













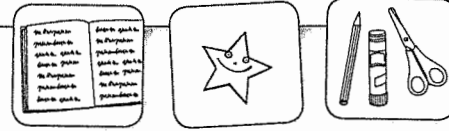


<p>Montag: 11.05.2020</p> <p>Sprechen und zuhören</p>	<p>Lies Emil und die Detektive bis S. 47.</p> <p>Gib bei einer Suchmaschine wie zum Beispiel Google ein: „DLF Kakadu“Dort findest Du Radiobeiträge für Kinder. Höre dir diese Folge an: Beitrag vom 07.05.2020 Neues rund um Corona. #91 Zurück zur Schule und weitere Neuigkeiten für Kinder</p> <p>Mache Dir Notizen, um folgende Fragen mündlichen einem kleinen Vortrag zu beantworten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie begann Martas ersterTag in der Schule? 2. Welche Besonderheiten hat sie erlebt? 3. Was hat ihr gefallen und was nicht. <p>Für freiwillige Fleißbienen: Höre Dir auch den Beitrag #90 „Warum müssen wir pupsen?“ an und bereite einen kleinen Vortrag darüber vor.</p>	   
<p>Dienstag: 12.05.2020</p> <p>Recht- schreibung</p>	<p>Lies Emil und die Detektive bis S. 57.</p> <p>Schreibe ein Wendediktat zu folgenden Worten: Autor, Titel, Verlag, Illustration, Erscheinungsjahr, Kapitelverzeichnis, Personenverzeichnis, Titelbild, Wortschatz, Textstelle, Zitat</p> <p>Für freiwillige Fleißbienen: Bearbeite Lapbook AB 33: Bedeutungswörterbuch, dort kannst Du neue, unbekannte Wörter aus „Emil und die Detektive“ eintragen Zum Beispiel: Kannibalen, Podex, ondulieren, ... Schlage die Wörter im Wörterbuch/Lexikon nach und trage die Bedeutung ebenfalls in das Minibuch ein.</p>	 <p>A?a</p> 
<p>Mittwoch: 13.05.2020</p> <p>Schreiben</p>	<p>Lies Emil und die Detektive bis S. 67.</p> <p>Schreibe ein Personenverzeichnis mit allen Personen, die bei Emil und die Detektive vorkommen. Benutze dazu Lapbok AB 29.</p> <p>Für freiwillige Fleißbienen: Schreibe zu einer Person eine Charakterisierung, das heißt, schreibe auf, welche Eigenschaften sie hat und notiere dazu welche Textstelle das beweist. Zum Beispiel: Emils Mutter ist fleißig, denn sie arbeitet als Friseurin und versorgt Emil ganz allein. Sie kocht, räumt auf und macht die Wäsche (S.19).</p>	  
<p>Donnerstag: 14.05.2020</p> <p>Grammatik</p>	<p>Lies Emil und die Detektive bis S. 77.</p> <p>Bearbeite AB 1-15 Zur grammatischen Zeitform Perfekt. Bearbeite AB 2-9 Zur grammatischen Zeitform Präteritum.</p> <p>Für freiwillige Fleißbienen: Werde Wortartendetektiv und bearbeite AB 31 für das Lapbook.</p>	  
<p>Freitag: 15.05.2020</p> <p>Lesen</p>	<p>Lies Emil und die Detektive bis S. 97.</p> <p>Bearbeite AB 35 für dein Lapbook.</p> <p>Für freiwillige Fleißbienen: Bearbeite AB 30 für dein Lapbook.</p>	 

Personenverzeichnis



- 1 Schneide die Karten an den Schneidelinien aus.
- 2 Lege alle Karten aufeinander. Stich die schwarzen Punkte vorsichtig ein.
- 3 Verbinde die Karten mit einer Musterklammer zu einem Fächer.
- 4 Schreibe alle Figuren auf, die in deinem Buch eine wichtige Rolle spielen.
 - Schreibe auf die Vorderseite der Karten immer einen Namen.

- Auf die Rückseite schreibst du, wer es ist.

