

Wochenplan ab dem 20. April

Montag: Sprechen und Zuhören

Schau dir bei www.planet-schule.de folgenden Film an: Ernährung - Ein Tag im Leben eines Schulkindes.

Mach dir Notizen:

Worum geht es? Wie heißen die Hauptpersonen? Was möchte der Film vermitteln? Hast du neue Fachbegriffe gelernt? Kannst du sie anderen erklären? Was hat dich am meisten beeindruckt bei diesem Film. War etwas besonders interessant?

Entwickle einen kleinen Vortrag aus deinen Notizen und erzähle deinen Eltern heute beim Abendessen, was du gelernt hast.

Freiwillige Zusatzaufgabe:

Erstelle ein Plakat zum Thema Ernährung (Denk daran: Ein Plakat hat eine Überschrift, viele Bilder, wenig Text und die Schrift muss groß sein.)

Dienstag: Rechtschreibung

Hier sind die neuen Lernwörter für das Wortschatztraining. Bitte schreibt die Wörter sieben mal fehlerfrei ab. Bilde sieben Sätze daraus und schreibe sie auf:

die Vase, verpacken, verbrauchen, verbrennen, der Verein, vergessen (vergisst, vergaß), verletzen, verlieren, verschmutzen, vielleicht, voll, die Vorfahrt, vorsichtig

Mittwoch: Texte Verfassen

Schreibe einen Brief an die Klasse 4a,

Wir möchten von dir wissen, wie die Ferien waren. Hast du Kinder aus der Klasse getroffen? Was hast du gespielt? Hast du etwas gelesen? Hast du Sport gemacht? Warst du draußen unterwegs?

Hast du etwas besonders schönes unternommen, was du anderen auch empfehlen kannst?

Schreibe eine Grußformel unter den Brief (zum Beispiel: Viele Grüße, Euer ...), aber schreibe ausnahmsweise nicht Deinen Namen unter den Brief, wir wollen gemeinsam raten, wer den Brief geschrieben hat. Bitte gebe den Brief im Sekretariat der Schule ab (für Frau Pannen). Am Freitag komme ich und hole die Briefe ab.

Freiwillige Zusatzaufgabe:

Schreibe deinen Großeltern oder einer Cousine oder ... oder ... einen Brief. Berichte über deinen Alltag, erzähle was gerade besonders schön ist oder besonders schwierig. Worauf freust du dich gerade, was vermisst du? Natürlich kommt jetzt auch ein Briefumschlag ins Spiel: Schreibe Name und Adresse darauf, klebe eine Briefmarke darauf und werfe ihn in den Briefkasten.

Donnerstag: Grammatik

Im Zebra Ballonheft S. 29 und 61.

Am Dienstag hast Du dreizehn Sätze aufgeschrieben. Jetzt bestimme die Wortarten. Das heißt unterstreiche alle Nomen rot, alle Verben grün und alle Adjektive blau.

Schreibe folgende Wörter in den Zeitformen Präsens, Perfekt und Futur auf: verbrauchen, verbrennen, vergessen (vergisst, vergaß), verletzen, verlieren, verschmutzen

Zum Beispiel:

ich verpacke	ich verpackte	ich werde verpacken
du verpackst	du verpacktest	du wirst verpacken
er verpackt	er verpackte	er wird verpacken
wir verpacken	wir verpackten	wir werden verpacken
ihr verpackt	ihr verpacktet	ihr werdet verpacken
sie verpacken	sie verpackten	sie werden verpacken

Freitag: Lesen

Im Raketenheft S. 5,6 und 7 lesen. Freiwillige Zusatzaufgabe: Im Zebra Lesebuch S. 17-19. Die Geschichte von Rico, Oscar und die Tieferschatten kann man auch komplett nachlesen. Vielleicht sie Euch gefallen und ihr kauft das Buch von Andreas Steinhöfel.