 Cent Stücke für einen Euro brauchen.

0,01 € = 1 Cent und 1 Cent sind $\frac{1}{100}$ von 1 €,
da wir hundert 1 Cent Stücke für einen Euro brauchen.

usw.

Beispiele

T	H	Z	E	z	h	t	Summe	Dezimalbruch
1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$		
			2	8	4		$2 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100}$	2,84
		5	3	9			$50 + 3 + \frac{9}{10}$	53,9
	3	3	7	1			$300 + 30 + 7 + \frac{1}{10}$	337,1
				4	6	6	$\frac{4}{10} + \frac{6}{100} + \frac{6}{1000}$	0,466

Erklärung

(1) Einen Dezimalbruch in einen Bruch umwandeln, z.B. 2,15 in $2\frac{15}{100}$

Die Zahl vor dem Komma steht vor dem Bruch.

Die Zahl nach dem Komma steht im Zähler.

1 Stelle nach dem Komma = Die Zahl 10 steht im Nenner
2 Stellen nach dem Komma = Die Zahl 100 steht im Nenner
3 Stellen nach dem Komma = die Zahl 1000 steht im Nenner

(2) Einen Bruch in einen Dezimalbruch umwandeln, z.B. $2\frac{15}{100}$ in 2,15

Die Zahl vor dem Bruch steht vor dem Komma.

Die Zahl im Zähler steht nach dem Komma.

Wichtig

Der Nenner bestimmt die Anzahl der Stellen nach dem Komma.

Die Zahl 10 steht im Nenner = 1 Stelle nach dem Komma
Die Zahl 100 steht im Nenner = 2 Stellen nach dem Komma
Die Zahl 1000 steht im Nenner = 3 Stellen nach dem Komma

Es kann also sein, dass eine Null eingefügt werden muss, z.B. $4\frac{7}{100}$ in 4,07

Begründung:

$$2,15 = 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} = 2 + \frac{10}{100} + \frac{5}{100} = 2 + \frac{15}{100} = 2\frac{15}{100}$$

Der Bruch $\frac{1}{10}$ wurde durch das Erweitern mit 10 zum Bruch $\frac{10}{100}$.

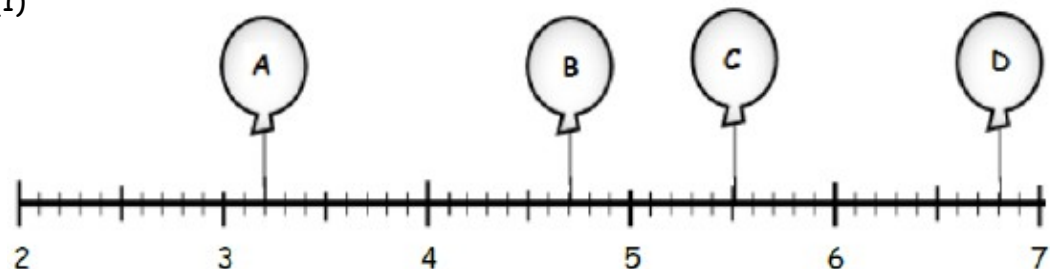
Beispiele

Dezimalbruch	H	Z	E	z	h	t	Bruch
	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
4,34			4	3	4		$4\frac{34}{100}$
17,5		1	7	5			$17\frac{5}{10}$
6,089			6	0	8	9	$6\frac{89}{1000}$

Um die Zahlen auf dem Zahlenstrahl zu bestimmen, muss man als erstes die Größe der Schritte auf dem Zahlenstrahl ermitteln. Anschließend liest man die Zahlen ab.

Beispiele

(1)



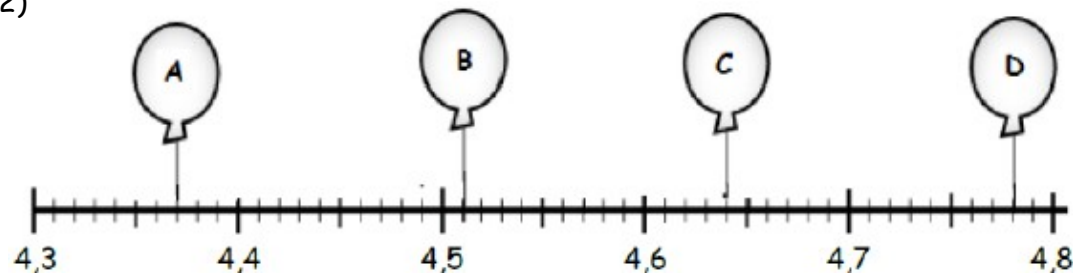
Große Schritte = Einer (2 - 3 - 4 - ...)

Kleine Schritte = Zehntel (2,1 - 2,2 - 2,3 - ...)

