

Berlin, den 19. April 2020

Liebe Kinder und Eltern der Klasse 5b,

nun können wir uns leider immer noch nicht sehen und gemeinsam lernen. Das ist sehr schade.

### **Neue Aufgaben**

Damit ihr in der Zeit dennoch etwas in Nawi lernen könnt, habe ich euch einen Forscherhefter über den Wolf zusammengestellt. Ihr findet Arbeitsblätter zu folgenden Themen:

- Nahrung des Wolfes: Was fressen Wölfe und wie beschaffen sie sich das?
- Kommunikation der Wölfe: Wie sprechen Wölfe miteinander?
- Wolfsleben: Leben Wölfe in einer Familie oder sind sie Einzelgänger?

Lösungsblätter werden Anfang Mai verschickt.

Wer zusätzlich noch Zeit und Lust hat, kann auf youtube einige interessante Filme schauen:

<https://www.youtube.com/watch?v=vC9Qur4VOI8> Wölfe - Ruf der Wildnis | OLI's Wilde Welt | SWR Kindernetz

<https://www.youtube.com/watch?v=3StrH89-4dM> Wölfe in Deutschland: Wieso der Wolf zum Problem wird | ZDFinfo Doku

### **Was passiert in der ersten Schulwoche?**

Sobald wir uns in der Schule wieder sehen, werden

- a) die Hefter zum Thema Wolf eingesammelt und
- b) wir gemeinsam die Experimente zu den Stoffeigenschaften und die Übungen besprechen.
- c) Anschließend werden wir an dem Thema Wolf gemeinsam weiterarbeiten und den Hefter noch um weitere Informationen erweitern.

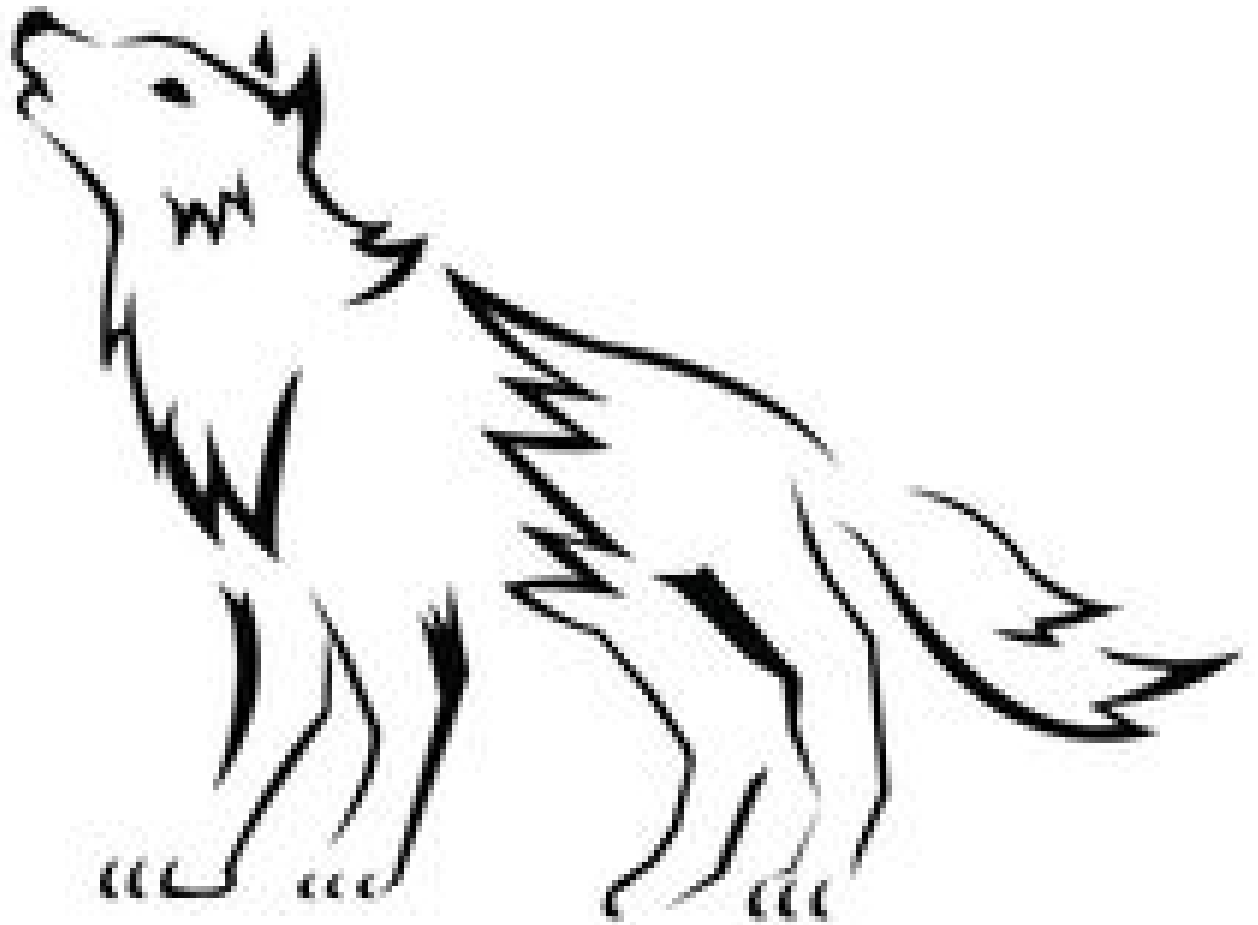
**Wenn ihr Fragen habt, erreicht ihr mich in der Regel zwischen 10 und 13 Uhr unter 0176/20134586 oder [m.kutzner@ringelnatz-grundschule.de](mailto:m.kutzner@ringelnatz-grundschule.de). Bitte geht mit der Telefonnummer sorgsam um und gebt sie niemanden außerhalb der Klasse weiter und nutzt sie nur zu den angegebenen Zeiten.**

