

Aufgaben Mathematik und Sachunterricht

Liebe Eltern,

auf der Rückseite finden Sie die Aufgaben für die Fächer Mathematik und Sachunterricht für die Woche (04.05. - 07.05.2020). In Mathematik geht es weiter mit dem Thema „Multiplikation“ und zwar beschäftigen wir uns mit „**Einmaleins der 10 und 5**“!

- Dazu sollen die Kinder **erst** in dem **dicken Buch die Seiten 70 und 71** bearbeiten und die Übungen ins Mathe Heft mit Kästchen schreiben. Die Aufgaben 2 und 4 auf Seite 70 sollen auf den Arbeitsblättern KV 46 sowie KV 47 („Mein 1 mal 1 Heft“) gelöst und in die Tabelle „Meine Bilder zur 10-er und 5-er Reihe“ eingetragen werden.
- Danach soll die Seite 32 in dem **dünnen Mathe Buch** (A. 1-7) sowie die AB in dem „**Mein 1 mal 1 Heft**“ bearbeitet werden.
- Das „**Mein 1 mal 1 Heft**“ (die AB: KV 46, KV 47 sowie Zusatz: KV 55) ist **online (Homepage der Ringelnatz GS)** unter Hausaufgaben der Klasse 2a spätestens ab Mo, den 04.05.2020 verfügbar oder in der Schule ab Dienstag zwischen 08:00-10:00 Uhr, den 05.05.2020 als **Kopien** abzuholen.
- Weiterhin sind **Übungen** auf der **Anton.app** zu bearbeiten. Auch für Sachunterricht bietet die App gute Aufgaben zur Festigung an. Ich würde mich freuen, zu erfahren, wie viele Münzen die Kinder bereits gesammelt haben.
- Die erledigten HA schicken Sie mir bitte als Foto oder geben Sie diese in der Schule ab (dienstags oder donnerstags von 8:00-10:00 Uhr).
- „**Alba Berlin**“ auf YouTube bietet Sportstunden fürs Zuhause an! Der Link ist auf unserer Homepage zu sehen.
- „**Tanz des Jahres**“ ist auch auf unserer Homepage unter Tanz zu finden. Der dritte Teil ist für die Woche (04.05.-07.05.) zu lernen! Viel Spaß!

Ich bin am **Dienstag, den 05.05. zwischen 13:45-14:45 Uhr** am Schultelefon erreichbar.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gern über dem Weg der Klassensprecher zur Verfügung.

Alles Gute Ihnen und Ihrer Familie wünscht

A. Mosmann

Woche vom 04. bis 07. Mai

| Mathebuch dick | erledigt | Mathebuch dünn | erledigt |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| „ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 70 A. 1, 2, 3, 4, 5, 6 Lerne den Merksatz in dem roten Kasten auswendig! (ins Mathe Heft schreiben) Zusatz: A. 6 g) | <input type="checkbox"/> | „ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 32 A. 1, 2, 3,4 | <input type="checkbox"/> |
| „ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 71 A. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Zusatz: A. 7 f) | <input type="checkbox"/> | „ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 31 A. 5, 6, 7 Zusatz: A. 8 | <input type="checkbox"/> |

| Blauer Schnellhefter |
|--|
| Arbeitsblätter zum Thema „ Einmaleins mit 10 und 5 “ einheften: KV 46, KV 47 Zusatz: KV 55 Multiplikationsaufgaben mit Geld |

Auf **Anton.app** Mathe 2.Klasse

- Unter Multiplikation:
 - Einmaleins der 5
 - Einmaleins der 10.

Als Zusatzaufgaben:

- Einmaleins der 5 und 10

Sachunterricht

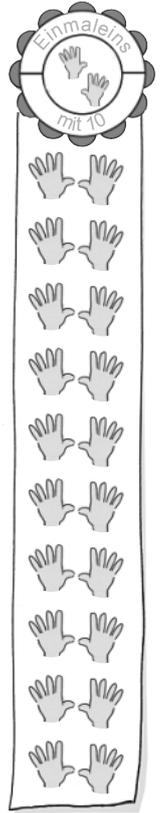
| Pustebume |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- S. 46 „Im Garten“ lesen, Bildausschnitte auf Seite 44 und 45 suchen, anmalen und zuordnen. A. 1, 2, 3- S. 47 „Frühblüher im Garten“ A. 1-5 Frage beantworten: „Welche Frühblüher gibt es in deiner Umgebung?“ Beobachten. |

Auf **Anton.app** Sachunterricht

- „Temperatur messen“ zur Festigung

Viel Spaß!