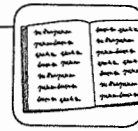
Beispiel: Vorderseite: Frau Lücke,
Rückseite: Klassenlehrerin der 2. Klasse

- 5 Male die Karten für Haupt- und Nebenfiguren mit zwei verschiedenen Farben aus.
- 6 Klebe den Fächer mit der Rückseite in dein Lapbook. Achte darauf, dass du die Musterklammer nicht mit festklebst.

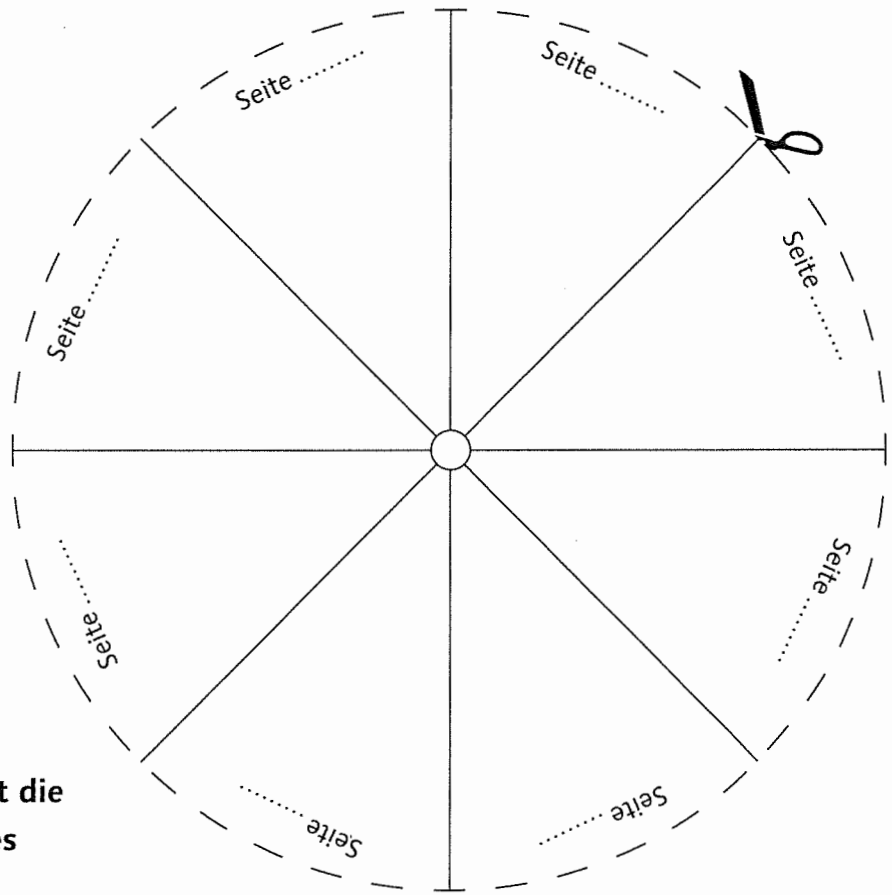
Personen-
verzeichnis



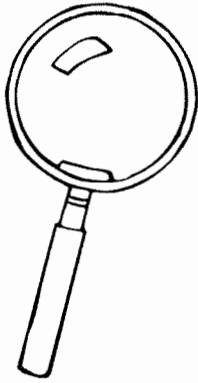
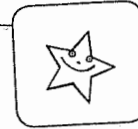
Wortschätze



- 1 Schneide die Kreise an den Schneidelinien aus.
- 2 Stich die Kreise durch. Verbinde beide Teile mit einer Musterklammer.
- 3 **Sammle 8 Wörter, die dir beim Lesen besonders gefallen haben.**
- 4 **Gestalte in jedem Ausschnitt ein Wort mit passenden Farben und besonderen Buchstaben.**
- 5 **Ergänze bei jedem Wort die Seitenzahl, auf der du es gelesen hast.**
- 6 Klebe den Drehkreis mit der Rückseite in dein Lapbook. Achte darauf, dass du die Musterklammer nicht mit festklebst.



Wortarten-Detektiv



Wortarten- Detektiv

(Seite 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Substantive

(Seite 2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adjektive

(Seite 3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

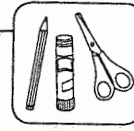
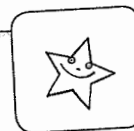
.....

Verben

- ① Schneide alle Vorlagen an den Schneidelinien aus.
- ② Lege die Seiten in der angegebenen Reihenfolge aufeinander. Verbinde die Seiten mit einem Heftgerät.
- ③ **Suche aus einem Kapitel 7 Substantive, 7 Verben und 7 Adjektive heraus. Schreibe sie auf die passenden Seiten.**
- ④ Klebe dein Minibuch mit der Rückseite in dein Lapbook.



Ein interessantes Gespräch



Ein interessantes Gespräch

- 1 **Schreibe ein interessantes Gespräch aus deinem Buch in die Felder des Leporellos. Denke an die Zeichen der wörtlichen Rede und die Begleitsätze.**

Tipp: Verwende für Begleitsätze und Sprecher verschiedene Farben.

- 2 **Unterstreiche in den Begleitsätzen Verben, die ausdrücken, dass jemand spricht.**

- 3 **Schneide die Vorlage an der Schneidelinie aus.**

- 4 **Falte die Felder wie eine Ziehharmonika abwechselnd nach vorn und hinten zu einem Leporello.**
- 5 **Erkläre auf der Rückseite, warum es ein besonderes Gespräch für dich war.**
- 6 **Klebe das Leporello mit der letzten Seite in dein Lapbook.**

Bedeutungswörterbuch (1/2)



G-K

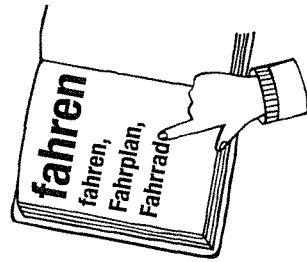
E-F

L-O

A-D

P-T

**Bedeutungs-
wörterbuch**

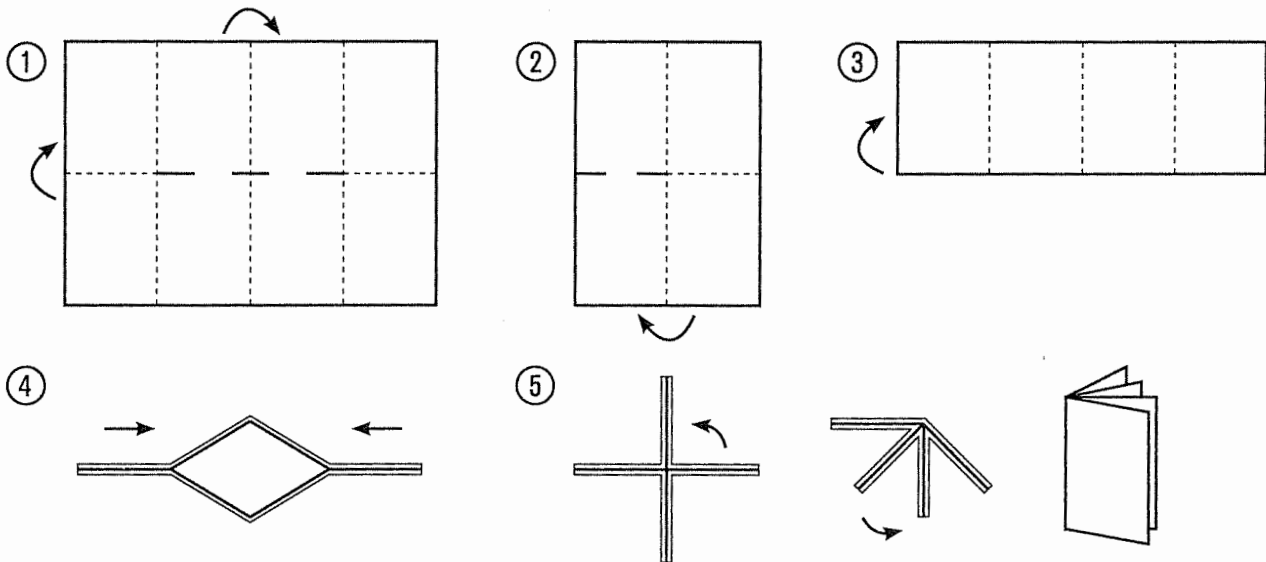
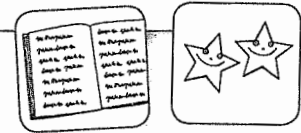


U-Z

(Klebefläche
Lapbook)

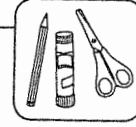
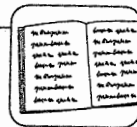


Bedeutungswörterbuch (2/2)



- ① Schneide die Vorlage an der Schneidelinie aus. Falte an allen angegebenen Faltlinien.
- ② Falte das Blatt auf die Hälfte zusammen und schneide die Schneidelinie ein.
- ③ Falte es wieder auseinander und anschließend der Länge nach wieder zusammen.
- ④ Schaue dir das Buch von oben an. Fasse es rechts und links an den geschlossenen Seiten an und schiebe es zusammen.
- ⑤ Den entstandenen Stern kannst du nun zu einem Buch zusammenklappen.
- ⑥ **Schreibe Wörter, die du beim Lesen nicht verstanden hast, in das Wörterbuch. Achte dabei auf die Reihenfolge im Alphabet.**
- ⑦ **Finde die Bedeutung der Wörter heraus. Suche dazu in einem Wörterbuch, in Lexika, im Internet oder frage nach. Schreibe die Bedeutung ebenfalls auf.**
- ⑧ Klebe dein Wörterbuch mit der Rückseite in dein Lapbook.

Besondere Textstellen (1/2)

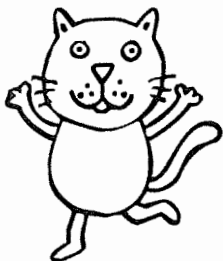


Diese Textstelle fand ich besonders traurig:



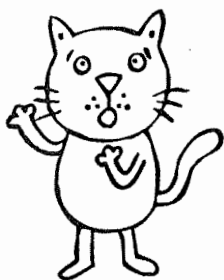
Seite:

Diese Textstelle fand ich besonders lustig:



Seite:

Diese Textstelle fand ich besonders spannend:



Seite:

- 1 Schneide die Textkarten aus.
- 2 An welcher Stelle war dein Buch besonders spannend, traurig oder lustig? Schreibe die Textstellen mit Seitenzahlen auf die Textkarten.
- 3 Schreibe auf die Rückseiten, warum die Textstellen für dich spannend, traurig oder lustig waren.

Beginne so:

*Ich finde es lustig,
weil ...*

Info

Zitieren

Um zu zitieren, setzt du vor und nach der Textstelle Anführungszeichen und schreibst die Seitenzahl dazu.

Beispiel:

„Lea und Lasse gingen die Straße hinauf, die zum Wald führte. Ihre Schritte hallten auf dem Pflaster.“

Seite 42





Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

17. Saidas Aufsatz: „Unser Ausflug zum Hamburger Hafen“

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** die richtige Präteritumform.

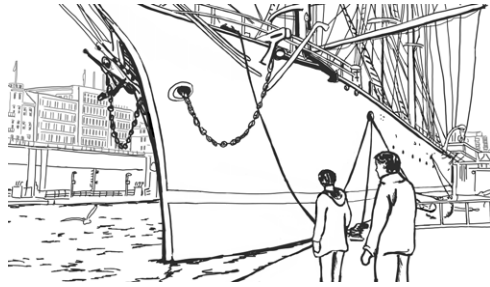
Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in das Feld neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

Schreibe den Text dann in dein Heft ab.

Spure die eingesetzten Verbformen mit einem Stift nach.

Lerne die Infinitive und die Präteritumformen auswendig.



A	Gestern <u>machten</u> wir mit der Klasse und Herrn Huber einen Ausflug zum Hamburger Hafen.	3
B	Wir _____ mit der U-Bahn.	<input type="text"/>
C	Im Hafen _____ Schiffe aus vielen verschiedenen Ländern.	<input type="text"/>
D	Auf einem Schiff _____ „Piräus.“	<input type="text"/>
E	„Das Schiff kommt aus Griechenland“, _____ Georgios.	<input type="text"/>
F	Wir _____ auch das neue Konzerthaus, die Elbphilharmonie.	<input type="text"/>
G	Dann _____ wir unsere Brote und unser Obst.	<input type="text"/>
H	Dazu _____ wir Wasser, Saft oder Cola.	<input type="text"/>

Kontrollbild

A	<input type="checkbox"/>	7
B	<input type="checkbox"/>	5
C	<input type="checkbox"/>	3
D	<input type="checkbox"/>	8
E	<input type="checkbox"/>	6
F	<input type="checkbox"/>	2
G	<input type="checkbox"/>	1
H	<input type="checkbox"/>	4

(essen) – (wir) aßen **6**

(machen) – (wir) machten **3**

(sehen) – (wir) sahen **4**

(liegen) – (sie) lagen **7**

(stehen) – (es) stand **5**

(fahren) – (wir) fuhren **8**

(trinken) – (wir) tranken **2**

(rufen) – (er) rief **1**



Name:

Klasse:

Datum:

18. Was gehört zusammen?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **L** den passenden Infinitiv.

Schreibe die Nummer in das Feld daneben.

Suche zu jeder Bildnummer rechts auf dem Blatt den zugehörigen Kennbuchstaben.

Setze aus den Kennbuchstaben die Lösungswörter zusammen.

Suche dir sechs Verben aus.

Bilde mit jedem Verb einen Satz im Präteritum.

Schreibe die Sätze in dein Heft.

Unterstreiche die Verben.

Lerne die Infinitive und die Präteritumformen auswendig.

Präteritum

A er half

B er schrieb

C er ging

D er nahm

E er kam

F er warf

G er fiel

H er gab

I er schlief

J er fand

K er las

L er lief

Infinitiv

fallen

finden

gehen

helfen

kommen

laufen

lesen

schlafen

nehmen

schreiben

geben

werfen

Kennbuchstaben

10 4 7

3 8 2

5 1 12

11 9 6

Lösungswörter

A B C D

E F G H

I J K L



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

19. Biikebrennen ist ein großes Fest an der Nordsee!

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das passende Verb im Präteritum.

Schreibe die richtige Lösungsnummer in das Feld neben dem Satz.

Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus.

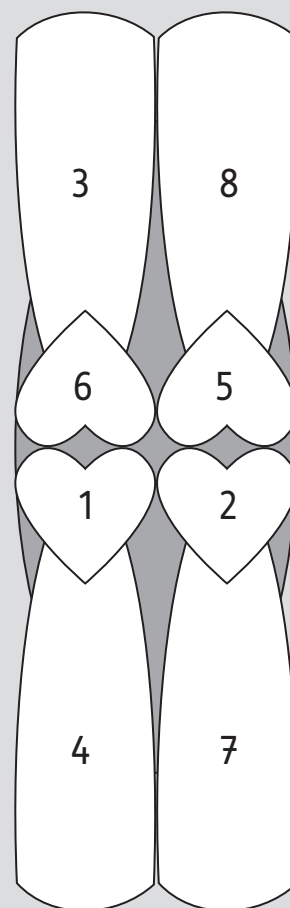
Schreibe die Sätze in dein Heft.

Spure die eingesetzten Verbformen mit einem farbigen Stift nach.



A	Am 21. Februar <u>brannten</u> an der Nordsee viele Feuer.	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="rot"/>
B	Ich _____ zuerst: Ein Haus brennt!	<input type="text"/>	<input type="text" value="blau"/>
C	Die Leute im Dorf _____ so ein Feuer „Biike“.	<input type="text"/>	<input type="text" value="rot"/>
D	Meine Familie und ich _____ das Biikebrennen bisher nicht.	<input type="text"/>	<input type="text" value="blau"/>
E	Alle _____ trockene Äste und Zweige mit.	<input type="text"/>	<input type="text" value="rot"/>
F	Ein alter Mann _____ sogar seinen Tannenbaum.	<input type="text"/>	<input type="text" value="blau"/>
G	Dann _____ wir zum Feuer.	<input type="text"/>	<input type="text" value="rot"/>
H	Der große Haufen _____ lichterloh. (<i>lichterloh: mit hohen Flammen</i>)	<input type="text"/>	<input type="text" value="blau"/>

Kontrollbild



brachten

2

brachte

7

brannten

6

kannten

4

nannten

5

dachte

3

rannten

1

brannte

8



Name:

Klasse:

Datum:

20. Welche Klasse gewinnt?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das passende Verb im Präteritum.

Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in das Feld neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

Schreibe den Text in dein Heft.

