

Aufgaben Mathematik und Sachunterricht

Liebe Eltern,

auf der Rückseite finden Sie die Aufgaben für die Fächer Mathematik und Sachunterricht für die Woche (11.05. - 15.05.2020). In Mathematik geht es weiter mit dem Thema „Multiplikation“ und zwar beschäftigen wir uns mit den **Strategien zu „1 mal 1 Rechnen“!**

- Um die Strategien zu entwickeln, sind die **Sonnenaufgaben** (auch Kernaufgaben genannt) wichtig! Die Sonnenaufgaben der 1-er, 2-er, 5-er und 10-er Reihen sind:

1 mal 1 = 1	1 mal 2 = 2	1 mal 5 = 5	1 mal 10 = 10
2 mal 1 = 2	2 mal 2 = 4	2 mal 5 = 10	2 mal 10 = 20
5 mal 1 = 5	5 mal 2 = 10	5 mal 5 = 25	5 mal 10 = 50
10 mal 1 = 10	10 mal 2 = 20	10 mal 5 = 50	10 mal 10 = 100

- Die Sonnenaufgaben sollen die Kinder auswendig können, damit sie diese an den schwierigeren Aufgaben wie z. B. $5 \text{ mal } 6 = 30$ anwenden können, indem sie von der **Sonnenaufgabe** ausgehen ($5 \text{ mal } 5 = 25$) und dann noch 5 dazu rechnen.
- Zunächst sollen die Kinder in dem **dicken Buch die Seite 72** bearbeiten und die Sonnenaufgaben ins Mathe Heft mit Kästchen sowie in das „**Mein 1 mal 1 Heft**“ die 1-er Reihe, 2- Reihe, 5- Reihe und 10- Reihe (die Spalten von oben nach unten siehe Bild auf S. 72 rechts mittig) eintragen. Einige Kinder haben bereits alle Reihen eingetragen, deswegen gibt es noch einmal die 2 Seite KV 44 vom „Mein 1 mal 1 Heft“ blanko, um das Ganze übersichtlicher zu gestalten. Heften Sie die Seite dazu ein oder ersetzen diese.
- Für die Aufgabe 5 brauchen die Kleinen einen Partner, vielleicht könnten Sie einen Partner sein...
- Danach soll die Seite 33 in dem **dünnen Mathe Buch** (A. 1,2) sowie das AB **KV 57** (A. 1a), 2, 3) gelöst werden.
- Auf der Seite 73 geht es um *die strategische Vorgehensweise bei der Lösung der Nachbaraufgaben*. Hier sollen die Kinder **erst die Sonnenaufgaben** und **dann strategisch die Nachbaraufgaben** lösen.
- Danach soll die Seite 33 in dem **dünnen Mathe Buch** (A. 4, 5, 6) sowie das AB **KV 57** (A. 5) bearbeitet werden.
- Weiterhin sind **Übungen** auf der **Anton.app** zu erledigen. Ich würde mich freuen, zu erfahren, wie viele Münzen die Kinder bereits gesammelt haben.
- Die erledigten HA schicken Sie mir bitte als Foto oder geben Sie diese in der Schule ab (dienstags oder donnerstags von 8:00-10:00 Uhr).
- „**Alba Berlin**“ auf YouTube bietet Sportstunden fürs Zuhause an! Der Link ist auf unserer Homepage zu sehen.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gern über dem Weg der Klassensprecher zur Verfügung.

Alles Gute Ihnen und Ihrer Familie wünscht

A. Mosmann

Woche vom 11. bis 15. Mai

Mathebuch dick	erledigt	Mathebuch dünn	erledigt
„ Sonnenaufgaben “ S. 72 A. 1-7 (ins Mathe Heft schreiben) Zusatz: A. 8	<input type="checkbox"/>	„ Sonnenaufgaben und Nachbaraufgaben “ S. 33 A. 1, 2, 3a Zusatz: A. 3b), c)	<input type="checkbox"/>
„ Von Sonnenaufgaben zu Nachbaraufgaben “ S. 73 A. 1, 2, 3, 7 Zusatz: A. 6	<input type="checkbox"/>	„ Von Sonnenaufgaben zu Nachbaraufgaben “ S. 33 A. 4, 5, 6 Zusatz: A. 7	<input type="checkbox"/>

Blauer Schnellhefter
Arbeitsblatt einheften: KV 57 A. 1a), 2, 3, 5

Auf **Anton.app** Mathe 2.Klasse

- Unter Multiplikation:
 - Aufgaben des Einmaleins mit Bildern

Als Zusatzaufgaben:

- Einmaleins der 5 und 10

Sachunterricht

Pusteblume
<ul style="list-style-type: none">- S. 48 „Tiere und Pflanzen im Garten“ A. 1, 2, 3- S. 49 „Amsel und Kohlmeise“ A. 1-2- S. 50 „Amsel und Kohlmeise“ A. 1-2

Auf **Anton.app** Sachunterricht unter Vögel (1) Basiswissen

- Beispiel (1) Die Amsel
- Beispiel (2) Die Kohlmeise

Viel Spaß!

Sonnen-Aufgaben

1 a)

•	5	10	4	8	7
1					
2					
5					
10					

b)

•	2		6	
	4			
5		15		
				9
10				90

2 Immer zwei Aufgaben haben das gleiche Ergebnis. Färbe mit der gleichen Farbe.



5 · 6	10 · 3	2 · 3	10 · 2	1 · 10	2 · 5	5 · 10	2 · 2
2 · 4	2 · 4	5 · 4	1 · 6	10 · 4	5 · 8	1 · 4	10 · 5

- 3** a) $___ \cdot 4 = 20$ b) $___ \cdot 9 = 18$ c) $2 \cdot ___ = 4$ d) $5 \cdot ___ = 15$
 $___ \cdot 4 = 40$ $___ \cdot 9 = 9$ $2 \cdot ___ = 16$ $5 \cdot ___ = 25$
 $___ \cdot 4 = 4$ $___ \cdot 9 = 90$ $10 \cdot ___ = 60$ $2 \cdot ___ = 12$
 $___ \cdot 4 = 8$ $___ \cdot 9 = 45$ $10 \cdot ___ = 80$ $2 \cdot ___ = 20$

- 4** a) $5 \cdot 4 + 6 = ___$ b) $2 \cdot 7 - 3 = ___$ c) $2 \cdot 10 + 11 = ___$
 $2 \cdot 8 + 7 = ___$ $10 \cdot 6 - 5 = ___$ $10 \cdot 7 - 9 = ___$
 $5 \cdot 3 + 10 = ___$ $5 \cdot 7 - 2 = ___$ $5 \cdot 9 + 6 = ___$
 $10 \cdot 2 + 4 = ___$ $10 \cdot 8 - 3 = ___$ $10 \cdot 5 - 9 = ___$

5 a) $\xrightarrow{:2}$

8	
20	
6	
10	
18	

b) $\xrightarrow{:5}$

25	
30	
10	
50	
20	

c) $\xrightarrow{:2}$

14	
	5
2	
	6
16	

d) $\xrightarrow{:5}$

15	
	7
5	
	9
	8

- 6** a) $30 : ___ = 3$ b) $15 : ___ = 3$ c) $16 : ___ = 8$ d) $40 : ___ = 8$
 $30 : ___ = 6$ $20 : ___ = 4$ $8 : ___ = 4$ $40 : ___ = 4$
 $30 : ___ = 5$ $15 : ___ = 5$ $16 : ___ = 4$ $40 : ___ = 10$

Einmaleins-Tafel

.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