Ich freue mich auf euch.

Liebe Grüße

*Miriam Kutzner*

# Wolfsprojekt der Klasse 5 b



Dieser Hefter gehört \_\_\_\_\_

## Was fällt dir zum Thema Wolf ein?

Notiere deine ersten Gedanken und Gefühle. Achtung: Es gibt ein richtig oder falsch. Es geht darum, dass du dir darüber klar wirst, was der Wolf bei dir auslöst.

**Das denke ich, wenn ich an einen Wolf denke.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*In den folgenden Stunden wirst du viel über den Wolf lernen. Dieses Wissen hilft dir, dass du dir selber eine Meinung bilden kannst, die du auch mit Argumenten begründen kannst.*



Nawi	<b>Der Wolf</b> Aus: Der Wolf macht Schule. Unterrichtsmaterialien des NABU, siehe <a href="http://www.willkommen-wolf.de">www.willkommen-wolf.de</a> .	Datum:
------	---	--------

## Die Wolfsfamilie

### In der Wolfsfamilie

Wölfe leben in einer Familie, dem so genannten Wolfsrudel. Eine Wolfsfamilie besteht in Mitteleuropa aus den Eltern und dem Nachwuchs der letzten ein bis drei Jahre. Die Chefs im Wolfsrudel sind die Eltern. Sie bleiben ihr ganzes Leben lang zusammen. Einmal im Jahr bekommt die Wölfin drei bis acht Junge. Mit zum Rudel gehören die Welpen, aber auch die einjährigen Wölfe. Sie werden "Jährlinge" genannt. Wenn ein junger Wolf selber Kinder zeugen kann ist geschlechtsreif. Dann muss er das Rudel verlassen. Das passiert ungefähr nach zwei Jahren. Die jungen Wölfe und Wölfinnen suchen sich dann einen Partner für's Leben und gründen selbst ein Rudel.

**Aufgabe:** Kreuze an.

	richtig	falsch
Eine Wolfsfamilie wird Wolfsrudel genannt.		
Zu einer Wolfsfamilie gehören nur die Eltern und die kleinsten Kinder.		
Die Wölfe, die ein Jahr alt sind, werden Einjährige genannt.		
Eine Wölfin bekommt einmal im Jahr Kinder.		
Eine Wölfin bekommt etwa drei bis acht Kinder pro Geburt.		
Geschlechtsreife Wölfe müssen ihr Rudel verlassen und eine eigene Familie gründen.		

**Aufgabe:** Nenne alle Wölfe, die zu einer Wolfsfamilie gehören.

---



---

### Wölfe sind Teamarbeiter

Wölfe leben gerne mit anderen Wölfen zusammen. Sie haben eine enge Verbindung zu den anderen Familienmitgliedern. In einer Wolfsfamilie helfen alle zusammen und jedes Familienmitglied übernimmt verschiedene Aufgaben. Die erfahrenen Jäger beschaffen die Nahrung, die Starken und Furchtlosen verteidigen die Familie und andere passen auf die Welpen auf. Die Eltern haben die meiste Erfahrung. Sie führen deshalb die Wolfsfamilie an.

