

The illustration is a textured, painterly style. It depicts a young boy on the left with short, light-colored hair, wearing a yellow t-shirt with some text and dark pants. He is looking towards the right. On the right is a young girl with long, dark hair in a braid, wearing a vibrant red dress with yellow and purple floral patterns. She is looking towards the left. They are standing between two vertical, greyish-brown tree trunks. The background is a light, textured wash of colors. The overall mood is gentle and intimate.

Peter
Härtling

Ben Liebt Anna

GULLIVER

Textverständnis

Vier Frageserien zum Buch

Ben liebt Anna

von Peter Härtling

Klasse: 4b

Name: _____

Fragen zu Seiten 7 bis 22

1. Wie alt ist Ben's Bruder? _____
2. Was macht seine Mutter beruflich? Was macht sein Vater?

3. Wer ist „Zwerg“? _____
4. Wer ist Trudi? _____
5. Wer ist besser in der Schule, Ben oder sein Bruder? Begründe! _____

6. Beschreibe die Augen von Anna: _____

7. Woher kommt sie? _____
8. Anna wird von einem Tennisball in der Pause getroffen. Wer hat auf sie geschossen?
Warum?

9. Was tat der Schütze nachher? _____
10. Bernhard verkündet, er gehe jetzt mit Anna. Was antwortet ihm Ben?

11. Wie rächt sich Ben an Bernhard in der Stunde? _____

12. Was für Folgen hat dies für Ben in der Schule? _____

Deine Meinung über den Anfang dieses Buches:

Fragen zu Seiten 23 bis 47

1. Wer „verrät“ den Eltern von Ben, dass Ben eine Freundin hat? _____

2. Wie reagiert die Mutter darauf? _____

3. Wo wohnt Anna jetzt? (Adresse, Haus...) _____

4. Welchen Beruf hat Annas Vater? _____

5. Was sagt Annas Mutter bei der ersten Begegnung mit Ben? Wie stellt Anna Ben vor?

6. Wie wohnt diese Familie? _____

7. Ben schreibt Anna einen Brief. Zähle drei wichtige Sachen darin auf. _____

8. Welchen Streich spielen die Jungen dem Herrn Leibel?

9. Weshalb gibt sich Ben wieder mit Bernhard ab und macht mit ihm Dummheiten?

Wenn du Lust hast, fülle das Arbeitsblatt „Anna antwortet“ aus. (Zusatz)

Zusatzaufgabe: Anna antwortet:

Denke dich in diese Personen hinein und ergänze einzelne Sätze nach deinem Empfinden.

ANNA

- findet den Brief von Ben schön, weil _____

- legt den Brief von Ben ganz offen auf sein Pult, weil _____

- legt die Arme um Ben, weil _____

BEN

- schliesst sich in sein Zimmer ein, weil _____

 - schreibt Sätze über Anna, weil _____

13. zerknüllt den Zettel mit den Sätzen über Anna, weil _____

DER LEHRER

- nimmt Ben in dieser Stunde nicht dran, weil _____

DIE KLASSENKAMERADEN

- brüllen: „Vorlesen! Vorlesen!“, weil _____

Fragen zu Seiten 48 bis 63

14. Wer ist Gerhard? Was weißt du über ihn? _____

15. Ben macht sich schön. Beschreibe, wie und was er tut und *warum*. _____

16. Was bekommt Ben aufgetischt? _____

17. Anna führt ihn dann zu einem Streckenwärterhäuschen. Beschreibe dieses. _____

18. Was macht Anna dann, als sie nebeneinander liegen und er die Augen zumacht?

Warum? _____

6. Wie verabschieden sie sich? _____

7. Was sagt sie zu Bens Zimmer, als sie ihn besucht? _____

8. Auch Gerhard möchte Anna etwas zeigen. Was? _____

9. Was passiert mit der Suppe beim Mittagessen? _____

10. Was plant die Familie zu unternehmen? _____

Fragen zu Seiten 64 bis Schluss

- Ben und Anna rennen dem See entlang. Wer ist schneller? _____
- Wie reagiert Anna, als er sich auszieht, um zu baden? _____

- Was machen sie, um sich zu wärmen? _____

- Welche Gefühle hat Ben, wenn er Annas Nähe spürt? _____

- Warum will Ben am ersten Schultag, an dem er Anna wiedersieht, losheulen? _____

- Wie fühlt er sich? _____
- Was schreit die Klasse nach der Pause? _____
- Wie reagiert Herr Seibmann? _____
- Was darf Ben nun und warum? _____

- Warum geht Anna weg? _____
- Weshalb wohl verabschieden sich die beiden so knapp? _____
- Wie hättest du Abschied genommen? _____

Zusatzfrage: Möchtest du das Buch

- jemandem empfehlen
- selber kaufen
- in guter Erinnerung behalten
- etwas aussetzen

Notiere hier deine Meinung: