

Aufgaben Mathematik und Sachunterricht

Liebe Eltern,

auf der Rückseite finden Sie die Aufgaben für die Fächer Mathematik und Sachunterricht für die Woche (04.05. - 07.05.2020). In Mathematik geht es weiter mit dem Thema „Multiplikation“ und zwar beschäftigen wir uns mit „**Einmaleins der 10 und 5**“!

- Dazu sollen die Kinder **erst** in dem **dicken Buch die Seiten 70 und 71** bearbeiten und die Übungen ins Mathe Heft mit Kästchen schreiben. Die Aufgaben 2 und 4 auf Seite 70 sollen auf den Arbeitsblättern KV 46 sowie KV 47 („Mein 1 mal 1 Heft“) gelöst und in die Tabelle „Meine Bilder zur 10-er und 5-er Reihe“ eingetragen werden.
- Danach soll die Seite 32 in dem **dünnen Mathe Buch** (A. 1-7) sowie die AB in dem „**Mein 1 mal 1 Heft**“ bearbeitet werden.
- Das „**Mein 1 mal 1 Heft**“ (die AB: KV 46, KV 47 sowie Zusatz: KV 55) ist **online (Homepage der Ringelnatz GS)** unter Hausaufgaben der Klasse 2a spätestens ab Mo, den 04.05.2020 verfügbar oder in der Schule ab Dienstag zwischen 08:00-10:00 Uhr, den 05.05.2020 als **Kopien** abzuholen.
- Weiterhin sind **Übungen** auf der **Anton.app** zu bearbeiten. Auch für Sachunterricht bietet die App gute Aufgaben zur Festigung an. Ich würde mich freuen, zu erfahren, wie viele Münzen die Kinder bereits gesammelt haben.
- Die erledigten HA schicken Sie mir bitte als Foto oder geben Sie diese in der Schule ab (dienstags oder donnerstags von 8:00-10:00 Uhr).
- „**Alba Berlin**“ auf YouTube bietet Sportstunden fürs Zuhause an! Der Link ist auf unserer Homepage zu sehen.
- „**Tanz des Jahres**“ ist auch auf unserer Homepage unter Tanz zu finden. Der dritte Teil ist für die Woche (04.05.-07.05.) zu lernen! Viel Spaß!

Ich bin am **Dienstag, den 05.05. zwischen 13:45-14:45 Uhr** am Schultelefon erreichbar.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gern über dem Weg der Klassensprecher zur Verfügung.

Alles Gute Ihnen und Ihrer Familie wünscht

A. Mosmann

Woche vom 04. bis 07. Mai

Mathebuch dick	erledigt	Mathebuch dünn	erledigt
„ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 70 A. 1, 2, 3, 4, 5, 6 Lerne den Merksatz in dem roten Kasten auswendig! (ins Mathe Heft schreiben) Zusatz: A. 6 g)	<input type="checkbox"/>	„ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 32 A. 1, 2, 3,4	<input type="checkbox"/>
„ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 71 A. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Zusatz: A. 7 f)	<input type="checkbox"/>	„ Einmaleins mit 10 und 5 “ S. 31 A. 5, 6, 7 Zusatz: A. 8	<input type="checkbox"/>

Blauer Schnellhefter
Arbeitsblätter zum Thema „ Einmaleins mit 10 und 5 “ einheften: KV 46, KV 47 Zusatz: KV 55 Multiplikationsaufgaben mit Geld

Auf **Anton.app** Mathe 2.Klasse

- Unter Multiplikation:
 - Einmaleins der 5
 - Einmaleins der 10.

