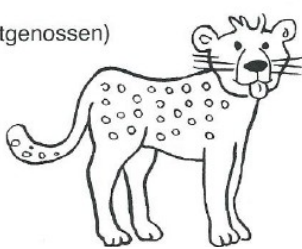


Objekte (Lösungen)

Arbeitsblatt Nr.	Lösungen
1	<p><u>Aufgabe 1:</u></p> <p>a) Isabella wirft den Ball in Richtung Tor.</p> <p>Was wirft Isabella in Richtung Tor?</p> <p>b) Beim Vorlesewettbewerb gewinnt Tom den ersten Preis.</p> <p>Was gewinnt Tom beim Vorlesewettbewerb?</p> <p>c) Morgen wird die ganze Klasse die Tiere im Zoo besuchen.</p> <p>Was wird die ganze Klasse morgen besuchen?</p> <p>d) Lisa lädt ihre Freunde zum Geburtstag ein.</p> <p>Wen lädt Lisa zum Geburtstag ein?</p> <p><u>Aufgabe 2:</u></p> <p style="text-align: center;">Der Lehrer lobt seine Schüler.</p> <p style="text-align: center;">Die Großmutter kochte ihrem Enkel einen Eintopf.</p> <p style="text-align: center;">Ein Blick auf den Wecker verrät dir die Uhrzeit.</p> <p style="text-align: center;">Der Marienkäfer vernichtet Schädlinge im Garten.</p> <p style="text-align: center;">In den Ferien hat Isabella ihren Onkel besucht.</p> <p style="text-align: center;">Emma möchte ein Geschenk für ihre Eltern kaufen.</p>
2	<p style="text-align: center;">Alles, was jagt: Löwe, Leopard oder Tiger</p> <p style="text-align: center;">Mit Hilfe der Akkusativ-Objekte errätst du, um welches Tier es sich handelt.</p> <p>Nach dem Akkusativ-Objekt fragst du: WEN oder WAS?</p> <p>2. WEN oder WAS besitzt es? (beige-braunes, kurzes Fell mit schwarzen Flecken)</p> <p>3. WEN oder WAS schleppt es auf Bäume? (seine Beute)</p> <p>6. WEN oder WAS mögen die Menschen? (sein Fell)</p> <p>8. WEN oder WAS vermeidet es? (Kontakt mit Artgenossen)</p> <p>9. Wen oder was kann es verfolgen? (seine Beute)</p> <p>Das gesuchte Tier ist also: Der Leopard!</p> <div style="text-align: right;">  </div>

3

Alles, was sticht: Igel, Stachelschwein oder Biene

Mit Hilfe der Akkusativ-Objekte errätst du, um welches Tier es sich handelt.

Nach dem Akkusativ-Objekt fragst du:

WEN

oder

WAS?

1. WEN oder WAS benötigt es als Schutz? (seine Stacheln)
4. WEN oder WAS trägt es auf seinem Rücken? (8000 Stacheln)
6. WEN oder WAS haben die Jungen bei der Geburt? (kurze, weiche Stacheln)
8. WEN oder WAS mag es besonders gern? (die Nacht)
10. WEN oder WAS gibt es beim Fressen von sich? (laute Kau- und Schmatzgeräusche)

Das gesuchte Tier ist also: **Der Igel!**



Aufgabe 1:

a) Emma gab **ihrer Mutter** einen Brief.

Wem gab Emma einen Brief?

b) Der Trainer schaut **seiner Mannschaft** beim Spielen zu.

Wem schaut der Trainer beim Spielen zu?

c) **Dem Postboten** ging beim Austragen der Briefe die Puste aus.

Wem ging beim Austragen der Brief die Puste aus?

4

d) Letzte Woche habe ich **mir** ein Buch über Piraten gekauft.

Wem habe ich letzte Woche ein Buch über Piraten gekauft?

Aufgabe 2:

Die Kette gehört **meiner Schwester**.

Isabella biss **dem Schokoladenhasen** ein Ohr ab.

Uns hat der Ausflug ins Schwimmbad gefallen.

Die Klasse hörte **Tom und seinem Vortrag** gespannt zu.