A	B	C	D
3,2	4,7	5,5	6,8

Arbeitsblatt 6

(2)



Große Schritte = Zehntel (4,3 - 4,4 - 4,5 - ...)

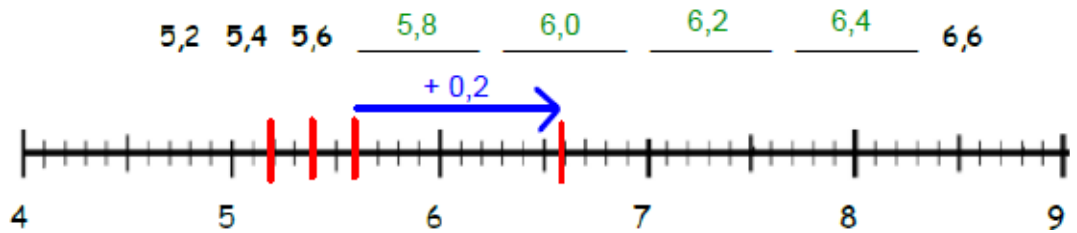
Kleine Schritte = Hundertstel (4,31 - 4,32 - 4,33 - ...)

A	B	C	D
4,37	4,51	4,64	4,78

Um die Zahlenfolgen zu vervollständigen, nutze den Zahlenstrahl. Markiere die ersten drei Zahlen sowie die letzte Zahl und überlege dir, wie groß die Schritte sind und in welche Richtung du zählen musst.

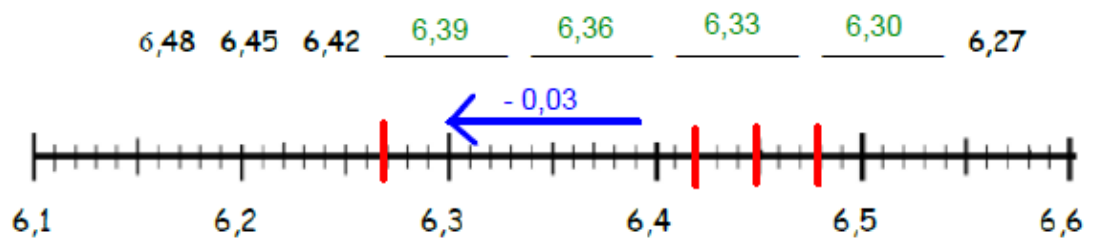
Beispiele

(1)



2 Zehntel Schritte nach rechts zählen

(2)



3 Hundertstel Schritte nach links zählen

Arbeitsblatt 7

Überlege dir wie viele Zehntel, Hundertstel oder Tausendstel du addieren oder subtrahieren musst. Zähle dann weiter.

Beispiele

a) 1,1 1,5 1,9 2,3 2,7 3,1

Regel: + 0,4

b) 5,78 5,76 5,74 5,72 5,70 5,68 5,66

Regel: - 0,2

Arbeitsblatt 8

<p>Arbeitsblatt 10</p>	<p>Um Dezimalbrüche zu vergleichen, muss man sich den ersten Stellenwert anschauen, der unterschiedliche Zahlenwerte aufweist.</p> <p style="text-align: center;"><u>Beispiele</u></p> <p>4,24 < 4,26 18,3 > 18,2 0,264 < 0,274 28,39 > 28,19</p> <p>Bevor man einen Dezimalbruch mit einem Bruch vergleicht, kann man den Bruch umwandeln.</p> <p style="text-align: center;"><u>Beispiele</u></p> <p style="text-align: center;">$0,6 < \frac{8}{10} = 0,8$</p>
<p>Arbeitsblatt 11</p>	<p>auf Einer runden → die Zehntel anschauen</p> <p style="text-align: center;">$5,3458 \approx 5$</p> <p>auf Zehntel runden → die Hundertstel anschauen</p> <p style="text-align: center;">$5,3758 \approx 5,4$</p> <p>auf Hundertstel runden → die Tausendstel anschauen</p> <p style="text-align: center;">$5,3758 \approx 5,38$</p> <p>Man betrachtet also immer die Stelle dahinter und beachtet dabei die Rundungsregeln:</p> <p style="text-align: center; color: blue;">Abrunden: bei 0, 1, 2, 3 und 4</p> <p style="text-align: center; color: green;">Aufrunden: bei 5, 6, 7, 8 und 9</p>

Thema: Meine ersten Gedanken

Aufgabe 1: Beantworte die folgenden Fragen.

a) Was weißt du schon über Dezimalbrüche (Kommazahlen)?

b) Was möchtest du über Dezimalbrüche (Kommazahlen) wissen?

c) Was nimmst du dir für deinen Arbeitsprozess vor (Wie willst du arbeiten?, Wie kann dir das gelingen?, Was möchtest du vermeiden?, ...)?

Thema: Alltagsbeispiele

Aufgabe 1: Im Alltag begegnen uns ständig Dezimalbrüche.