Als Zusatzaufgaben:

- Einmaleins der 5 und 10

Sachunterricht

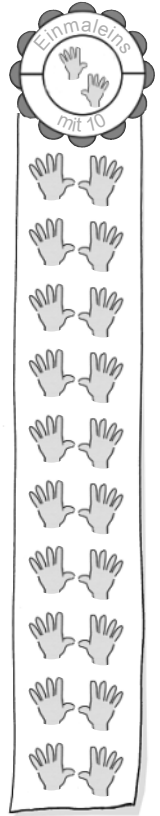
Pustebume
<ul style="list-style-type: none">- S. 46 „Im Garten“ lesen, Bildausschnitte auf Seite 44 und 45 suchen, anmalen und zuordnen. A. 1, 2, 3- S. 47 „Frühblüher im Garten“ A. 1-5 Frage beantworten: „Welche Frühblüher gibt es in deiner Umgebung?“ Beobachten.

Auf **Anton.app** Sachunterricht

- „Temperatur messen“ zur Festigung

Viel Spaß!

Meine Bilder zur Zehner-Reihe



1	Kinder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Finger										

2

$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Aufgabe und Tauschaufgabe

7

_____ · _____ = _____

_____ · _____ = _____

6

$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

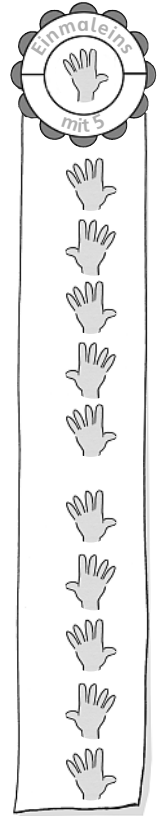
$7 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Meine Bilder zur Fünfer-Reihe



1	Hände	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Finger										

2

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

3

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

4

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

5 Aufgabe und Tauschaufgabe

_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____

6

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

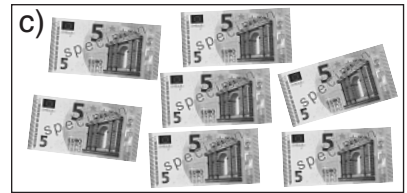
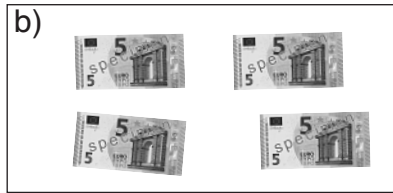
7

$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$

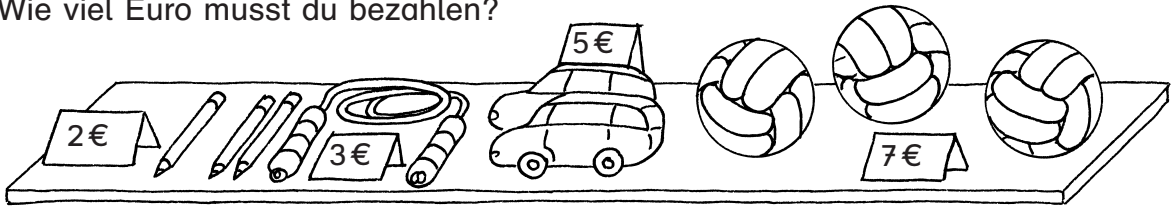
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplikationsaufgaben mit Geld

1 Wie viel Euro sind es? Schreibe die Mal-Aufgabe.

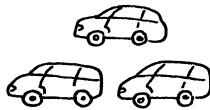


2 Wie viel Euro musst du bezahlen?



5 · _____

Ich zahle _____ €.



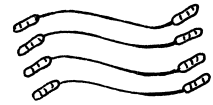
3 · _____

Ich zahle _____ €.



2 · _____

Ich zahle _____ €.

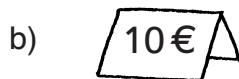


Ich zahle _____ €.

3 Mit wie vielen 5-€-Scheinen kannst du bezahlen?



_____ Scheine



_____ Scheine



_____ Scheine



_____ Scheine

4 Du wechselst Geld. Wie viele Münzen bekommst du?



_____ 1-€-Münzen



_____ 2-€-Münzen



_____ 1-€-Münzen



_____ 2-€-Münzen



_____ 2-€-Münzen



_____ 1-€-Münzen



_____ 50-ct-Münzen



_____ 2-€-Münzen