Kreise die Präteritumformen farbig ein.



A	Am Mittwoch <u> fand </u> das Basketballspiel zwischen der Klasse 8a und der Klasse 8c <u> statt </u> .	8
B	Viele Zuschauer <u> </u> sich in der Sporthalle.	<input type="text"/>
C	Alle Spieler <u> </u> aufgeregt.	<input type="text"/>
D	Die 8c <u> </u> heute sehr gut.	<input type="text"/>
E	Dann <u> </u> Tarek und Elena endlich vier Körbe.	<input type="text"/>
F	Zum Schluss <u> </u> es 12:11, aber leider für die 8c!	<input type="text"/>
G	Die 8c <u> </u> .	<input type="text"/>
H	Die 8a <u> </u> .	<input type="text"/>

Kontrollbild

A	<input type="checkbox"/>	8
B	<input type="checkbox"/>	4
C	<input type="checkbox"/>	1
D	<input type="checkbox"/>	3
E	<input type="checkbox"/>	2
F	<input type="checkbox"/>	7
G	<input type="checkbox"/>	6
H	<input type="checkbox"/>	5

fand ... statt **8**

verlor **5**

warfen **4**

waren **7**

stand **1**

spielte **6**

versammelten **2**

gewann **3**



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

21. Ein Zeitungsbericht

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** die passende Präteritumform.

Schreibe die Nummer in das Feld rechts neben dem Satz.

Suche zu jeder Nummer rechts auf dem Blatt den zugehörigen Kennbuchstaben.

Setze aus den Kennbuchstaben die Lösungswörter zusammen.

Schreibe den Text dann in dein Heft ab.

Spure die eingesetzten Verbformen mit einem farbigen Stift nach.

A Am Freitagmorgen passierte auf dem Schulhof der Gesamtschule ein Unfall.

passierten **1** passierte **3** passiertest **4**

B Eine Schülerin _____ ihr Fahrrad über den Schulhof.

schob **8** schobst **3** schobt **2**

C Plötzlich _____ ein Auto.

kamt **6** kam **4** kamen **5**

D Es _____ ziemlich schnell.

fuhren **4** fuhr **1** fuhr **7**

E Das Mädchen _____ zur Seite.

gingst **3** ging **6** gingen **2**

F Aber das Auto _____ heftig gegen ihr Fahrrad.

stieß **1** stieß **8** stießen **5**

G Die Schülerin _____.

stürzten **5** stürztet **3** stürzte **2**

H Das Mädchen _____ sich am Arm und am Bein.

verletztet **2** verletzte **5** verletztet **8**

Kennbuchstaben

6	1
B	U

5	4	8
H	Z	R

3	2	7
A	C	T

Lösungswörter

A	B	C	D
A			

E	F	G	H



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

22. Sofies Brief an ihre Freundin

Ordne den Sätzen von **A** bis **H** das Verb im Präteritum zu.

Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in das Feld neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl. Schreibe den Text in dein Heft ab.

Lege eine Tabelle in deinem Heft an und trage alle Verben ein.

Suche die Infinitive und schreibe sie dazu:

Infinitiv	Präteritum
sein	war

Liebe Emily,

A am Samstag war endlich unser Schulkonzert. **1**

ist **5** war **1** blau

B Wir _____ zuletzt jeden Nachmittag.