Beispiel:



a) Suche in deiner Umgebung oder im Internet nach weiteren Beispielen.

b) Notiere die Beispiele oder klebe Bilder dieser Beispiele in Form einer Mindmap auf.

Dezimalbrüche

Thema: Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen**Aufgabe 1:** Vervollständige die Tabelle.

T	H	Z	E	z	h	t	Summe	Dezimalbruch
1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$		
			1	8				
								60,29
			4	3	5			
							$1 H + 2 Z + 7 E + 1 z$	
								6,805
		1	3	4				
							$5 Z + 6 E + 2 z + 3 h + 7 t$	
	6	8	8	0	2			
								25,8
	4	0	0	7	9	3		

Aufgabe 2: Schreibe als Dezimalbruch.

$3 E + 8 z + 1 h:$ _____

$7 E + 1 z:$ _____

$5 E + 9 h:$ _____

$2 Z + 4 E + 5 z:$ _____

$4 z + 2 h + 3 t:$ _____

$3 H + 6 E + 4 h:$ _____

$9 E + 2 h:$ _____

$8 Z + 5 z + 6 h + 5 t:$ _____

$7 T + 1 Z + 4 z:$ _____

$6 H + 7 Z + 8 t:$ _____

$9 h + 8 t:$ _____

$2 z + 5 h + 8 t:$ _____

Aufgabe 3: Zerlege die Dezimalbrüche.

8,3: _____

30,6: _____

17,5: _____

4,209: _____

1,94: _____

5,01: _____

0,611: _____

205,08: _____

122,81: _____

10,007: _____

Thema: Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen

Aufgabe 1: Vervollständige die Tabelle.

H	Z	E	z	h	t	Summe	Dezimalbruch
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$		
							1,25
						$20 + 7 + \frac{3}{10}$	
							5,894
							136,6
	1	2	8	8			
						$7 + \frac{2}{100}$	
							30,9
							608,2
		0	7	0	8		

Aufgabe 2: Schreibe als Dezimalbruch.

$$3 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + \frac{6}{100} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 4 + \frac{7}{10} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 + \frac{8}{10} + \frac{3}{1000} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + \frac{2}{10} + \frac{2}{100} + \frac{7}{1000} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 80 + \frac{4}{10} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 + 8 + \frac{1}{100} : \underline{\hspace{2cm}}$$

Aufgabe 3: Zerlege die Dezimalbrüche.

$$6,94 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30,6 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13,2 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,09 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,155 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,104 : \underline{\hspace{2cm}}$$

Thema: Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt**Aufgabe 1:** Vervollständige die Tabelle.

Dezimalbruch	H	Z	E	z	h	t	Bruch
	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
							$3\frac{56}{100}$
17,9							
			1	4	2	8	
255,3							
							$9\frac{8}{10}$
		2	0	6	1		
0,806							
101,7							
							$90\frac{9}{100}$

Aufgabe 2: Schreibe als Bruch.

a) $0,4 =$ _____ b) $0,12 =$ _____ c) $0,119 =$ _____ d) $2,4 =$ _____

$0,8 =$ _____ $0,65 =$ _____ $0,332 =$ _____ $13,95 =$ _____

$0,9 =$ _____ $0,73 =$ _____ $0,807 =$ _____ $6,771 =$ _____

Aufgabe 3: Schreibe als Bruch.

a) $0,3 =$ _____ b) $7,22 =$ _____ c) $0,061 =$ _____

$0,955 =$ _____ $49,1 =$ _____ $2,09 =$ _____

$0,42 =$ _____ $5,865 =$ _____ $0,008 =$ _____

Aufgabe 4: Schreibe als Dezimalbruch.

a) $\frac{7}{10} =$ _____ b) $\frac{18}{100} =$ _____ c) $\frac{459}{1000} =$ _____ d) $2\frac{5}{10} =$ _____

$\frac{4}{10} =$ _____ $\frac{39}{100} =$ _____ $\frac{211}{1000} =$ _____ $8\frac{24}{100} =$ _____

$\frac{8}{10} =$ _____ $\frac{67}{100} =$ _____ $\frac{903}{1000} =$ _____ $17\frac{569}{1000} =$ _____

Aufgabe 5: Schreibe als Dezimalbruch.

a) $\frac{9}{10} =$ _____ b) $6\frac{82}{100} =$ _____ c) $\frac{78}{1000} =$ _____

$\frac{143}{1000} =$ _____ $12\frac{5}{10} =$ _____ $1\frac{8}{100} =$ _____

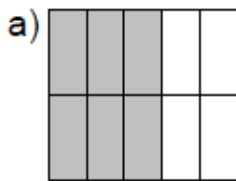
$\frac{77}{100} =$ _____ $9\frac{324}{1000} =$ _____ $\frac{19}{10} =$ _____

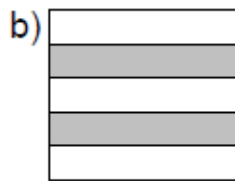
Aufgabe 6: Schreibe als Dezimalbruch.

