

Arbeitsblatt 1: Wiederholung

Woche vom 20.04.-24.04.2020

Text 1: Schnell!

Die Maus rennt in ihr Haus.

Sie ruft ihrem Freund zu:

„Nun lauf schnell in dein Haus!“

Der Elefant fragt:

„Warum, kleine Maus?“

Da antwortet die Maus: *„Es gibt Regen und du wirst ganz nass.“*

Text 2: Im Wasser

Die Kinder rufen: *„Eins, zwei, drei!“*

Dann lassen sich alle schnell fallen.

Wer kann lange tauchen?

Lukas gewinnt immer.

Lea will wissen, wie das kommt.

Lea bleibt stehen.

Nun kann sie es sehen.

Lukas taucht später unter als alle anderen Kinder. Vorher holt er viel Luft.

Bearbeite folgende Aufgaben,

viel Erfolg 😊

1. Lies dir beide Texte durch,
unterstreiche **alle Nomen** (rot) und **alle Prädikate** (blau).
2. Schreibe alle Nomen mit dem unbestimmten Artikel untereinander auf.
3. Schreibe alle Verben in der Grundform (Infinitiv) auf.
4. Suche dir vier Verben aus und konjugiere (beugen: ich, du, er, ...) im Präsens (Gegenwart).

Arbeitsblatt 2

Wortfelder

Zur Erinnerung: Verben mit ähnlicher Bedeutung kann man zu einem Wortfeld ordnen. Zum Beispiel gehören zum Wortfeld reden: sprechen, ...

5. Ordne die Verben den beiden Wortfeldern zu und schreibe sie in die Tabelle.

antworten	sprechen	fragen
kommen	wandern	malen
	rennen	gehen
rufen		
	springen	hören
laufen		

Wortfeld gehen	Wortfeld reden

Vorlesen

(in zwei Gruppen aufgeteilt)

6a) Bitte suche einen Lesetext heraus und übe diesen fleißig.

- Achte dabei auf eine **ansprechende Betonung und Lautstärke**.
- Der Lesetext sollte **nicht länger** als eine **halbe Seite** aus dem Zebra-Buch sein. Du kannst auch ein **anderes Buch** auswählen.
- Ich höre mir deinen Text dann an und **bewerte** diesen.
- Du hast die Möglichkeit, sollte etwas nicht so gut geklappt haben, noch **einmal vorzulesen** 😊

6b) Suche Dir bitte etwas aus, was Du gern vorlesen möchtest

(Silben, kleine Sätze)

→ Achte auf eine gut hörbare Lautstärke

→ Vielleicht könntest du mir vorher ein Foto der Silben / Wörter schicken, damit ich weiß, was du vorliest 😊

7. Schreibe eine Geschichte zu Ende:

Lenas Vater hat heute frei. Lena freut sich sehr darüber, weil er nun Zeit für sie hat.

Sie klettern auf Bäume und suchen sich einen Lieblingsbaum aus für ihr Baumhaus. Dafür benötigen Sie Holz, Seile und Nägel zum Befestigen. Mutter ruft: „Ich komme auch. Kann ich euch helfen?“.

Schreibe die Geschichte ab und füge einen Schluss hinzu (5-6 Sätze).

8. Übe den Text mit der Spitzmaus.

Lass ihn dir von deinen Eltern oder Geschwistern diktieren.

Schreibe unter einem geübten Text deine Fehlerwörter auf und präge sie dir gut ein.

Beim nächsten Mal gelingt es Dir bestimmt schon viel besser.

Viel Erfolg!

Englisch (part 1)

1. Bitte übe folgende Vokabeln:

My family (mother / grandma / father / brother / aunt / sister / uncle / grandpa)

Du musst sie sowohl vom Englischen und Deutsche als auch vom Deutschen ins Englische können.

Ich überprüfe dies mündlich.

2. Fülle aus:

I´ve got a mother, a _____, a _____.

Have you got brothers or sisters?

Übe das Sprechen sowohl der Vokabeln (Aufgabe 1) als auch den kleinen Mini-Text.