übten **8** üben **4** rot

C Das Programm _____ acht verschiedene Stücke.

enthielt **6** enthält **3** blau

D Rahim _____ Gitarre, Elena Flöte und ich Klavier.

spielt **2** spielte **5** gelb

E Einige Mädchen und Jungen aus der zehnten Klasse _____ zwei Songs von den Beatles.

singen **7** sangen **4** blau

F Dafür _____ sie besonders viel Beifall.

bekamen **3** bekommen **1** rot

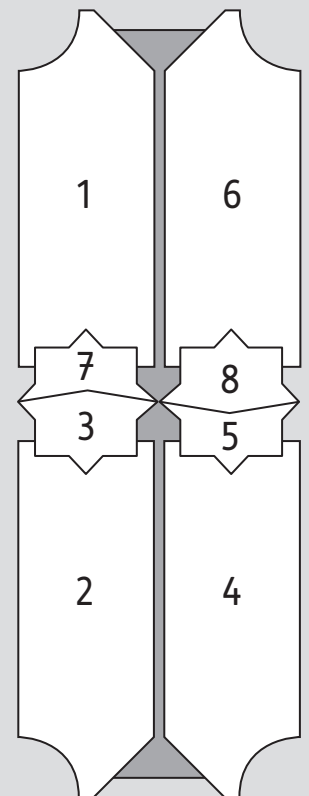
G Aber auch nach einem Flötensolo _____ alle!

klatschten **2** klatschen **8** blau

H Zum Schluss _____ der Schulleiter jedem Musiker und jeder Musikerin eine Tafel Schokolade und einen kleinen Blumenstrauß.

schenkt **6** schenkte **7** gelb

Kontrollbild





Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

23. Das Plakat „Ausflug zum Hamburger Hafen“

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das passende Verb im Präteritum.

Achte auf die zwei Teile des Verbs.

Schreibe die Nummer in das Feld rechts neben dem Satz.

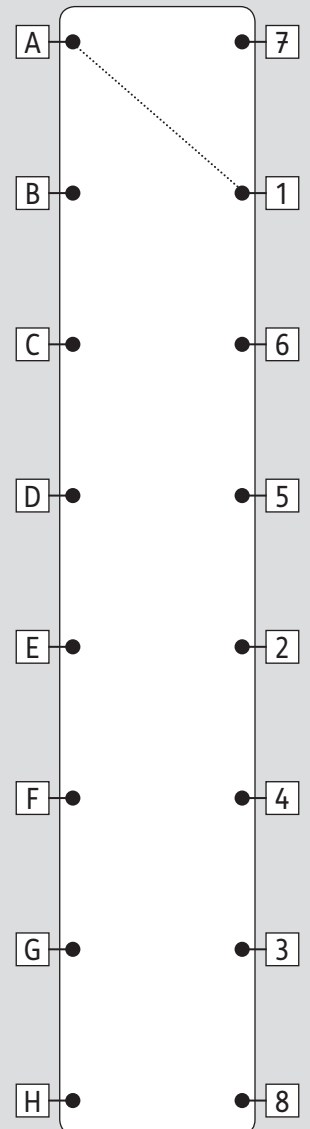
Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

Schreibe den Text in dein Heft ab.

Spure die Präteritumformen der Verben mit einem farbigen Stift nach.

A	Zuerst <u>packten</u> alle Schüler ihre Fotos, Prospekte und Texte <u>aus</u> .	1
B	Herr Huber _____ einen großen Bogen Tonpapier _____.	<input type="text"/>
C	Dann _____ die Schüler die besten Fotos _____.	<input type="text"/>
D	Majeda, Anna und Alexander _____ Bilder aus den Prospekten _____.	<input type="text"/>
E	Saida _____ ihren Aufsatz auf ein gelbes Blatt Papier _____.	<input type="text"/>
F	Dann _____ Max, Sofie und Rahim die Fotos, Bilder und Texte _____.	<input type="text"/>
G	Alle _____ das fertige Plakat _____.	<input type="text"/>
H	Zum Schluss _____ Herr Huber das Plakat in der Klasse _____.	<input type="text"/>

Kontrollbild

sahen an **8**schnitten aus **6**klebten auf **2**hängte auf **3**packten aus **1**schrieb ab **4**brachte mit **7**suchten aus **5**

© 2019 Lehrerbüro
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Lehrerbüro sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Das Lehrerbüro übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autoren: Ellen Schulte-Bunert, Michael Junga
Illustrationen: Anja Ley

www.lehrerbuero.de