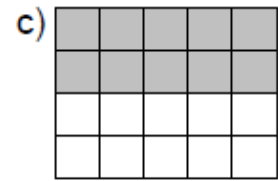
a) $\frac{3}{5} =$ _____ b) $\frac{12}{20} =$ _____ c) $\frac{3}{4} =$ _____

$\frac{1}{2} =$ _____ $\frac{9}{20} =$ _____ $\frac{17}{25} =$ _____

Aufgabe 7: Gib den Anteil als Bruch und als Dezimalbruch an.







Aufgabe 8: Drücke als Bruch bzw. Dezimalbruch aus.

44 € von 100 €: _____

7 min von 10 min: _____

299 g von 1 000 g: _____

60 m² von 100 m²: _____

300 cm von 1 000 cm: _____

505 ml von 1 l: _____

Thema: Dezimalbrüche – Zahlenstrahl

Aufgabe 1: Schreibe die Dezimalbrüche auf, die auf dem Zahlenstrahl gekennzeichnet sind.

a)

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

b)

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

c)

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

Aufgabe 2: Nenne drei Zahlen, die zwischen den angegebenen Zahlen liegen.

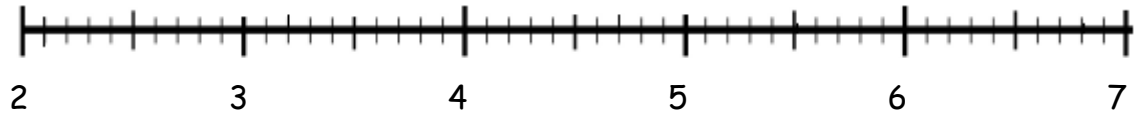
	Zahl 1	Zahl 2	Zahl 3
1 und 2			
2,3 und 2,4			
0,19 und 0,20			

Aufgabe 3: Wie viele Dezimalbrüche liegen zwischen 1,5 und 1,6? Begründe deine Antwort.

Thema: Dezimalbrüche – Zahlenstrahl bzw. Zahlenfolge**Aufgabe 1:** Markiere die Zahlen. Zähle dann weiter und vervollständige die Lücken.

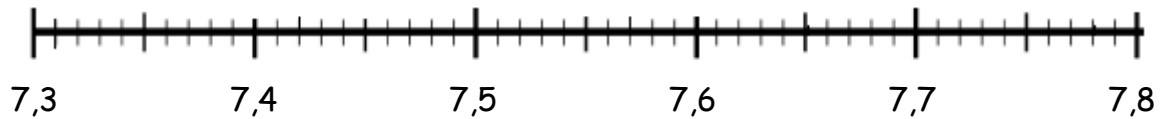
a)

3,5 3,8 4,1 _____ _____ _____ _____ 5,6



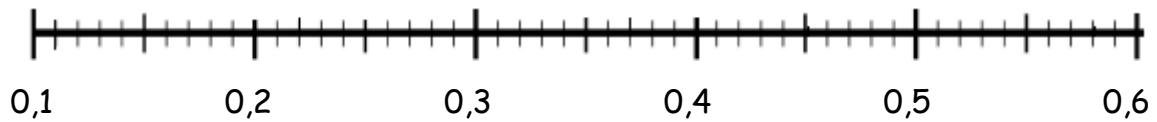
b)

7,69 7,65 7,61 _____ _____ _____ _____ 7,41



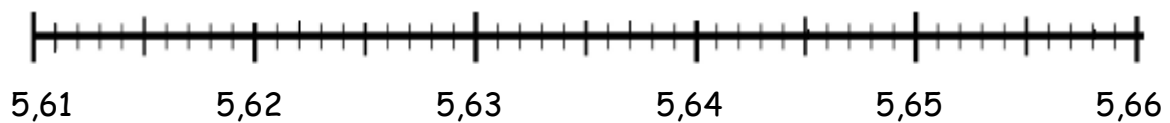
c)

0,11 0,18 0,25 _____ _____ _____ _____ 0,6



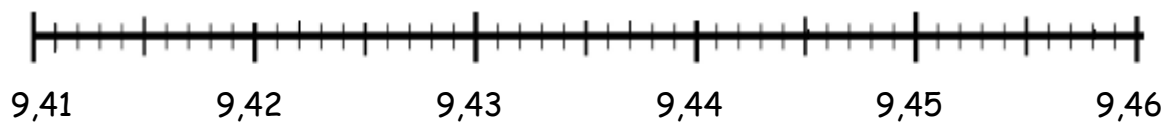
d)

5,655 5,653 5,651 _____ _____ _____ _____ 5,641



e)

9,412 9,418 9,424 _____ _____ _____ _____ 9,454



Thema: Dezimalbrüche – Zahlenfolgen

Aufgabe: Setze die Zahlenfolgen fort. Wie heißt die Regel?

a) 2,1 2,3 2,5 _____ 3,5

Regel: _____

b) 8,9 8,4 7,9 _____ 5,4

Regel: _____

c) 6,18 6,22 6,26 _____ 6,46

Regel: _____

d) 5,75 5,69 5,63 _____ 5,33

Regel: _____

e) 9,237 9,240 9,243 _____ 9,258

Regel: _____

f) 3,12 3,24 3,36 _____ 3,96

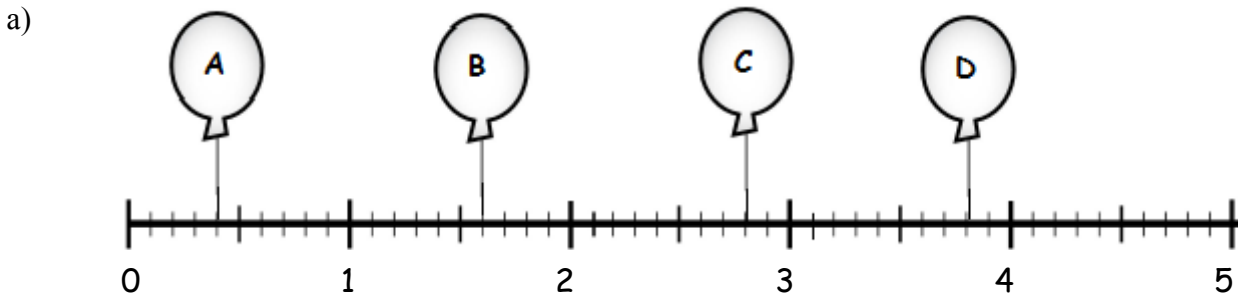
Regel: _____

g) 8,1 7,0 5,9 _____ 0,4

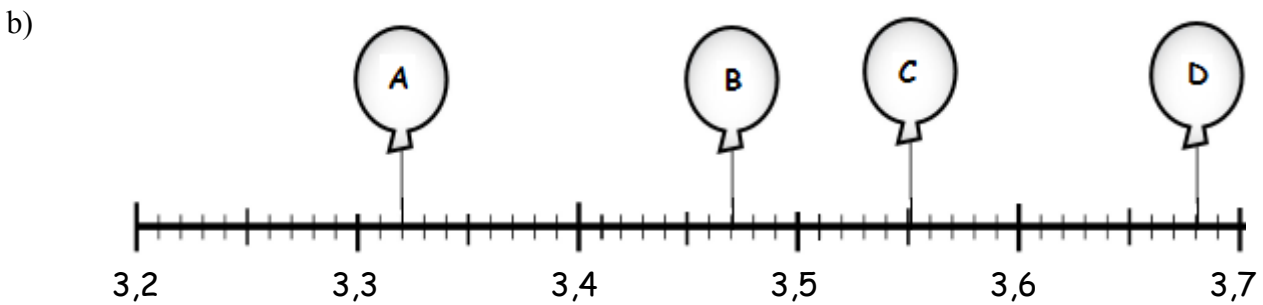
Regel: _____

Thema: Dezimalbrüche und Brüche – Zahlenstrahl

Aufgabe 1: Schreibe die Dezimalbrüche auf, die auf dem Zahlenstrahl gekennzeichnet sind. Notiere auch einen passenden Bruch bzw. eine passende gemischte Zahl.



A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

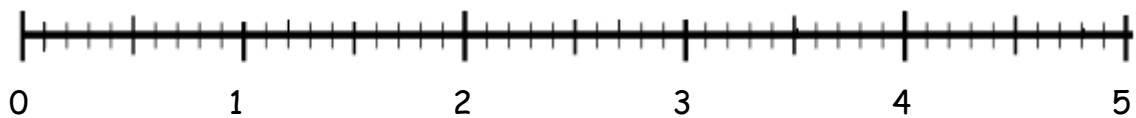


A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

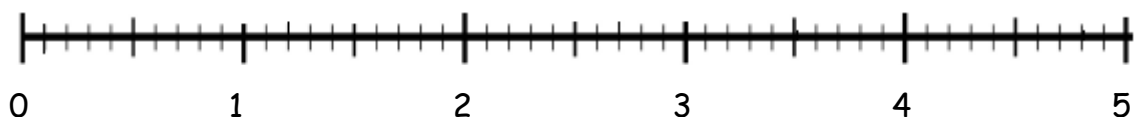
Aufgabe 2: Wie viele Brüche kannst du für 0,7 angeben? Begründe deine Antwort.

Aufgabe 3: Markiere die Zahlen.

