

Wochenaufgabe für die Woche vom 05.05.2020- 08.05.2020

Abgabe: 11.05.2020

Wiederholung:

Hörst du t,p, k oder nk am Ende eines Wortes, so musst du es verlängern, um zu wissen, wie man es schreibt:

- die Länder- das Land, die Siebe- das Sieb, kluge-klug
- Manchmal musst du bei Verben die Grundform bilden.
- So kannst Du hören, wie du sie schreibst:
- glauben- er glaubt, fragen- sie fragt.

1. Aufgabe:

Bilde zu den Nomen zuerst die Mehrzahl! Schreibe sie in Silben getrennt daneben! Entscheide dann, ob du in der Einzahl am Wortende g oder k schreiben musst!

| Einzahl | Mehrzahl | in Silben | Kontrolle |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| Burg | Burgen | Bur - gen | |
| Ban _ | | | |
| Käfi _ | | | |
| Ausflu _ | | | |
| Geschen _ | | | |

2. Aufgabe: Setze die Adjektive in den Sätzen ein! Ergänze den Auslaut (Wortende)

- jun_ : Hans bekam zum Geburtstag einen _____ Hund.
- lan _ : Paul hat einen sehr _____ Weg zur Schule.
- star _ : Ercan hatte im Wettkampf einen _____ Gegner.

3. Verlängere die Wörter! Du erkennst dann, ob du b oder p schreiben musst!

- Ein Kor ___ ← viele _____;
- gel ___ ← das _____ Postauto;
- trü ___ ← ein _____ Tag
- lie ___ ← ein _____ Kind

4. Setze die fehlenden Buchstaben ein!

- a) Der Wind weht heute unheimlich star ____.
- b) Endlich ist Andreas wieder gesund _____.
- c) Jasmin hat ihre Schwester lie ____.
- d) Die Blumen in Marleens Beet sind bun ____.
- e) Arnes Trampolin ist run____.
- f) Noahs Lieblingspullover ist gel ____.
- g) Selmas Uhr ist sehr al____.
- h) Sei doch nicht so gro____.

→Vergleiche mit dem Kontrollblatt. Hast Du alles richtig geschrieben?

5. Umrahme die Wörter in der richtigen Farbe:

- ❖ Nomen **rot**,
- ❖ Artikel **gelb**,
- ❖ Verben **blau**,
- ❖ Adjektive **grün**

Kind, klein, lieb, Tanja, spielen, der, eine, neugierig,

**schlafen, das, essen, Buch, hüpfen, fröhlich, traurig, ein, Ball, trinken,
laufen, spannend, Blumen, Vase, die, schönes, Hase, leckere,
kocht.**

Vergleiche mit dem Kontrollblatt.

6. Bilde mit den Wörtern einer Zeile einen Satz.

- ❖ Katze eine die Maus fängt
- ❖ Peter schöne Onkel kauft Blumen
- ❖ Kocht leckere Vater der Spaghetti
- ❖ der Fell schönes Hase hat
- ❖ und spielen Fußball Jonas Ben

7. Wiederholung:

Fülle die Tabelle aus!

| | | | | |
|-------------|---------|--------|-------|-------|
| | | lachen | | |
| ich | | | | laufe |
| | pfeifst | | | |
| er, sie, es | | | | |
| wir | | | | |
| ihr | | | redet | |
| sie | | | | |

8. Bearbeite zwei Seiten aus deinem Zebra-Ballonheft oder 2 Seiten im Elefantenbuch 😊

Das Elefantenbuch kann jeden Dienstag und Donnerstag von 8 bis 10 Uhr in der Materialausgabe abgegeben werden. Individuelle Termine sind möglich.

Englisch:

Ihr habt toll gelernt!

1. Aufgabe:

- ❖ Übe alle Vokabeln zum Thema Essen und Trinken (food and drink)
- ❖ Ich frage am Telefon wieder ab 😊.

2. Aufgabe:

Wiederhole unser Lied; „School! Baby Face“

Kunst:

Gestalte Dein Mandala mit Naturmaterialien

Suche Steine zum Bemalen und bemale diese oder

Zeichne einen Regenbogen – Wir hängen alle an die Fenster der Klassenräume

