

Wochenplan zum Thema „Amseln“⁴⁴

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies den Text über Amseln. Male ein Amselnest mit Eiern in der passenden Umgebung. Achte dazu auf die Informationen im Text.</p>														
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.</p> <p>a) Welche Feinde haben Amseln? b) Was fressen Amseln? c) Wie unterscheiden sich männliche und weibliche Amseln voneinander? d) Wie viele Junge zieht ein Amselpaar ungefähr im Jahr auf? Schreibe auf, wie viele es mindestens und wie viele es höchstens sein können.</p>														
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>In jedem der folgenden Wörter befindet sich ein Buchstabe zu viel. <u>Unterstreiche</u> die überflüssigen Buchstaben. Von oben nach unten gelesen ergibt sich ein Lösungswort.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Amstel</td> <td style="width: 50%;">Geffieder</td> </tr> <tr> <td>Drossela</td> <td>Geübüsch</td> </tr> <tr> <td>Heucke</td> <td>Fußtter</td> </tr> <tr> <td>Nesst</td> <td>Famielie</td> </tr> <tr> <td>Schenecken</td> <td>hellblrau</td> </tr> <tr> <td>Schnnabel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Erdde</td> <td></td> </tr> </table> <p>Lösungswort: _____</p>	Amstel	Geffieder	Drossela	Geübüsch	Heucke	Fußtter	Nesst	Famielie	Schenecken	hellblrau	Schnnabel		Erdde	
Amstel	Geffieder															
Drossela	Geübüsch															
Heucke	Fußtter															
Nesst	Famielie															
Schenecken	hellblrau															
Schnnabel																
Erdde																
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Setze die Farbwörter in der passenden Form und an der richtigen Stelle ein und schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.</p> <p><i>gelb - dunkelgrauen - hellblau - schwarzen - graues - schwarzes</i></p> <p>Die männliche Amsel hat _____ Gefieder. Der Schnabel der männlichen Amsel ist _____. Die weibliche Amsel hat einen _____ Schnabel. Weibliche Amseln haben _____ Gefieder. Amseleier sind _____ mit _____ Sprenkeln.</p>														
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Suche dir einen der Abschnitte aus dem Text aus und schreibe ihn ordentlich in dein Heft.</p>														

Wochenplan zum Thema „Wale“⁴⁴

1


erledigt
kontrolliert

Lies den Text über Wale erst mehrmals leise oder halblaut für dich selbst.
Lies ihn dann einer Mitschülerin oder einem Mitschüler vor.
Lass ihn oder sie dein Vorlesen bewerten.
Er oder sie trägt dazu das passende Gesicht ☺ oder ☹ oder 😐 ein.

- Lautstärke - Lesetempo
- Aussprache - Betonung

2


erledigt
kontrolliert

Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.

- Gehören Wale zu den Fischen oder zu den Säugetieren?
- Wie nennt man die Laute der Wale?
- Wie heißen die größten Tiere, die auf der Erde leben?
- Wie lang können Blauwale werden?

3


erledigt
kontrolliert

Wörter kann man in Silben zerlegen.

In jeder Silbe kommt ein Selbstlaut (Vokal) vor.

Male die Silben, die zusammen ein Wort ergeben, in der gleichen Farbe an und schreibe sie auf.

Was	Fi	sen	Säu	wal
phe	ser	sang	fin	ge
tier	Stro	Del	schaft	ge
Blau	sche	Wis	Wal	ler

4


erledigt
kontrolliert

Unterstreiche in diesen Sätzen alle Verben. Findest du alle fünf Verben?

Wale nannte man früher auch Walfische, denn sie leben im Wasser wie Fische und sehen auch aus wie Fische. Da sie aber lebende Junge zur Welt bringen, gehören sie zu den Säugetieren.

5


erledigt
kontrolliert

Im Wochenmaterial befindet sich eine Rechtschreibübung.

Schau die Wörter kurz an, decke sie dann ab und schreibe sie auswendig auf.

Wochenplan zum Thema „Chinesische Mauer“¹¹

1


 erledigt
 kontrolliert

Lies den Text über die chinesische Mauer und beantworte diese Fragen durch Ankreuzen.

- a) Wie wird die chinesische Mauer noch genannt?
 japanische Mauer lange Mauer große Mauer
- b) Wann wurde mit dem Bau der chinesischen Mauer begonnen?
 2007 700 v. Chr. 700 n. Chr.
- c) Wie lang ist die Hauptmauer?
 240 km 2400 km 700 km

2


 erledigt
 kontrolliert

Erkläre in eigenen Worten, was die Wachen auf der chinesischen Mauer tun konnten, wenn sie Feinde sahen.
 Schreibe mindestens zwei Sätze in dein Heft.

3


 erledigt
 kontrolliert

Setze in den Wörtern an den richtigen Stellen ei, au, oder eu ein.