- a)
- 1,8 $\frac{3}{10}$ 4,9 $2\frac{7}{10}$ 3,1 $1\frac{6}{10}$ 0,1



- b)
- $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{2}$ 1,7 $4\frac{3}{5}$ $2\frac{8}{20}$ 3,1 $\frac{1}{4}$



Thema: Dezimalbrüche vergleichen**Aufgabe 1:** Vergleiche die Dezimalbrüche. Setze $>$ oder $<$ ein.

- a) $3,4$ ___ $3,3$ b) $1,87$ ___ $1,78$ c) $6,253$ ___ $6,235$ d) $2,41$ ___ $2,398$
 $9,5$ ___ $9,1$ $2,04$ ___ $2,19$ $1,808$ ___ $1,088$ $0,569$ ___ $0,57$
 $17,6$ ___ $17,8$ $20,61$ ___ $20,63$ $7,657$ ___ $7,931$ $0,1$ ___ $0,02$

Aufgabe 2: Setze einen passenden Dezimalbruch ein.

- a) $2,2 < \underline{\hspace{2cm}} < 2,6$ b) $4,23 < \underline{\hspace{2cm}} < 4,28$ c) $3,237 < \underline{\hspace{2cm}} < 3,239$
 $5,8 > \underline{\hspace{2cm}} > 5,7$ $6,51 < \underline{\hspace{2cm}} < 6,62$ $0,62 > \underline{\hspace{2cm}} > 0,6$
 $0,9 < \underline{\hspace{2cm}} < 1,1$ $8,01 > \underline{\hspace{2cm}} > 7,98$ $1,41 < \underline{\hspace{2cm}} < 1,413$

Aufgabe 3: Ordne die Dezimalbrüche nach der Beziehung "ist kleiner als".

- a) $2,134$ $2,413$ $2,314$ $2,431$ $2,143$
-

- b) $0,099$ $0,909$ $0,99$ $0,999$ $0,009$
-

Aufgabe 4: Ordne die Dezimalbrüche nach der Beziehung "ist größer als".

- a) $0,676$ $0,766$ $0,776$ $0,677$ $0,667$
-

- b) $1,004$ $1,04$ $1,404$ $1,44$ $1,044$
-

Aufgabe 5: Vergleiche die Dezimalbrüche mit den Brüchen. Setze $>$ oder $<$ ein.

- a) $0,4$ ___ $\frac{7}{10}$ b) $0,69$ ___ $\frac{96}{100}$ c) $0,3$ ___ $\frac{2}{5}$
 $2,3$ ___ $2\frac{1}{10}$ $7,55$ ___ $7\frac{81}{100}$ $\frac{55}{1000}$ ___ $\frac{4}{10}$

Thema: Dezimalbrüche runden**Aufgabe 1:** Runde die Dezimalbrüche.

Zahl	auf Einer	auf Zehntel	auf Hundertstel	auf Tausendstel
1,4578				
5,6039				
2,11596				
7,08452				
9,7384				

Aufgabe 2: Runde die folgenden Größenangaben.

- a) ...auf volle Milliliter (ml): 12,8 ml \approx _____ 1,47 ml \approx _____ 5,299 ml \approx _____
- b) ... auf volle Kilometer (km): 3,67 km \approx _____ 10,1 km \approx _____ 0,7 km \approx _____
- c) ... auf volle Euro (€): 121,59 € \approx _____ 0,89 € \approx _____ 3,42 € \approx _____

Aufgabe 3: Die folgenden Zahlen geben die Einwohnerzahlen einzelner Bundesländer an (Stand: 31.12.2015). Runde diese Zahlen auf volle Millionen und schreibe die Zahl aus.

Berlin	3,520 Mio.	\approx	_____
Brandenburg	2,484 Mio.	\approx	_____
Niedersachsen	7,926 Mio.	\approx	_____
Nordrhein - Westfalen	17,865 Mio.	\approx	_____
Rheinland - Pfalz	4,052 Mio.	\approx	_____
Saarland	0,995 Mio.	\approx	_____
Schleswig - Holstein	2,858 Mio.	\approx	_____
Thüringen	2,170 Mio.	\approx	_____

Aufgabe 4:

a) Gib drei Zahlen an, die auf Zehntel gerundet die Zahl 4,2 ergeben




b) Gib drei Zahlen an, die auf Einer gerundet die Zahl 37 ergeben:

c) Gib drei Zahlen an, die auf Hundertstel gerundet die Zahl 6,18 ergeben:

Aufgabe 5: Der folgende Dezimalbruch wurde falsch gerundet. Erkläre, warum.

$$3,478 \approx 3,4$$

Qualitätseinschätzung meines Portfolios

Bewertungskriterien:	Einschätzung:		
			