Meine Bilder zur Zehner-Reihe



| | | | | | | | | | | | |
|----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | Kinder | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Finger | | | | | | | | | | |

2

$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Aufgabe und Tauschaufgabe

7

$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

6

$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

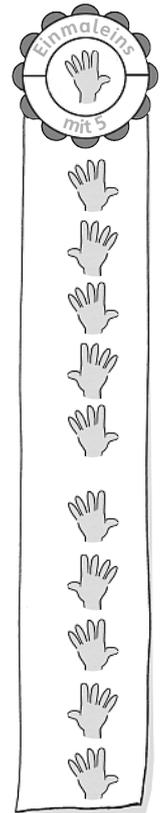
$7 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Meine Bilder zur Fünfer-Reihe



| | | | | | | | | | | | |
|----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | Hände | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Finger | | | | | | | | | | |

2

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

3

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

4

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

5 Aufgabe und Tauschaufgabe

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| | | |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

6

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

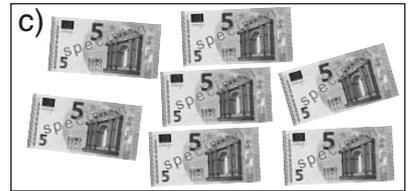
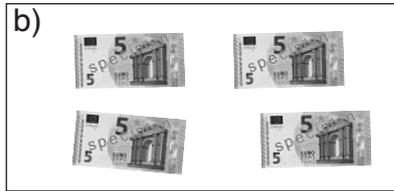
7

_____ $\cdot 5 = \underline{\quad}$

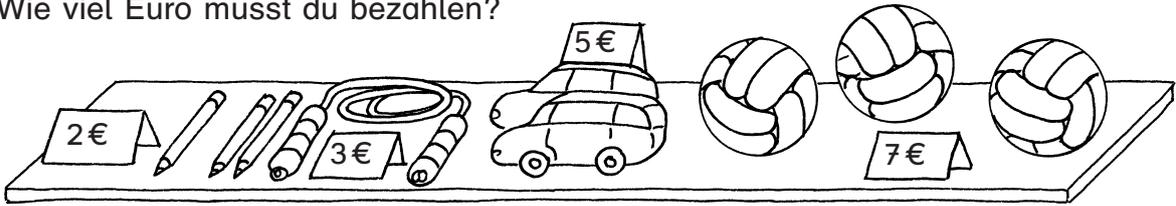
_____ $\cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplikationsaufgaben mit Geld

1 Wie viel Euro sind es? Schreibe die Mal-Aufgabe.

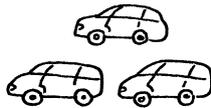


2 Wie viel Euro musst du bezahlen?



5 · _____

Ich zahle _____ €.



3 · _____

Ich zahle _____ €.



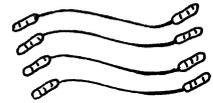
2 · _____

Ich zahle _____ €.

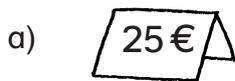


2 · _____

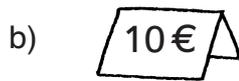
Ich zahle _____ €.



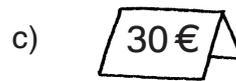
3 Mit wie vielen 5-€-Scheinen kannst du bezahlen?



_____ Scheine



_____ Scheine



_____ Scheine



_____ Scheine

4 Du wechselst Geld. Wie viele Münzen bekommst du?



_____ 1-€-Münzen



_____ 2-€-Münzen



_____ 1-€-Münzen



_____ 2-€-Münzen



_____ 2-€-Münzen



_____ 1-€-Münzen



_____ 50-ct-Münzen



_____ 2-€-Münzen