**Aufgabe:** Kreuze an, welche Aufgaben es in einer Wolfsfamilie gibt.

	richtig	falsch
Jagd nach Fressen		
Wolfsschule		
Essen kochen		
Verteidigung des Rudels		
Pflege des Fells		
Babysitting (Aufpassen auf die Wolfsbabys)		

**Aufgabe:** Erkläre, warum die Eltern die Chefs des Wolfsrudels sind.

---

Nawi	<b>Der Wolf</b> Aus: Der Wolf macht Schule. Unterrichtsmaterialien des NABU, siehe <a href="http://www.willkommen-wolf.de">www.willkommen-wolf.de</a> .	Datum:
------	--	--------

## Was fressen Wölfe

Wölfe sind Raubtiere. Sie jagen und fressen Fleisch um zu überleben. Wölfe fressen am liebsten Huftiere. Das sind pflanzenfressende Säugetiere, die auf Hufen gehen. Bestimmt kennst du Huftierarten wie Rehe, Hirsche, Elche und Wildschweine. Egal wo Wölfe auf der Erde leben, Huftiere stehen immer ganz oben auf ihrer Speisekarte.

Wenn das Angebot stimmt und die Beute leicht zu jagen ist, dann fressen Wölfe auch gerne Hasen, Mäuse, Eichhörnchen, Biber, Dachse oder Vögel. Sogar Beeren, Fallobst und Aas stehen ab und zu auf dem Speiseplan. Wenn Nutztiere wie z. B. Schafe nicht ausreichend durch Elektrozäune und Herdenschutzhunde geschützt sind, kann es passieren, dass Wölfe auch Schafe fressen.

Du siehst also, dass Wölfe neben wilden Huftieren noch andere Nahrung fressen können. Was am Ende auf dem Speiseplan steht wird dadurch bestimmt, was die Wölfe in ihrem Revier im Sommer und Winter an Nahrung finden.

**Aufgabe:** Kreuze die richtige Antwort an.

Wölfe fressen Fleisch,	weil es ihnen schmeckt.	
	um zu überleben.	
	weil es nichts anderes gibt.	

Wölfe fressen	Huftiere	
	Felltiere	
	Pfotentiere	

Huftiere sind	Tiere, die Fell haben.	
	Tiere, die Pflanzen fressen.	
	Tiere, die auf Hufen laufen.	

Wenn sie leicht zu fangen sind, dann fressen Wölfe auch	Wale	
	Hasen	
	Eichhörnchen	
	Elefanten	
	Vögel	
	Beeren und Früchte	

Wölfe fressen auch Schafe, wenn	die Schafe in einem Stall eingesperrt sind	
	die Schafe ungeschützt sind.	
	die Schafe von einem Hund bewacht werden.	

## Wie jagen Wölfe?

Polly erzählt:

„Wenn wir auf der Suche nach Beutetieren sind, brauchen wir alle unsere Sinnesorgane. Unser Gehör, die guten Augen und unser Geruchssinn helfen uns dabei, das Beutetier aufzuspüren.

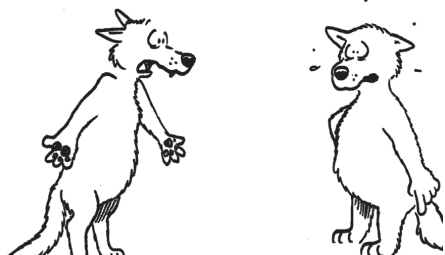
Wenn wir dann endlich ein Beutetier gefunden haben, kommt der schwierigste Teil. Wir müssen die Beute jagen und erlegen. Das läuft oft so ab, dass wir uns zuerst an das Beutetier heranpirschen. Wenn das Beutetier uns bemerkt, läuft es meistens weg und wir rennen natürlich sofort hinterher. Die Jagd dauert dann so lange, bis wir das Beutetier erlegt haben. Deswegen werden wir auch Hetzjäger genannt.

**Aufgabe:** Verbinde die passenden Satzteile. Male sie in der gleichen Farbe an.

Wölfe suchen ihre Beutetiere	ihr Gehör, gute Augen und ihren Geruchssinn.
Wölfe schleichen sich	rennen die Wölfe hinterher.
Bei der Jagd brauchen die Wölfe	weil sie ihr Beutetier solange verfolgen, bis sie es gefangen haben.
Beutetiere rennen oft weg, deshalb	an ihr Beutetier heran.
Wölfe heißen Hetzjäger,	mit ihren Sinnesorganen.