M ____ er l ____ fen
 R ____ ter F ____ er
 B ____ werk t ____ er
 ____ len Weltr ____ m
 L ____ te ____ nige
 H ____ ptm ____ er h ____ te

4


 erledigt
 kontrolliert

Aus zwei Wörtern kann man häufig ein neues Wort zusammensetzen. Das funktioniert zum Beispiel mit einem Verb (Tätigkeitswort) und einem Nomen (Namenwort). So wird aus „bauen“ und „Werk“ ein "Bauwerk". Setze im Wochenmaterial die Verben und Nomen zu neuen Wörtern zusammen.

5


 erledigt
 kontrolliert

Man kann nicht hören, ob ein „eu“ oder ein „äu“ eingesetzt werden muss. Aber die Wörter mit „äu“ haben einen Verwandten mit „au“.
 Schreibe die Verwandten auf und ergänze „eu“ oder „äu“.

Beispiele: täuschen → verwandt: der Tausch
 Feuer → verwandt: ---

Gem ____ er verwandt: _____

h ____ len verwandt: _____

M ____ se verwandt: _____

R ____ ber verwandt: _____

Fr ____ nde verwandt: _____

Kr ____ ter verwandt: _____

Wochenplan zum Thema „Feuerwehr“

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies den Text im Wochenmaterial. Schreibe auf, welche sechs Dinge zur Ausrüstung einer Feuerwehrfrau oder eines Feuerwehrmannes gehören.</p>
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Lies die Leseübung im Wochenmaterial und male das Bild so aus, wie es beschrieben wird.</p>
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Finde die Fehler in diesen Wörtern und schreibe sie richtig auf.</p> <p>Feuawehr _____</p> <p>freiwillig _____</p> <p>Feuerwerhaus _____</p> <p>Sierene _____</p> <p>Einsatz _____</p> <p>Atemaske _____</p>
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Tätigkeitswörter (Verben) können aus zwei Teilen bestehen. Diese beiden Teile werden im Satz getrennt.</p> <p><i>Beispiel:</i> aufschließen → Ich <u>schließe</u> die Tür <u>auf</u>.</p> <p><u>Unterstreiche</u> alle Verben. In diesen Sätzen bestehen sie immer aus zwei Teilen. Schreibe wie im Beispiel in dein Heft.</p> <p>Schnell machen sich die Feuerwehrleute für ihren Einsatz fertig: Sie ziehen die Sicherheitsstiefel an. Sie schnallen den Gürtel mit dem Feuerwehrbeil um. Sie setzen den Helm mit Gesichts- und Nackenschutz auf. Sie stülpen sich die Sicherheitshandschuhe über.</p>
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Setze an den richtigen Stellen i oder ie ein.</p> <p>freiwill ____ g S ____ rene fert ____ g</p> <p>anz ____ hen St ____ fel S ____ cherheit</p> <p>T ____ re umk ____ ppen br ____ ngen</p>



Wochenmaterial zum Thema "Amseln"

1 Lesetext: Amseln

Amseln sind Vögel, die in Deutschland häufig vorkommen. Sie gehören zur Familie der Drosseln und sind ungefähr 25 cm lang.



Die Federn, die die Vögel am Körper tragen, nennt man Gefieder. Das Gefieder der männlichen Amsel ist schwarz und ihr Schnabel ist gelb. Die weibliche Amsel hat einen dunkelgrauen Schnabel und graues Gefieder. Amseln suchen für ihre Nester Plätze in Hecken oder dichtem Gebüsch. Ihre Nester bauen sie aus Lehm, feuchter Erde und Pflanzenteilen. Meistens legt ein Amselweibchen vier bis fünf Eier in ein Nest. Die Eier sind hellblau mit schwarzen Sprenkeln. Sie müssen geschützt werden vor Eistern, Eichhörnchen, Mardern und Katzen.

Etwa zwei Wochen nach der Eiablage schlüpfen die Jungen aus den Eiern. Ihre Augen sind noch geschlossen. Die Eltern bringen ihnen Futter. Amseln fressen zum Beispiel Regenwürmer, Schnecken, Tausendfüßer und Spinnen. Aber auch Pflanzen gehören zu ihrer Nahrung, zum Beispiel Beeren, Früchte und Samen.

Mit ungefähr 14 Tagen verlassen junge Amseln ihr Nest. Wenn sie ein Jahr alt sind, können sie selbst Junge bekommen. Erwachsene Amseln ziehen in der Regel zwei bis drei Mal im Jahr eine Brut auf.



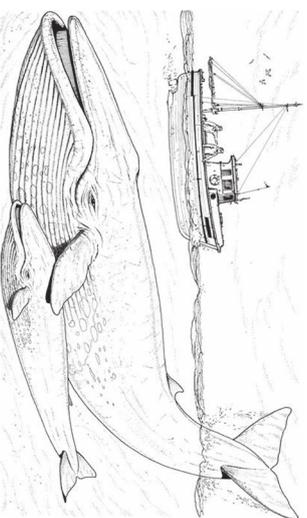
Wochenmaterial zum Thema "Wale"

1 Lesetext: Wale

Man nannte sie früher „Walffische“, denn sie leben im Wasser wie Fische und sehen auch aus wie Fische. Da sie aber lebende Junge zur Welt bringen, gehören sie zu den Säugetieren.

