

Am Ende könnt ihr ein Heft zu den Hobbies in eurer Klasse ausfüllen und zu einem kleinen Büchlein falten (**Arbeitsblatt 8**).

Ich bin schon gespannt auf eure Ergebnisse. 😊

Zeit für Challenge 2:

Erarbeitet euch mit Hilfe der **Arbeitsblätter 9 und 10** (Tandembögen) weitere neue Vokabeln zum Thema Freizeit. Einige kennt ihr bestimmt schon.

Prägt sie euch gut ein! **Vor allem die Verben, mit denen ihr sagen könnt, wie sehr ihr etwas mögt oder hasst**, werden in der nächsten Woche eine wichtige Rolle spielen...

Vielleicht frage ich die neuen Vokabeln auch ab... 😊

Jetzt könnt ihr im **Textbook auf S. 79** den Text **3a** zu **Epals** (Brieffreunde) lesen.

Eure Challenge besteht darin, einen der beiden möglichen Brieffreunde auszuwählen und eure Wahl zu begründen:

Schreibt mir einen kurzen deutschen Text, warum diese Person besser zu euch passt. Dazu müsst ihr mir natürlich verraten, was ihr über diese Person im Text erfahren habt.

Special/Zusatz:

Für diejenigen unter euch, die sich trauen, gibt es noch eine dritte Challenge: Schreibt selbst einen Text über euch für diese englische Website, um einen internationalen Brieffreund zu finden. Dieses Mal müsst ihr jedoch einen englischen Text schreiben. Die Beispiele im Buch helfen euch dabei.

Good luck and have fun!

Hope to see you soon,

Ms Winkler

Link zum Video:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red/inhalt/sendungen/david-and-red-in-england.html>

Class 5a, 5b	English Theme 4	Wochenaufgaben bis zum 27.04.20
--------------	--------------------	------------------------------------

Hello my favourite students 😊

I hope you're fine!

You worked a lot to end Theme 3 and so it's time to start **Theme 4**!

Hallo meine Lieblingsschüler,

ich hoffe es geht euch gut!

*Ihr habt in den letzten Wochen hart gearbeitet, um Theme 3 des Buches zu beenden. Also ist es jetzt Zeit für ein neues, spannendes Thema: **Theme 4**.*

In diesem Kapitel geht es nicht mehr um eure Aufgaben zu Hause, sondern um eure Freizeit 😊

Damit es etwas spannender wird, möchte ich mit einem Video arbeiten.

Über den Link unten geratet ihr zu den lustigen Videos von David und Red.

*Schaut euch **Folge 4** an: **What's your hobby, Red?***

*Notiert, was ihr schon verstehen konntet und bearbeitet dann das Arbeitsblatt 2a, den **Tandembogen**.*

*Als **Hilfen** könnt ihr euer Textbook, die Hilfekarten oder, wenn eure Eltern einverstanden sind, Online-Wörterbücher wie z.B. www.pons.de verwenden.*

Anschließend könnt ihr euer Ergebnis mit dem Lösungsbogen (Arbeitsblatt 2b) vergleichen.

Schaut euch das Video danach noch einmal an.

*Jetzt könnt ihr hoffentlich das **Arbeitsblatt 4** zum Video bearbeiten.*

Kreuzt an, wie euch der Film gefallen hat und notiert neu gelernte Vokabeln.

Kreuzt dann an, wie Red die verschiedenen Hobbies gefallen.

Verratet mir dann auf Englisch euer Hobby und das eures besten Freundes / eurer besten Freundin.

Übt nun die neuen Vokabeln mit gewohnten Methoden (Tandembogen,

*Karteikarten, Vokabelspiele). Ein **Domino-Spiel** hab ich zur Übung angehängt. 😊*

Jetzt seid ihr bereit für die 1. Challenge:

Führt per Telefon, Chat oder Messenger Interviews mit mindestens 5

Klassenkameraden! Bildet mit Hilfe der Hobbies auf den Bildern und eurem

Wissen aus Theme 3 Fragen mit „Do“ und antwortet mit den Kurzantworten.

Notiert den Namen und daneben die Antworten „Yes, he / she does.“ Oder: „No,

*he / she doesn't.“ auf eurem **Arbeitsblatt 6**. Wenn ihr Textnachrichten*

schreibt, macht einen Screenshot und schreibt ihn ab (Arbeitsblatt 7) oder

druckt ihn als Bild aus.