Nawi	<b>Der Wolf</b> Aus: Der Wolf macht Schule. Unterrichtsmaterialien des NABU, siehe <a href="http://www.willkommen-wolf.de">www.willkommen-wolf.de</a> .	Datum:
------	---	--------

## Sprechen Wölfe miteinander?



Die Wölfe Olly und Pepe erzählen dir, wie sie miteinander reden können.

### Wölfe reden über Heulen miteinander

„Wölfe heulen. Wir tun das, um uns zu begrüßen oder um Kontakt mit anderen Rudelmitgliedern aufzunehmen oder um uns zur Jagd zu sammeln. Mit dem Heulen können wir fremden Wölfen sagen, dass dieses Gebiet bereits besetzt ist. Allein umherziehende Wölfe nutzen das Heulen auch, um einen Partner zu finden. Der große Vorteil des Heulens ist, dass es bei Tag und Nacht und über weite Entfernungen funktioniert.“

**Was teilen Wölfe durch Heulen mit? Schreibe drei Sachen auf.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Welchen Vorteil hat das Heulen?**

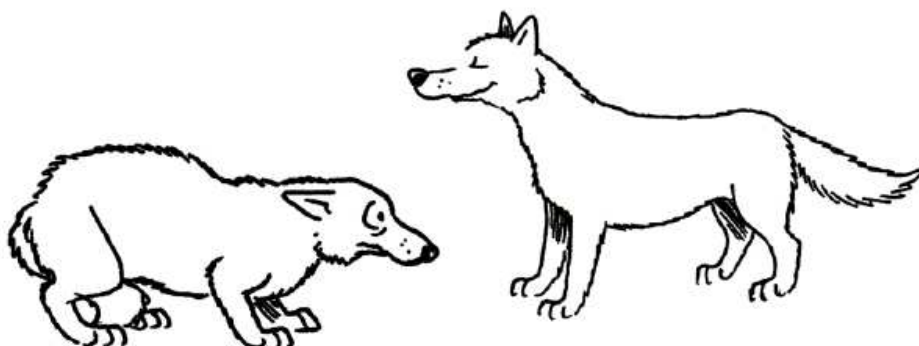
\_\_\_\_\_

### Wölfe reden über ihre Körperhaltung miteinander

„Wir Wölfe verständigen uns auch über die Körpersprache. Wenn wir den anderen etwas sagen wollen, nehmen wir eine bestimmte Körperhaltung ein. Wenn wir Angst haben, dann legen wir zum Beispiel die Ohren am Kopf an und klemmen den Schwanz zwischen den Hinterbeinen ein.“

**Wer von den beiden Wölfen hat Angst?**

**Kreise die Körperteile ein, die dir zeigen das der Wolf Angst hat.**



### Wölfe sprechen über die Nase miteinander

„Der Geruchssinn ist bei uns Wölfen sehr gut. Wir können durch unsere Nase fast alles erfahren. Wenn ich spät abends meinen Rundgang durch unser Gebiet mache, dann bekomme ich Informationen über Wölfe und andere Tiere, die hier vorbeigekommen sind. Durch den Geruch



erfahre ich, welches Tier hier war, wie es dem Tier geht, was es gefressen hat und ob es alleine oder in der Gruppe unterwegs war. Und das Beste dabei ist, dass die Gerüche manchmal mehrere Tage lang „riechbar“ sind.“



**Nenne mindestens drei Informationen, die Wölfe durch ihre Nase erhalten.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**1. Erkläre den Begriff mit Hilfe des Textes. Lies hierfür die Textstellen vor und nach diesem Begriffe und markiere diese mit Pfeilen.**

Notiere nun deine Erklärung hinter dem Begriff:

Einleitung, Zeile 4: Kommunikation:

---

---

**2. Kommunikation über das Gehör.**

**Gib die Zeilen an, in denen die Informationen im Text stehen.**

**Gründe für das Heulen der Wölfe. Zeilen:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Welchen Vorteil hat die Kommunikation durch das Heulen? Zeilen:** \_\_\_\_\_

---

---

**Welche Informationen geben die Wölfe durch das Heulen an andere Wölfe weiter?**

**Zeilen:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**3. Kommunikation über die Nase.**

**Gib die Zeilen an, in denen die Informationen im Text stehen.**

**Welche Informationen erhält der Wolf durch Gerüche? Zeilen:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Welchen Vorteil hat die Kommunikation durch die Nase? Zeilen:** \_\_\_\_\_

---

---

**3. Kommunikation über die Augen.**

**Kreise die Körperteile ein, die beim Wolf für die Körpersprache von Bedeutung sind.**