Inhalt			
Die Auswahl der Alltagsbeispiele ist angemessen und abwechslungsreich.			
Die Dezimalbrüche wurden richtig zerlegt und bestimmt.			
Die Dezimalbrüche bzw. Brüche wurden richtig umgewandelt.			
Die Dezimalbrüche wurden am Zahlenstrahl richtig bestimmt.			
Die Zahlenfolgen der Dezimalbrüche wurden richtig fortgesetzt.			
Die Dezimalbrüche wurden richtig verglichen.			
Die Dezimalbrüche wurden richtig gerundet.			
Form			
Das Portfolio enthält alle Arbeits- und Formbögen.			
Die Arbeits- und Formbögen wurden sorgfältig bearbeitet.			
Das Inhaltsverzeichnis ist vollständig, übersichtlich und entspricht der tatsächlichen Nummerierung der Seiten.			
Lernfortschritt und Reflexion			
Die Notizen lassen einen kontinuierlichen Lern- und Arbeitsprozess erkennen.			
Die Reflexionsaufgaben (Reflexionsbögen, Abschlussbericht und Qualitätseinschätzung des Portfolios) wurden ernsthaft durchgeführt.			

Mein Abschlussbericht

Aufgabe: Verfasse einen Abschlussbericht zu der Arbeit mit deinem Portfolio. Beantworte dazu die folgende Fragen, nachdem du die Arbeit mit deinem Portfolio beendet hast.

a) Was hat dich an dem Thema besonders interessiert?

b) Was hast du neu dazugelernt?

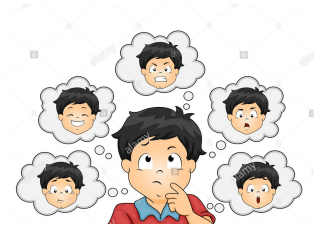
c) Was hat dir beim Arbeiten besonders Schwierigkeiten bereitet?

d) Wie schätzt du deinen Lernfortschritt auf einer Skala von 1 bis 10 ein?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

e) Was wirst du beim nächsten Portfolio anders machen?

Reflexionsbogen vom _____



Mein Thema:

Meine ersten Gedanken	Dezimalbrüche – Zahlenstrahl bzw. Zahlenfolgen
Alltagsbeispiele	Dezimalbrüche - Zahlenfolgen
Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen	Dezimalbrüche und Brüche - Zahlenstrahl
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt	Dezimalbrüche vergleichen
Dezimalbrüche - Zahlenstrahl	Dezimalbrüche runden

Qualitätseinschätzung meines Portfolios

Mein Abschlussbericht

	😊	😐	😞
Thema	Ich habe geschafft, was ich mir vorgenommen habe.	Ich muss nur noch <u>eine Kleinigkeit</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, nacharbeiten.	Ich muss noch <u>viel</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, bearbeiten.

Das Thema nehme ich mir als nächstes vor:

Mein Arbeitsverhalten:

	😊😊	😊	😐	😞
Selbstständigkeit	Ich verstehe und bearbeite die Aufgaben ohne Hilfe.	Ich brauche einen kleinen Tipp, um die Aufgabe dann selber durchführen zu können.	Ich brauchte eine Erklärung, um die Aufgabe zu verstehen.	Ich brauchte Hilfsstellung, um die Aufgabe durchzuführen.
Konzentration	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> konzentriert und schnell.
Sorgfalt	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> sorgfältig.

Das nehme ich mir für mein Arbeitsverhalten vor:

Reflexionsbogen vom _____



Mein Thema:

Meine ersten Gedanken	Dezimalbrüche – Zahlenstrahl bzw. Zahlenfolgen
Alltagsbeispiele	Dezimalbrüche - Zahlenfolgen
Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen	Dezimalbrüche und Brüche - Zahlenstrahl
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt	Dezimalbrüche vergleichen
Dezimalbrüche - Zahlenstrahl	Dezimalbrüche runden

Qualitätseinschätzung meines Portfolios

Mein Abschlussbericht

	😊	😐	😞
Thema	Ich habe geschafft, was ich mir vorgenommen habe.	Ich muss nur noch <u>eine Kleinigkeit</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, nacharbeiten.	Ich muss noch <u>viel</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, bearbeiten.

Das Thema nehme ich mir als nächstes vor:

Mein Arbeitsverhalten:

	😊😊	😊	😐	😞
Selbstständigkeit	Ich verstehe und bearbeite die Aufgaben ohne Hilfe.	Ich brauche einen kleinen Tipp, um die Aufgabe dann selber durchführen zu können.	Ich brauchte eine Erklärung, um die Aufgabe zu verstehen.	Ich brauchte Hilfsstellung, um die Aufgabe durchzuführen.
Konzentration	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> konzentriert und schnell.
Sorgfalt	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> sorgfältig.