Im letzten Spiel sind **ihm** drei Tore gelungen.

Der Katze werde ich etwas zu fressen geben.

Aufgabe 1:**Wem klagt der Schimpanse die Kokosnuss?**

1. Auf der Insel sammeln alle Tiere fleißig Kokosnüsse.
2. Nur dem Schimpansen ist das zu langweilig.
3. Einem Sammler will er die Kokosnuss klauen.
4. Er schaut dem Nashorn neugierig über die Schulter.
5. Der Schlange geht das auf die Nerven.
6. Sie verscheucht den Schimpansen.
7. Dem Koala gehören auch schon viele Nüsse.
8. Der Schimpanse könnte auch dem Tiger eine Nuss stibitzen.
9. Durch ihre scharfen Augen entgeht der Löwin nichts.
10. Der Schimpanse wartet auf eine gute Gelegenheit ...



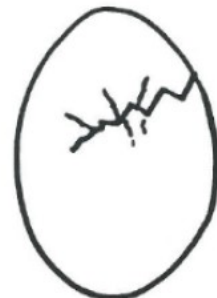
5

Aufgabe 2:

1. —
2. WEM ist das zu langweilig?
3. WEM will er die Kokosnuss klauen?
4. WEM schaut er neugierig über die Schulter?
5. WEM geht das auf die Nerven?
6. —
7. WEM gehören auch schon viele Nüsse?
8. WEM könnte der Schimpanse auch eine Nuss stibitzen?
9. WEM entgeht durch seine scharfen Augen nichts?
10. —

Aufgabe 3:**Nashorn****Aufgabe 1:****Wem gehört das mutterlose Ei?**

1. Auf dem Bauernhof ist etwas los!
2. Der Maus fiel es als Erstes auf.
3. Sofort sagte sie dem Schaf Bescheid:
4. Mitten auf dem Misthaufen liegt ein mutterloses Ei!
5. Bestimmt gehört das Ei der Henne Hanno!
6. Dem Schwein geht das viel zu schnell:
7. Schließlich könnte das Ei auch der Gans gehören!
8. Vorsichtig rollen sie das Ei über den Hof.
9. Auch der Ente ist die Sache mit dem Ei zu Ohren gekommen.
10. Nun brüten alle das Ei gemeinsam aus.
11. Dann werden sie schon sehen, wer das Ei verloren hat ...



6

6	<p><u>Aufgabe 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. — — 2. WEM fiel es als Erstes auf? 3. WEM sagte sie sofort Bescheid? 4. — — 5. WEM gehört das Ei bestimmt? 6. WEM geht das viel zu schnell? 7. WEM könnte das Ei schließlich auch gehören? 8. — — 9. WEM ist die Sache mit dem Ei auch zu Ohren gekommen? 10. — — 11. — — <p><u>Aufgabe 3:</u></p> <p style="text-align: center;">Schwan</p>
7	<p><u>Aufgabe 1:</u></p> <p>a) Isabella wurde des Raumes verwiesen.</p> <p>Wessen wurde Isabella verwiesen?</p> <p>b) Die Starken sollen sich der Schwachen annehmen.</p> <p>Wessen sollen die Starken sich annehmen?</p> <p>c) Der Spieler wurde per Videobeweis des Fouls überführt.</p> <p>Wessen wurde der Spieler per Videobeweis überführt?</p> <p>d) Man bedient sich am besten der gelernten Regeln.</p> <p>Wessen bedient man sich am besten?</p> <p><u>Aufgabe 2:</u></p> <p style="text-align: center;">Wir erinnern uns oft der schönen Zeit am Meer.</p> <p style="text-align: center;">Der kleine Junge schämt sich seiner Lügen.</p> <p style="text-align: center;">Schon als Kind war Emma mehrerer Sprachen mächtig.</p> <p style="text-align: center;">Das Baby erfreut sich bester Gesundheit.</p> <p style="text-align: center;">Jack hat sich nach dem Rennen seines Sieges gerühmt.</p> <p style="text-align: center;">Der Vorfall bedarf einer genauen Untersuchung.</p>