Zu den Walen gehören auch die Delfine. Beide gehören zu den intelligentesten Tieren des Planeten. Wale können sich mit Walgesang unterhalten. Man nennt ihre Laute Walgesang, weil Meereswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler wiederkehrende Strophen erkennen. Was der Walgesang bedeuten soll, versteht man aber noch nicht.

Die Blauwale sind die größten Tiere, die auf der Erde leben. Sie werden dreißig Meter lang und über hunderttausend Kilogramm schwer. Leider jagen einige Menschen die Wale so stark, dass die meisten Walarten vom Aussterben bedroht sind.



5 Rechtschreibübung: Abschreiben

Planet _____	Wissenschaft _____
Delfin _____	intelligent _____
Walgesang _____	bedroht _____
Säugetier _____	Strophe _____

Texte aus: Wir werden Leseprofi Klasse 3, Seite 6, Bestell-Nr. 10763

Wochenmaterial zum Thema "Chinesische Mauer"

Mauer

1 Lesetext: Chinesische Mauer

Die chinesische Mauer wird auch große Mauer genannt. Sie wurde zum Schutz vor Reitervölkern aus dem Norden gebaut. Bereits 700 v. Chr. wurde mit dem Bau der Mauer begonnen. Im Abstand von einigen hundert Metern sind Wachtürme in die Mauer eingebaut. Dort wurden Waffen gelagert. Wenn nun von einem Turm aus ein Gegner entdeckt wurde, konnte man ein Feuer auf dem Wachturm entzünden. Dies wurde von den Wachen auf benachbarten Wachtürmen gesehen, sodass sie zur Hilfe eilen konnten. Die chinesische Mauer ist das größte Bauwerk der Welt. Ihre Hauptmauer ist 2400 km lang, das ist ungefähr so lang wie die Strecke von Köln nach Antalya (Türkei). Insgesamt ist die Mauer sogar 8850 km lang. Früher dachte man, dass die chinesische Mauer aus dem Weltraum zu erkennen wäre. Aber dazu ist sie zu schmal. Heutzutage ist die chinesische Mauer eine berühmte Sehenswürdigkeit. Jedes Jahr wird sie von vielen Leuten besichtigt.

4 Grammatikübung: Zusammengesetzte Wörter

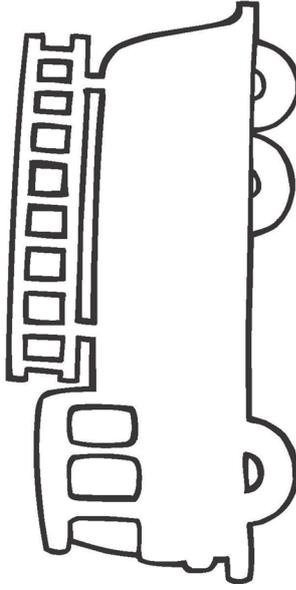
reiten + Volk	_____
wachen + Turm	_____
lesen + Buch	_____
spielen + Zeit	_____
sitzen + Bank	_____
wohnen + Zimmer	_____
turnen + Halle	_____
säugen + Tier	_____

Texte aus: Wir werden Leseprofi Klasse 3, Seite 12, Bestell-Nr. 10763

Wochenmaterial zum Thema "Feuerwehr"

1 Lesetext: Die Feuerwehr

In großen Städten gibt es die Berufsfeuerwehr. Auf dem Land sind freiwillige Feuerwehrleute im Einsatz. Sie haben alle einen anderen Beruf und kommen schnell ins Feuerwehrhaus, wenn die Sirene heult. Schnell machen sie sich für ihren Einsatz fertig: Sie ziehen die Sicherheitstiefel an, schnallen den Gürtel mit dem Feuerwehrbeil um, setzen den Helm mit Gesichtsmaske und Nackenschutz auf und stülpen sich die Atemluftflasche und eine Atemmaske. So ausgerüstet kann die Feuerwehr ihren Aufgaben nachgehen: Retten, Löschen, Bergen und Schützen. Die Hauptaufgabe ist das Löschen von Bränden. Die Feuerwehr rettet auch Tiere, die in Not geraten sind. Fahrzeuge, die auf Autobahnen umkippen, werden mit Kranwagen geborgen. Bei einer Überflutung rettet die Feuerwehr Menschen aus ihren Häusern und bringt sie in Sicherheit.



2 Lesübung: Anleitung zum Ausmalen

1. Schreibe in roter Schrift mit großen Buchstaben auf das Fahrzeug „FEUERWEHR“.
2. Male die Leiter rot aus.
3. Male die Reifen grau aus.
4. Male in jedes Fenster eine Feuerwehrfrau oder einen Feuerwehrmann.

Texte aus: Wir werden Leseprofi Klasse 3, Seite 40, Bestell-Nr. 10763