Das nehme ich mir für mein Arbeitsverhalten vor:

Reflexionsbogen vom _____



Mein Thema:

Meine ersten Gedanken	Dezimalbrüche – Zahlenstrahl bzw. Zahlenfolgen
Alltagsbeispiele	Dezimalbrüche - Zahlenfolgen
Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen	Dezimalbrüche und Brüche - Zahlenstrahl
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt	Dezimalbrüche vergleichen
Dezimalbrüche - Zahlenstrahl	Dezimalbrüche runden

Qualitätseinschätzung meines Portfolios

Mein Abschlussbericht

	😊	😐	😞
Thema	Ich habe geschafft, was ich mir vorgenommen habe.	Ich muss nur noch <u>eine Kleinigkeit</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, nacharbeiten.	Ich muss noch <u>viel</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, bearbeiten.

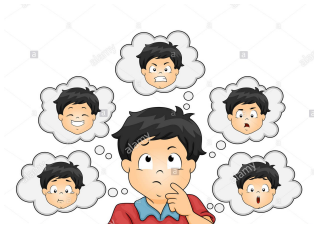
Das Thema nehme ich mir als nächstes vor:

Mein Arbeitsverhalten:

	😊😊	😊	😐	😞
Selbstständigkeit	Ich verstehe und bearbeite die Aufgaben ohne Hilfe.	Ich brauche einen kleinen Tipp, um die Aufgabe dann selber durchführen zu können.	Ich brauchte eine Erklärung, um die Aufgabe zu verstehen.	Ich brauchte Hilfsstellung, um die Aufgabe durchzuführen.
Konzentration	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> konzentriert und schnell.
Sorgfalt	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> sorgfältig.

Das nehme ich mir für mein Arbeitsverhalten vor:

Reflexionsbogen vom _____



Mein Thema:

Meine ersten Gedanken	Dezimalbrüche – Zahlenstrahl bzw. Zahlenfolgen
Alltagsbeispiele	Dezimalbrüche - Zahlenfolgen
Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen	Dezimalbrüche und Brüche - Zahlenstrahl
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt	Dezimalbrüche vergleichen
Dezimalbrüche - Zahlenstrahl	Dezimalbrüche runden

Qualitätseinschätzung meines Portfolios

Mein Abschlussbericht

	😊	😐	😞
Thema	Ich habe geschafft, was ich mir vorgenommen habe.	Ich muss nur noch <u>eine Kleinigkeit</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, nacharbeiten.	Ich muss noch <u>viel</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, bearbeiten.

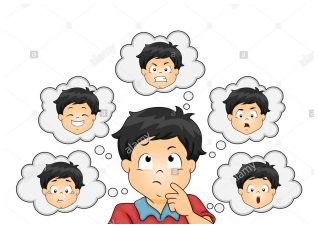
Das Thema nehme ich mir als nächstes vor:

Mein Arbeitsverhalten:

	😊😊	😊	😐	😞
Selbstständigkeit	Ich verstehe und bearbeite die Aufgaben ohne Hilfe.	Ich brauche einen kleinen Tipp, um die Aufgabe dann selber durchführen zu können.	Ich brauchte eine Erklärung, um die Aufgabe zu verstehen.	Ich brauchte Hilfsstellung, um die Aufgabe durchzuführen.
Konzentration	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> konzentriert und schnell.
Sorgfalt	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> sorgfältig.

Das nehme ich mir für mein Arbeitsverhalten vor:

Reflexionsbogen vom _____



Mein Thema:

Meine ersten Gedanken	Dezimalbrüche – Zahlenstrahl bzw. Zahlenfolgen
Alltagsbeispiele	Dezimalbrüche - Zahlenfolgen
Dezimalbrüche zerlegen und bestimmen	Dezimalbrüche und Brüche - Zahlenstrahl
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt	Dezimalbrüche vergleichen
Dezimalbrüche - Zahlenstrahl	Dezimalbrüche runden

Qualitätseinschätzung meines Portfolios

Mein Abschlussbericht

	😊	😐	😞
Thema	Ich habe geschafft, was ich mir vorgenommen habe.	Ich muss nur noch <u>eine Kleinigkeit</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, nacharbeiten.	Ich muss noch <u>viel</u> von dem, was ich mir vorgenommen habe, bearbeiten.

Das Thema nehme ich mir als nächstes vor:

Mein Arbeitsverhalten:

	😊😊	😊	😐	😞
Selbstständigkeit	Ich verstehe und bearbeite die Aufgaben ohne Hilfe.	Ich brauche einen kleinen Tipp, um die Aufgabe dann selber durchführen zu können.	Ich brauchte eine Erklärung, um die Aufgabe zu verstehen.	Ich brauchte Hilfsstellung, um die Aufgabe durchzuführen.
Konzentration	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> konzentriert und schnell.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> konzentriert und schnell.
Sorgfalt	Ich erledige die Aufgaben <u>immer</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>meist</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>teilweise</u> sorgfältig.	Ich erledige die Aufgaben <u>selten</u> sorgfältig.

Das nehme ich mir für mein Arbeitsverhalten vor:
